

¿Qué es el derecho al juego?

Es permitir que los niños y niñas se diviertan. Es reconocer su necesidad por explorar, aprender y socializar.

Es reconocer que el juego no es simplemente un pasatiempo sino una herramienta vital para el desarrollo.

Al reconocer el derecho al juego, la Convención de los derechos de la infancia busca garantizar que los niños y niñas tengan tiempo y oportunidades adecuadas para participar en actividades que contribuyan a su bienestar físico, emocional, social y cognitivo.



REFERENTES QUE APOYAN EL JUEGO EN LA INFANCIA

María Montessori: definió el juego como "el trabajo del niño/a", considerándolo una actividad seria, natural y esencial para su desarrollo integral, aprendizaje autodirigido y construcción del conocimiento. En su pedagogía, el derecho al juego se garantiza a través de un "ambiente preparado" con materiales reales y ordenados, fomentando la libertad de elección, la autonomía y la concentración.



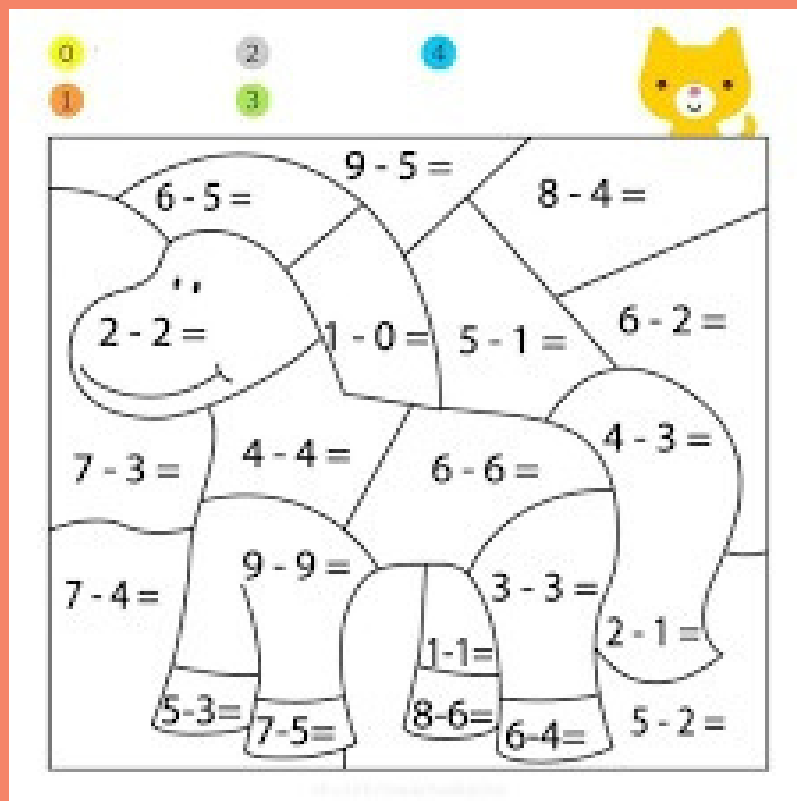
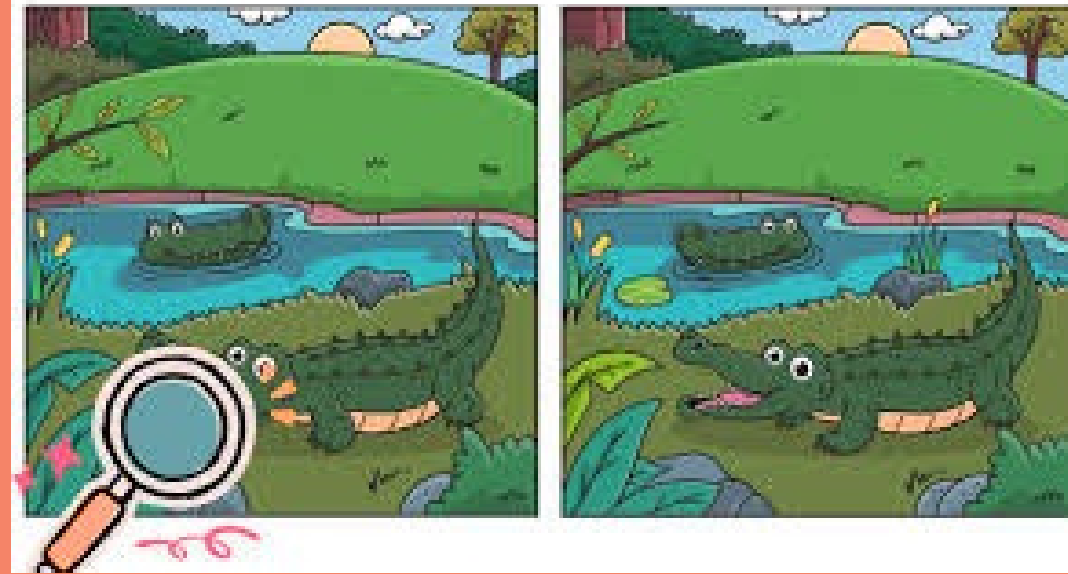
Francesco Tonucci a través de su proyecto "La Ciudad de los Niños", defiende el juego libre y autónomo como un derecho fundamental, esencial para el desarrollo infantil y el aprendizaje. Argumenta que el juego es el "trabajo" de los niños, el cual requiere espacios públicos seguros, tiempo no estructurado y ausencia de supervisión adulta para fomentar la creatividad, el riesgo y la autonomía.



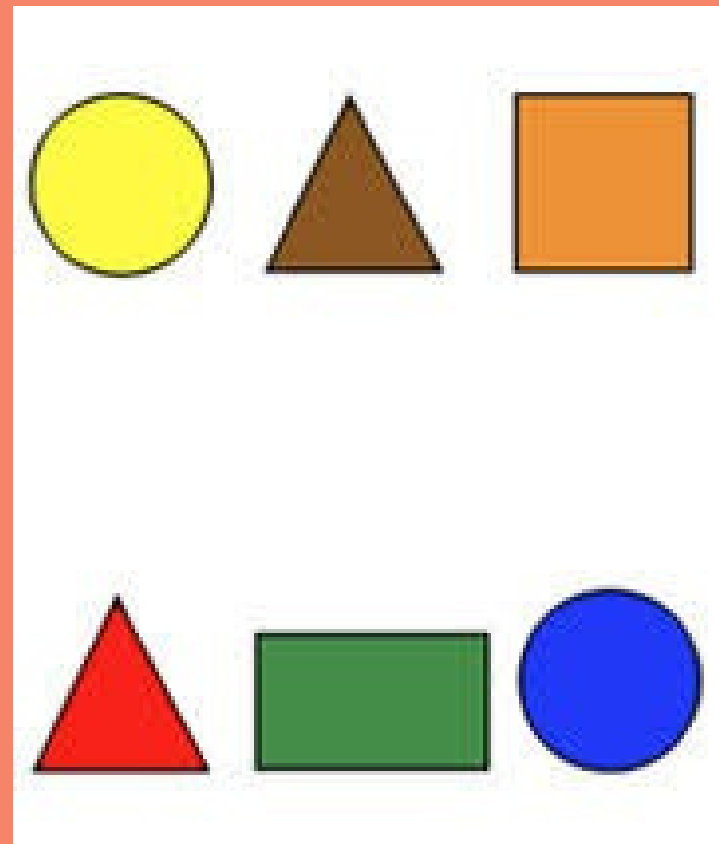
Mar Romera Reivindicó educar en la infancia y no para la infancia. La reivindicación sería el artículo 31 de la Convención Internacional de los Derechos de los Niños: "los niños/as tienen derecho al juego" pero además tienen derecho a la participación, a opinar sobre los asuntos que les afectan. Me atrevería incluso a reivindicar que los niños/as puedan votar desde su nacimiento. David Bueno argumenta que el juego surge del cerebro y tiene repercusiones sobre el cerebro de los niños/as. De hecho, la principal tarea de la infancia es aprender de su entorno para adaptarse e integrarse en la sociedad. Este aprendizaje se hace a través del juego. El juego significa experimentar, creatividad, interactuar con otras personas, asumir roles para 'practicar' el cómo y cuál va a ser su papel en la sociedad.

HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR EL DERCHO AL JUEGO

Otra Herramienta que es interesante para trabajar con la infancia sobre todo con la infancia nerodivergente son los juegos de activación mental. Son juegos que favorecen las funciones cognitivas memoria, la atención, el lenguaje y la agilidad visoespacial y también las funciones ejecutivas.



Texto



ODS QUE SE TRABAJAN EN LAS ACTIVIDADES

4

Uno de los principales Objetivos que se trabaja es **Educación de Calidad**



5

Otro de los principales Objetivos que se trabaja es **Igualdad de género**

