

REFERENTES QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD

El derecho a la igualdad de la infancia garantiza que todos los y las menores de 18 años, sin excepción ni discriminación por raza, género, idioma, religión o condición económica, reciban el mismo trato, protección y oportunidades para desarrollarse. Este principio es fundamental, reconocido internacionalmente por la Convención sobre los Derechos del Niño/a, que obliga a los Estados a proteger la igualdad y dignidad. La igualdad es un derecho transversal que está presente en los demás derechos.



Subvencionado por la Junta de Castilla y León con cargo a la asignación tributaria del IRPF y Sociedades

REFERENTES QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD

· Malala Yousafzai se convirtió en un símbolo internacional de la lucha en pro de la educación de las niñas después de que le disparasen en 2012 por oponerse a las restricciones de los talibanes a la educación de la mujer en su país natal, el Pakistán. En 2009, Malala había empezado a escribir un blog bajo pseudónimo sobre la creciente actividad militar en su pueblo de origen y sobre el temor de que atacasen su escuela. Una vez que se reveló su identidad, Malala y su padre, Ziauddin, siguieron pronunciándose en favor del derecho a la educación. El ataque talibán a Malala, el 9 de octubre de 2012, cuando volvía a casa de la escuela con sus amigas, recibió una condena mundial. En el Pakistán, más de 2 millones de personas firmaron una petición por el derecho a la educación y la Asamblea Nacional ratificó el primer Proyecto de Ley sobre el Derecho a una Educación Gratuita y Obligatoria del país. En 2013, Malala y su padre fundaron de forma conjunta el Fondo Malala con el objetivo de sensibilizar acerca de los efectos sociales y económicos de la educación de las niñas y de empoderarlas para demandar el cambio. En diciembre de 2014, se convirtió en la receptora más joven del Premio Nobel de la Paz. El Secretario General, Antonio Guterres, nombró a Malala Mensajera de la Paz de las Naciones Unidas en 2017 para ayudar a sensibilizar acerca de la importancia de la educación de las niñas.



REFERENTES QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD

·Teresa Aguado Odina es catedrática del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Su ámbito de docencia e investigación es la educación intercultural. Coordina el Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural (www.uned.es/grupointer) y es autora, entre otras obras, de Pedagogía Intercultural (McGraw-Hill, 2003). Actualmente ocupa el cargo de vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales de la UNED.

· Victoria Vázquez Verdura y Ana María Serrano miranda educación inclusiva estudia el enfoque de las capacidades como alternativa al modelo hegemónico neoliberal y androcéntrico de organizar el mundo y de construir nuestras propias subjetividades. Con este sentido, se analiza la manera en que el enfoque de las capacidades puede resultar pertinente o no para posibilitar una educación auténticamente inclusiva que permita el desarrollo humano de todas las personas.



ODS QUE SE TRABAJAN EN LAS ACTIVIDADES

4 Uno de los principales Objetivos que se trabaja es **Educación de Calidad**



5 Otro de los principales Objetivos que se trabaja es **Igualdad de género**

