

LA LIGA

Solidaridad
Laicidad
Ciudadanía



Liga española
de la
educación

De Utilidad Pública

MEMORIA 2018

**Construimos
Ciudadanía Social
para el siglo XXI**

Memoria 2018

 **Liga española
de la
educación**
De Utilidad Pública

Índice

- 3** Introducción
- 6** Infancia y Familia
- 14** Juventud
- 19** Orientación
y Formación Ocupacional
- 23** Inmigración e Interculturalidad
- 27** Acción Socieducativa
en la Escuela Pública
- 32** Cooperación Internacional
- 38** Educación para el Desarrollo
- 41** Voluntariado
- 43** Albergues educativos
- 44** Fundación Cives
- 50** Datos económicos

**Liga Española de la Educación
y la Cultura Popular**

C/ Vallehermoso 54 1º, 28015 Madrid
T. 91 594 53 38 – F. 91 447 22 47

laliga@ligaeducacion.org

www.ligaeducacion.org



Diseño y maquetación: Pablo Manzanares
Imprenta: Gamar

Construimos Ciudadanía Social para el siglo XXI

Somos ciudadanos porque hemos adquirido derechos y libertades en las tres dimensiones que contribuyen a crear la figura y los atributos de la Ciudadanía: la dimensión individual de nuestros derechos civiles; nuestra condición de actores activos en la comunidad política, gracias al ejercicio de los derechos de participación democrática; y por el disfrute efectivo de los bienes, servicios e instituciones públicas garantes de nuestra existencia material y moral como seres sociales. En esto consiste la Ciudadanía Social, que solamente merece este nombre cuando todas las personas disfrutamos, sin discriminación ni exclusiones, de los recursos y servicios públicamente financiados de carácter educativo, laboral, sanitario, cultural, social, medioambiental, etc. que nos permiten ser no solamente libres sino también iguales.

Tras la gran crisis económica y social cuyas negativas secuelas aún no han sido solucionadas, se ha generalizado la aparición de investigaciones sociológicas, análisis y posicionamientos de actores sindicales, empresariales, universitarios y políticos sobre el incremento y la gravedad que ha tenido la desigualdad y la pobreza incluso en países económicamente avanzados, entre los cuales se encuentra España, con un significativo crecimiento de la riqueza de una minoría privilegiada y la expansión de la pobreza hacia capas de trabajadores pobres con empleos precarios.

Por ello, una de las causas más necesarias en las que podemos y debemos empeñarnos en nuestros días los miembros de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular vuelve a ser la lucha por la igualdad, por el retorno a la cohesión social, por el destierro de las desigualdades lacerantes que hacen insostenibles la convivencia, la justicia e incluso la estabilidad de sociedades en las que ha vuelto a predominar el peor espíritu capitalista del lucro y el individualismo egoísta convertidos en dogmas que arrastran hacia una degradación generalizada en lo social, lo económico, lo político y de la ética pública.

En esta tesitura, nosotros como Liga Española de la Educación y la Cultura Popular y la Fundación Cives, fieles a nuestras raíces ilustradas y progresistas y a nuestros principios de SOLIDARIDAD, LAICIDAD Y CIUDADANÍA, adoptamos una posición decididamente beligerante a favor de todos aquellos que están desposeídos de los bienes y servicios por medio de los cuales se accede a la Ciudadanía Social y, en consecuencia, a la Ciudadanía misma.

Tal ha sido el compromiso y el objetivo central de todos nuestros programas y el esfuerzo de todos nuestros equipos de educadoras y educadores, técnicos, sectores, socios, voluntarios y directivos de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. A todos ellos debemos mostrar nuestro reconocimiento y agradecimiento por su contribución a los éxitos alcanzados y también por la solidaridad y el esfuerzo mostrado ante tantas dificultades como hemos tenido que sortear. Y, desde luego, a las Administraciones Públicas con las que colaboramos en la ejecución de políticas públicas de intervención social y educativa en el ámbito del Estado, de las Comunidades Autónomas y de los Municipios, sin olvidar el espacio europeo.

Estamos satisfechos por haber asumido un año más la responsabilidad de facilitar la primera educación inclusiva y de calidad a 1.093 niñas y niños, colaborando estrechamente con sus 1.093 familias. En este espacio de intervención a favor de la infancia queremos resaltar la magnífica y generosa solidaridad de Jorge Luengo, un mago de reconocido renombre y padre de uno de los niños que se escolarizan en nuestros centros infantiles. Nuestra colaboración educativa con las familias ha tenido un año más el éxito mediático y el compromiso de la Escuela de Familia de la TV8 de Zamora y la muy activa y pedagógica de Palencia.

Orgullosos también por haber logrado que 630.893 personas visualizaran nuestra campaña Conoce, Educa, Protege de sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia, y por el extraordinario éxito logrado por el programa Construyendo ciudadanía en las aulas que la Liga de Jaén ha realizado en colaboración con la Fundación Cives.

En esta Memoria relatamos resumidamente las áreas de intervención de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular y los programas y resultados que la integran. Pero, aún sin desmerecer a los restantes, finalmente queremos destacar en esta presentación el sentido y significado del programa que contra el absentismo escolar ha realizado la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular durante cerca de 30 años en el barrio de Xenillet del Municipio de Torrent de Valencia. Los éxitos logrados, los cambios educativos, personales y sociales producidos y, pese al prologado esfuerzo durante tantos años, los nuevos retos que acompañan a la lucha contra la exclusión de muchos vecinos del barrio mencionado, nos ha llevado a concederle una distinción a este importante programa.

Y nuestra creciente participación en programas financiados por la Comisión Europea, en los que hemos colaborado como ciudadanos europeos con otras organizaciones no gubernamentales similares de diferentes países de la Unión. Formando en competencias interculturales y en la resolución pacífica de conflictos (proyecto GEAR) o trabajando en los centros escolares, con sus alumnos, los valores de fraternidad, solidaridad, inclusión, tolerancia y respeto a la diversidad (Fraternity Card). Y también, haciendo frente al discurso del odio, la xenofobia y el racismo, desgraciadamente, tan presentes en la sociedad actual (IntoEurope). Es decir, sin duda alguna, tratando siempre de hacer realidad los valores de nuestra organización.

Victorino Mayoral Cortés

Presidente de la Liga de la Educación y la Cultura Popular

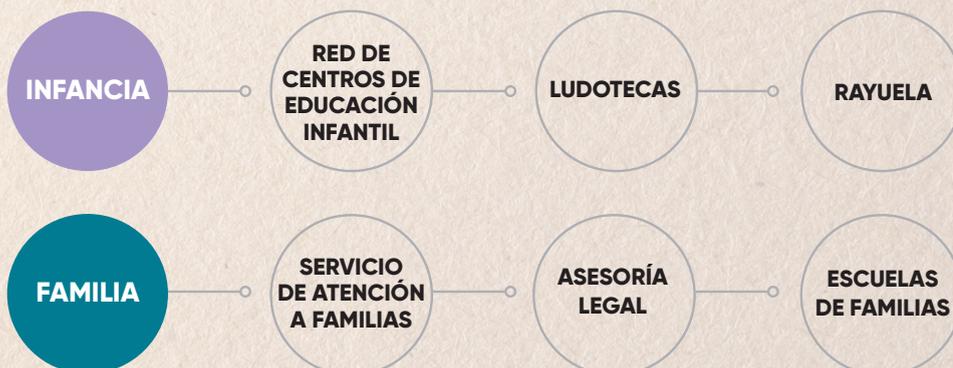


Infancia y Familia

DESDE LA LIGA ESPAÑOLA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR SE CONSIDERA QUE LA INFANCIA ES UNA OPORTUNIDAD PARA CADA NIÑO Y CADA NIÑA. POR ELLO, DEFENDEMOS Y PROMOVEMOS LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, FORMANDO, SENSIBILIZANDO E INFORMANDO SOBRE ELLOS, IMPULSANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y AL JUEGO DESDE EL NACIMIENTO COMO REFERENTES BÁSICOS DE CALIDAD DE VIDA INFANTIL.

LA LIGA PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA.

En coherencia con este planteamiento, en el Área de Infancia y Familia en colaboración con Ayuntamientos, Comunidades Autónomas y Ministerios, además de con otras instituciones públicas y cívicas, realizamos acciones centradas en el desarrollo de proyectos en los siguientes ámbitos:





Con el desarrollo de estos proyectos la Liga pretende:

- Dar una respuesta educativa satisfactoria de calidad a las necesidades de los/las menores y sus familias.
- Fomentar la igualdad de oportunidades mediante la prevención y la compensación de desigualdades en el ámbito educativo, incidiendo especialmente en los colectivos más vulnerables.
- Desarrollar proyectos comunitarios de trabajo en red que garanticen el cumplimiento de los Derechos de la Infancia.
- Desarrollar acciones orientadas a ofrecer un soporte socioeducativo a las familias: intervención con niños y familias en dificultad social.
- Potenciar la formación y la innovación educativa.
- Favorecer la participación familiar en los procesos educativos, fomentando así, espacios conjuntos de convivencia y aprendizaje positivos. Así como, ayudarles en sus dificultades de relación y en sus funciones parentales.

Las Escuelas Infantiles y las Casas de Niñas y Niños

Son centros educativos de primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años), donde se ofrece un modelo educativo inclusivo, intercultural, comprometido con el entorno, participativo y cooperativo, laico, emocional e integral. El corto recorrido de esta primera y crucial etapa educativa, se hace único por el constante diálogo que se mantiene con niños, niñas, familias y equipos educativos, consiguiendo que cada persona que llegue se sienta acogida y respetada.



Educamos desde la cuna un total de 1.093 niños y niñas de 0 a 3 años.

Durante el año 2018 la Liga de la Educación gestiona 13 centros de educación infantil en Fuenlabrada, Parla, Alcalá de Henares, Cádiz, Valladolid, Plasencia, Losar de la Vera, Coria y Almería. 7 de ellos con servicio de comedor y ampliación horaria y 6 con media jornada. Con un total de 104 personas trabajadoras.

- Centros respetuosos con la infancia, en los que niños y niñas investigan, descubren, juegan, aprenden, se relacionan, participan en grupo y desarrollan todas sus potencialidades.

- Centros de convivencia y aprendizaje para toda la comunidad educativa donde se generan espacios de calidad donde compartir, reflexionar y acompañar a los niños, niñas y sus familias.

- Centros sostenibles que fomentan actitudes de respeto y cuidado por el medio ambiente.

- Centros acogedores donde cada uno-a se siente escuchado-a, entendido-a en su globalidad, donde reina un buen clima y donde las relaciones tanto entre adultos como entre los niños y niñas se basan en el respeto y la comunicación.

Escuela como lugar de encuentro lleno de cauces y canales de participación y coordinación.



Gala benéfica del mago, y padre de un niño de la escuela Dulce Chacón de Plasencia, Jorge Luengo, en el teatro Alkázar de Plasencia. Recaudación de fondos para contribuir en el acondicionamiento del patio del centro como espacio de juego educativo.

Mención especial a una familia que con su mirada, solidaridad, generosidad y compromiso con la infancia consiguió hacer magia para que algo muy pequeño se convierta en algo muy grande.

A este gran padre, profesional y ciudadano le agradecemos la exquisitez de su propuesta "Ensueños", un espectáculo de magia con mayúsculas, cargado de vivencias y experiencias inolvidables que enriquecen nuestro trabajo educativo y socio-comunitario.

Con las Escuelas de Familias

Se pretende apoyar y asesorar a las familias en su tarea educativa, dotándoles de herramientas que les permitan manejar con mayor rigor los momentos y situaciones más críticos que surgen en estas edades. Para ello, nos proponemos continuar trabajando en red.



Formación y acompañamiento diseñados a través de las necesidades, demandas e intereses de las familias.

En este sentido destaca también los programas de apoyo al ejercicio de la parentalidad y asesoramiento a las familias que se desarrollan en los centros educativos de las provincias de Palencia y Zamora.

Desde la Liga Palentina de la Educación se ha contemplado como función prioritaria la planificación de programas educativos con las familias, y por eso este proyecto específico de atención a las familias cuyos hijos e hijas se encuentran en algunas de las

etapas del sistema educativo tiene tan buena acogida.

Por otro lado, en Zamora destacamos la gran labor que se viene realizando, a través del canal local de **televisión 8 Zamora** donde se difunden una serie de charlas monográficas y/o talleres formativos relativos a un tema específico relacionado con la educación parental y marental, elaborado por personas expertas en educación y psicología. El hecho de que se transmita por televisión y no requiera la asistencia física,

facilita la accesibilidad de las familias a esta formación y estos conocimientos sin condicionamientos de espacio ni de lugar, adaptándose así a sus condiciones personales, laborales y/o familiares.

Estas charlas y talleres, además, sirven como complemento académico y técnico a los conocimientos que se transmiten y trabajan en las Escuelas de Familias que se realizan en los centros educativos.

En el año 2018, se impartieron 41 sesiones a las que asistieron un total de 566 madres, padres, abuelas y abuelos.

Ludotecas

Espacios propios y diseñados para la infancia donde las niñas y los niños son los protagonistas. En 2018 las ludotecas posibilitaron la socialización de 223 niños, niñas y adolescentes de 3 a 12 años, así como de sus familias. Con el objetivo es promover la participación infantil y respetar el interés superior del menor, diseñando espacios de juego dignos para la infancia, además de sesiones y dinámicas que permiten mejorar el desarrollo de los niños y las niñas desde una mirada de derechos.

¿Qué hicimos en el 2018 en nuestras ludotecas?

- **Actividades. Talleres y actividades, préstamo de libro, juguetes...**
- **Acompañamiento de las familias. Participación activa de las familias en actividades especiales.**

Alternativa de ocio lúdico y participativo. Favorecemos la parentabilidad positiva y facilitamos la conciliación familiar y laboral en periodos vacacionales.

Durante el año 2018 han funcionado tres ludotecas, ubicadas, en Fuenlabrada, Granad y Zamora.

RAYUELA: Programa de intervención educativa

Con este programa de intervención educativa promovemos, sensibilizamos, formamos e informamos sobre los Derechos de la Infancia a la población en general y en especial a niños y las niñas de entre 6 y 11 años.

A través de, entre otros recursos, la página web (www.rayuela.org) y dos apps de juegos y cuentos, que funcionan como herramienta didáctica, trabajamos sobre los derechos de forma más lúdica y amena, en la que pueden navegar en compañía del profesorado, familias o personas de su entorno.

Uno de los recursos que se utilizan para la implementación de este programa, es el recurso web, con el que se enseña a navegar de forma responsable, conociendo páginas adaptadas a la edad en la que niños y niñas expresen, aprendan, compartan y se diviertan conociendo sus derechos en compañía de sus iguales, su familia o profesorado.

En 2018 podemos destacar:

- **Rayuela viene al cole**, en los centros educativos ubicados en zonas más desfavorecidas, proponiendo acciones preventivas y de intervención que se coordinan con los servicios educativos y sociales.

- **Sensibilización y formación.**

Campañas educativas, con las que se pretende que los niños y las niñas conozcan más sobre sus Derechos y Deberes a la par que den importancia a otros valores sociales.



Mención especial merece la Campaña-Concurso sobre los Derechos de la Infancia en la que participaron 87 usuarios-as, este año bajo el título "Retrata tus Derechos"

Esta campaña se lanza durante los meses de Octubre y Noviembre para todo el país. En esta ocasión se ha premiado al **C.E.E. Severo Ochoa** y al **CEIP de Integración Luis Vives**, por sus grandes "retratos" sobre los Derechos de la Infancia.



Equipos específicos de intervención con infancia y adolescencia (EEIA antiguos SEAFIS)

Trabajamos, desde el modelo eco sistémico-relacional, con familias en crisis derivadas por el Equipo Social de Base de los Servicios Sociales de Atención Primaria Básica en Torrent y Mislata (Valencia).

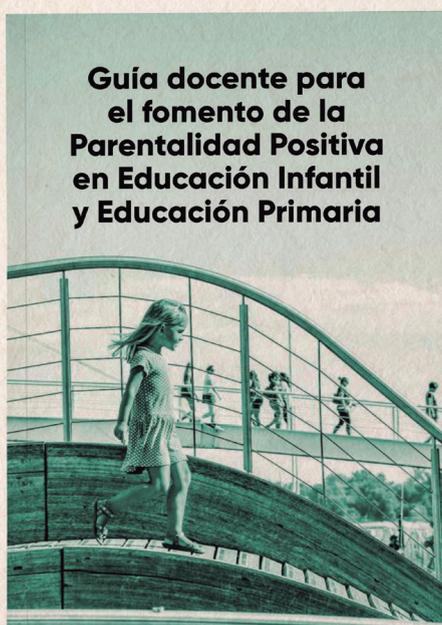
158 familias has sido atendidas en Asesoría Legal por el EEIA.

Un equipo, con carácter interdisciplinar y de ámbito municipal, está formado por psicólogas, trabajadoras sociales y educadoras sociales. En 2018:

• Intervención con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, riesgo, desamparo o con medidas jurídicas de protección (violencia filio-parental, violencia de género, salud mental, maltrato emocional, etc).

• Servimos de apoyo en todos aquellos planes destinados a mejorar y potenciar un funcionamiento adaptativo de las familias, tales como: Plan de Absentismo, Plan de drogas, Plan de Mayores, Plan de Discapacitados, Departamento de Mujer, Delegación de Promoción Económica y Políticas activas de Empleo, Programa de Medidas Judiciales, Plan Municipal de Integración de Culturas, Centro de Atención Social (C.A.S.), Programa de dependencia.

Durante el año 2018 se han realizado un total de 942 sesiones presenciales de atención individual a niños, niñas y sus familias en Torrent y 707 en Mislata



OTRAS ACCIONES DESTACADAS

Programa IMPLÍCATE en Positivo: Guía docente para el fomento de la Parentalidad Positiva en Educación Infantil y Educación Primaria

Análisis de los principios de la parentalidad positiva y la implicación que ésta requiere por parte del profesorado de los centros de Educación Infantil y Primaria, dando algunas indicaciones y estrategias sobre cómo hacerlo.

Campaña CONOCE, EDUCA, PROTEGE

Programa de sensibilización sobre los Derechos de la infancia, la niñez y la adolescencia. Abordamos 4 temas de actualidad que son grandes retos en el marco de la convivencia hoy:

- Igualdad y prevención de la violencia de género.
- Convivencia intercultural.
- Acoso escolar y ciber-acoso.
- Derechos de la Infancia.

1.320 personas que han participado en las presentaciones de la campaña.



630.893
usuarias y
usuarios que
han visualizado
las distintas
campañas
(a través de
YouTube,
Facebook
y twitter) y
apariciones
en diferentes
medios de
comunicación

Casas de Niñas y Niños de Valladolid

Con centros de educación especial, por su labor socio-comunitaria y trabajo en red. En este sentido, destacamos el trabajo realizado en la Red Pajarillos- Educa de la que formamos parte. Este proyecto se está consolidando como un proyecto de aprendizaje servicio, así como una mejora sustancial del clima de convivencia social y pone en valor la riqueza cultural y la diversidad social de un barrio, el Lavapiés de Castilla donde se encuentra uno de nuestros centros.

Programa Intergeneracional

Niños y niñas de 2 a 3 años del Centro de Educación Infantil La Casita de Losar de la Vera, colaboran con alumnado adolescente voluntario del I. E. S. Jaranda, de Jarandilla de la Vera, y los residentes de la Residencia de mayores ServiMayor (Losar de la Vera) en un proyecto participativo y cooperativo que ofrece infinidad de experiencias significativas para los niños y niñas.

Juventud

PROGRAMAS DIRIGIDOS A FOMENTAR LA ADQUISICIÓN DE CONDUCTAS RESPONSABLES Y ACTITUDES POSITIVAS MINIMIZANDO LOS FACTORES DE RIESGO Y FORTALECIENDO LOS DE PROTECCIÓN EN LA POBLACIÓN JOVEN EN SITUACIÓN MÁS VULNERABLE Y CON MENOS RECURSOS.

PROMOCIÓN DE LA SALUD DESDE UNA CONCEPTUALIZACIÓN POSITIVA Y DESARROLLAMOS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS TRABAJANDO CON LAS FAMILIAS, LOS EQUIPOS DOCENTES Y LOS GRUPOS DE IGUALES.



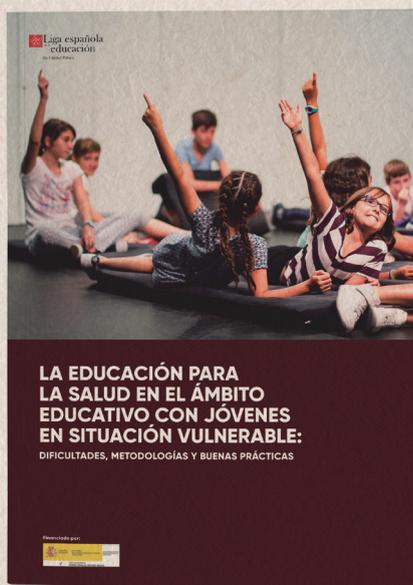
17.172
jóvenes fueron
atendidos
y atendidas
en el marco
de nuestros
proyectos
de juventud

Las intervenciones que desarrollamos en 2018 se enmarcan en:



PROGRAMAS 2018:

Investigación: La educación para la salud en el ámbito educativo con jóvenes en situación vulnerable: dificultades, metodologías y buenas prácticas



Con 1.000 ejemplares editados, esta investigación se planteó para contribuir a mejorar el bienestar de los y las jóvenes en situación vulnerable aportando estrategias, acciones y metodología más eficaces y efectivas a los centros educativos para la prevención e intervención de conductas de riesgo que vayan en detrimento de la igualdad social del alumnado.

A través de la consulta a personal docente y directivo y equipos de orientación de centros educativos de educación secundaria en relación a la educación para la salud, se conocieron las necesidades de dichos centros y equipos docentes, así como la presencia y uso de recursos organizacionales e institucionales para ello. Contribuimos a generar conocimiento y crear espacios de reflexión sobre las nuevas realidades del alumnado y sus entornos familiares, sus perfiles y circunstancias



De izquierda a derecha, **Eva López Reusch**, investigadora de la Liga, **Isidoro Ortega**, concejal de Educación y Empresas Públicas de Fuenlabrada, **Victorino Mayoral**, presidente de la Liga de la Educación y **María Terol**, técnica superior del área de Promoción de la Salud del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.

593 participantes de 83 centros educativos de las provincias de Madrid, Murcia, Valladolid, Palencia, Zamora, Cádiz, Granada, Sevilla, Almería, Cáceres y Badajoz.

Centros Juveniles de Orientación para la Salud (CEJOS)

Programa de prevención y promoción de la salud, complementario e integrado en la red de servicios educativos y sanitarios existentes, dirigido a jóvenes de 14 a 30 años residentes en zonas desfavorecidas o con menos acceso a los recursos. Ofrecemos asesoría, orientación y formación a través de talleres y cursos.

Se desarrolla en Almería, Cáceres, Cádiz, Fuenlabrada, Granada, Palencia, Sevilla y Zamora.

CEJOS - Prevención de ITS/VIH en jóvenes especialmente vulnerables

Prevención de ITS/VIH en jóvenes especialmente vulnerables a través de talleres en, concurso de eslóganes, **curso de formación on-line** y campaña para la promoción de la prueba del VIH y el uso de métodos de barrera.

Se desarrolló en centros educativos, con la participación de un total de 1.594 jóvenes de secundaria de Fuenlabrada, Móstoles, Parla y Alcalá de Henares.

Financiado por Junta de Castilla y León, Junta de Andalucía, Junta de Extremadura, Comunidad de Madrid y los Ayuntamientos de Cáceres y Fuenlabrada, Universidad de Granada, Fundación la Caixa y Universidad de Cádiz.

CONVIHVE. IV Edición Campaña prevención del VIH para jóvenes

Sensibilización para la prevención de la transmisión del VIH entre los y las jóvenes en situación más vulnerable incidiendo en la no discriminación de las personas que viven con el VIH a través de jornadas de sensibilización, talleres, campañas de prevención y un concursos de eslóganes. Financia el Plan Nacional del Sida.

1.032 jóvenes de Palencia, Sevilla, Cádiz y Cáceres, han trabajado temas como la desmitificación de aspectos relacionados con el VIH y los recursos de prevención de enfermedades de transmisión sexual en los centros de salud.

En 2018,
11.422
jóvenes se beneficiaros del servicio.



IV ESCUELA DE OTOÑO: Formación de educadores y educadoras en salud sexual para la intervención con jóvenes en situación vulnerable

Prevención del VIH en la población joven que vive en zonas desfavorecidas de **Almería, Granada, Zamora y Arganda del Rey**. Desestigmatización de las personas que viven con el VIH mediante la especialización de agentes sociales, estudiantes y profesionales a través de seminarios de salud sexual, cursos de formación, intervenciones en los centros educativos y entidades juveniles, promoción de la prueba del VIH, etc.

Participaron 1.823 jóvenes sensibilizados y atención a 795 jóvenes.

QUÉ NO TE ALCANCE: HAZTE LA PRUEBA Campaña de sensibilización y prevención del VIH

La Liga contribuye a reducir la transmisión del VIH y promovemos la realización de la prueba rápida de detección precoz en el ámbito universitario a través de jornadas, cursos y seminarios. Subvencionado por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

740 usuarios atendidos.

Talleres Salud Sexual

Talleres de sensibilización sobre salud y sexualidad, relaciones de corresponsabilidad en la pareja, preservativos masculinos y femeninos en **9 localidades de la provincia de Granada**.

550 jóvenes sensibilizados. Financiado por el Instituto Andalúz de la Juventud.

Talleres Prevención: sexualidad, afectividad y drogas

Trabajo realizado en centros educativos y centros sociales y juveniles de Palencia, con jóvenes de entre 14 y 16 años, el programa trabaja la gestión de las emociones y la prevención de estereotipos, las habilidades sociales y el autoconocimiento. Financiado por la Diputación de Palencia con **174 jóvenes atendidos**.

Talleres Prevención acoso escolar

Talleres dirigidos a alumnado de tercer ciclo de primaria para dar a conocer cuando se producen situaciones relacionadas con el acoso y cómo prevenirlo.

449 jóvenes formados en la ciudad de Palencia.

Intervención con adolescentes en situación de exclusión social para prevenir embarazos tempranos y violencia de género

Sensibilización a través de talleres, intervenciones y trabajo con las familias con el objetivo de contribuir a reducir el número de embarazos tempranos en chicas adolescentes de 11 a 16 años en situación de vulnerabilidad en el Polígono Sur de Sevilla. **289 mujeres atendidas.** Financiado por el Ayuntamiento de Sevilla.

Medidas alternativas

El programa está dirigido a jóvenes de Palencia que hayan incumplido las normas previstas en la ordenanza municipal de promoción de la convivencia de la ciudad, realizando una de una serie de actividades educativas y de carácter social. **44 jóvenes con expedientes resueltos. Financia el Ayuntamiento de Palencia.** Localidad: PALENCIA

Proyectos financiados por la Consejería de Igualdad y PPSS de la Junta de Andalucía

Centro de Protección Menores "La Liga"

Atendió a 16 a jóvenes de Jaén de ambos sexos con edades comprendidas entre los 14 y 18 habitualmente integrados/as en el sistema de protección.

Para la protección de sus derechos y el desarrollo integral de su personalidad, proporcionándoles un contexto seguro, capaz de responder a sus necesidades de salud, emocionales, sociales y educativas, en función de su momento de desarrollo. Subvenciona la Consejería Igualdad y PPSS de la Junta de Andalucía

Programa reinserción socio laboral para jóvenes inmigrantes extutelados en riesgo de exclusión

Piso residencial en Jaén donde trabajamos el aumento de la autonomía, la búsqueda de vivienda, la mejora de la empleabilidad y las competencias personales. **Atendidos 8 usuarios.**

Atención, orientación e intervención de familias con menores en situación de conflicto o dificultad social

Dirigido a familias con menores en edad penal, cuyos comportamientos pueden ser tipificados como falta de delitos. **57 familias y 59 usuarios atendidos.**

Orientación y Formación Ocupacional

LA LIGA ESPAÑOLA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR PRETENDE MEJORAR LA EMPLEABILIDAD Y FAVORECER LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN Y EN ESPECIAL JÓVENES VULNERABLES Y PERSONAS PARADAS DE LARGA DURACIÓN.



**En 2018
trabajamos
en orientación
y apoyo a
la inserción
sociolaboral y
en formación
ocupacional**

Esther Gutiérrez, Consejera de Educación y Empleo de Extremadura junto a **Victorino Mayoral**, presidente de la Liga, y el equipo docente y alumnos, en el acto de clausura de las acciones de formación ocupacional de la Liga de la Educación.

**Se formaron a
1.152 personas**

**6.675
personas
desempleadas
participaron en
nuestros programas
de empleo**

**Inserción sociolaboral para jóvenes
en riesgo de exclusión. IN-FORMATE
EMPLEO. Mejoramos la empleabilidad
de jóvenes.**

Dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión, entre 14 y 30 años, de Zamora, Cáceres, Cádiz, Valladolid, Almería, Granada y Sevilla.

4.064 jóvenes participaron a través de actividades totalmente gratuitas: servicio orientación laboral, Itinerarios Personalizados de Inserción, talleres y acciones sociolaborales en el ámbito educativo y con campañas de sensibilización. Subvenciona la Junta de Extremadura, Junta de Castilla y León, Junta de Andalucía, Fundación La Caixa.

**PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN
Y MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD**

**Actividades de orientación
dirigidas a personas paradas
de larga duración**

Se trabaja la mejora de la empleabilidad de personas demandantes de empleo entre 30 y 54 años a través de acciones de orientación y de acciones complementarias de formación en competencias. En **Cáceres, Don Benito, Coria y Hervás (Cáceres y Badajoz)**.

Se formaron 1.152 personas. Subvenciona el Servicio Extremeño de Empleo (SEXPE).

**Programa de orientación profesional
y acompañamiento a la inserción -
ORIENTA**

Se acompaña, se orienta y se trabaja por mejorar la inserción laboral de demandantes de empleo en riesgo de exclusión en Cádiz (ex reclusos, jóvenes procedentes de instituciones de protección de menores, mujeres víctimas de violencia doméstica y personas en procesos de rehabilitación o reinserción social).

En 2018 atendimos a 720 personas.
Subvenciona el Servicio Andaluz de Empleo

**4.064
jóvenes
participaron**

Transición a la vida adulta: inserción sociolaboral para adolescentes y jóvenes en riesgo

Se mejoró la empleabilidad de 11 de jóvenes de Valladolid, de entre 14 y 20 años, en situación vulnerable siguiendo tres líneas de intervención: búsqueda activa de empleo, el refuerzo educativo y la participación social. Financia la Junta de Castilla y León.

Programa de mejora de la empleabilidad para jóvenes vulnerables: Mi primer empleo

Impartimos talleres de habilidades sociolaborales y campañas de sensibilización y motivación para la continuidad de los estudios a 642 jóvenes y 16 padres y madres en Cádiz, Cáceres y Zamora.

Formación dirigida a la orientación y preparación para la inserción laboral de jóvenes de 14 a 17 años con riesgo de abandono temprano de los estudios, dentro del ámbito escolar. Subvenciona el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL:

Acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas trabajadoras desempleadas

Financiados por el Servicio Extremeño de Empleo.

Centro de Formación Gabriel y Galán, Guijo Granadilla, Cáceres.

- Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.
- Docencia de formación profesional para el empleo.
- Actividades de gestión administrativa.
- Taller profesional de cocina y restauración:

Presentes en 10 localidades con programas de orientación y formación profesional Zamora, Valladolid, Cádiz, Granada, Almería, Sevilla, Cáceres, Coria, Guijo de Granadilla, Valencia

Taller profesional de cocina y restauración

Curso de Auxiliar de Cocina. Formación Profesional Básica cuyo objetivo es la inserción social y profesional y de reinserción educativa de personas sin cualificación profesional inicial ni titulación básica y jóvenes mayores de 16 años con dificultades educativas y de inserción. Subvenciona la Consejería de Educación y empleo de la Junta de Extremadura.

1.000 horas de formación teórico-prácticas. Subvenciona la Fundación Valencia Activa del Pacto para el Empleo en la Ciudad de Valencia.

Centro de Formación La Casa Verde Coria, Cáceres.

Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales. **Se formaron 60 personas trabajadoras desempleadas.**

CURSO DE ECO-DISEÑO Y AUTOEMPLEO PARA MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL.

Curso dirigido al autoempleo para un sector de la población especialmente vulnerable, mujeres migrantes, población gitana y refugiadas. **Se formaron 17 mujeres entre 16 y 53 años.** Subvencionada por la Fundación Valencia Activa del Pacto para el Empleo en la ciudad de Valencia.

RED DE CENTROS DE FORMACIÓN DE LA LIGA

Centro de formación de Coria

- Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en el Domicilio.
- Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones.
- Operaciones Básicas de Restaurante y Bar, Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Mediación Comunitaria, Docencia de Formación Profesional para el Empleo.
- Competencias clave sin idiomas: Comunicación en lengua castellana y competencia matemática.
- Competencias clave para certificados profesionalidad con idiomas: comunicación en lengua castellana, competencia matemática y comunicación en lengua extranjera (inglés).

Centro de formación de Granadilla

- Inglés Atención al Público.
- Inglés Gestión Comercial.
- Alemán Atención al Público.
- Alemán Gestión Comercial.
- Actividades de Gestión Administrativa
- Docencia de la Formación para el Empleo.
- Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales.
- Competencias clave sin idiomas: Comunicación en lengua castellana y competencia matemática.
- Competencias clave para certificados profesionalidad con idiomas : comunicación en lengua castellana, competencia matemática y comunicación en lengua extranjera (inglés).

Centro de formación y orientación de Cáceres

- Gestión Contable y Gestión Administrativa para Auditoría.
- Docencia de la formación profesional para el empleo.
- Actividades de Gestión Administrativa.

20
especialidades
homologadas,
12 con
certificado de
profesionalidad

Inmigración e Interculturalidad

TRABAJAMOS EN DIFERENTES ÁMBITOS PARA FAVORECER EL PROCESO DE INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA Y LOGRAR UNA MAYOR COHESIÓN SOCIAL.

EN 2018, LOS PROYECTOS DE ESTA ÁREA OFRECIERON:

- APOYO A LA POBLACIÓN EXTRANJERA EN MUY DIVERSOS ÁMBITOS (EDUCACIÓN, ORIENTACIÓN, ALFABETIZACIÓN, ETC.)
- SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN EN INTERCULTURALIDAD.



**Un total de
6.578 de
personas
participaron
en los
proyectos
del área.**

Proyectos de integración para personas migrantes cofinanciados por el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) y la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social

ALFABETIZACIÓN Y AULAS DE ESPAÑOL PARA MIGRANTES.

Un total de 730 personas migrantes pudieron mejorar su competencia comunicativa en español, lo que facilitó su integración social y laboral, así como las habilidades sociales necesarias para ejercer una ciudadanía activa basada en el respeto a la diversidad, la igualdad y los valores democráticos. Trabajamos en Alcalá la Real (Jaén), Móstoles y Parla (Madrid), Quart de Poblet (Valencia), San Bartolomé de Tirajana y Santa Lucía de Tirajana (Las Palmas), Talayuela (Cáceres) y Murcia.

Integración social y laboral de migrantes

AULAS ABIERTAS INTERCULTURALES.

Pudimos compensar desigualdades sociales a través del fomento de la convivencia intercultural-escolar y la integración en el ámbito escolar de niños y niñas migrantes y de sus familiares.

En 2018, un total de 343 niños/as participaron en nuestras actividades, realizadas en Archena, Torrepacheco y Murcia (Murcia), San Bartolomé de Tirajana y Santa Lucía de Tirajana (Las Palmas), Talayuela (Cáceres), Alfafar (Valencia).

343 niños y niñas participaron en nuestras actividades de convivencia intercultural-escolar y de integración

CENTROS DE APOYO, ORIENTACIÓN E INTEGRACIÓN PARA MIGRANTES (CAI).

En 2017 facilitamos la inclusión de 1.501 personas migrantes en situación de vulnerabilidad a través de la orientación, el asesoramiento y la transmisión de conocimientos básicos del idioma, así como de la historia, la cultura y el marco de convivencia de la sociedad de acogida en la que viven estas personas.

Además, desarrollamos acciones que fomentan la igualdad de género. Trabajamos en Fuenlabrada y Parla (Madrid), Alicante, San Bartolomé de Tirajana (Las Palmas) y Talayuela (Cáceres).

RED INTEGRAL DE ALCALÁ DE HENARES Y RED INTEGRAL DE SAN CRISTOBAL DE LOS ÁNGELES.

Dos iniciativas de barrio, una en Madrid y otra en Alcalá de Henares, que pretenden **favorecer el diálogo, la convivencia ciudadana entre vecinos/as, pero también reforzar a los y las participantes (2.422 en total)** el sentido de pertenencia y responsabilidad hacia la sociedad que los acoge y la gestión de la diversidad en los respectivos barrios.

En Alcalá de Henares participaron 1.079 personas, mientras que en San Cristóbal de los Ángeles lo hicieron 1.343.



**Favorecimos el diálogo
y la convivencia con nuestros
proyectos de Barrios.
Luchamos por la inclusión
igualitaria de personas
migrantes en la sociedad**

OTROS PROYECTOS FINANCIADOS POR DISTINTAS ADMINISTRACIONES (LOCALES, PROVINCIALES Y AUTONÓMICAS):

Programa de Formación Permanente para personas migradas

Es un programa, financiado por el Ayuntamiento de Alicante, dirigido a población migrada cuyo objetivo general es generar una oferta formativa enmarcada en un ámbito multicultural que facilite la interculturalidad desde el conocimiento de las lenguas oficiales, el uso y costumbres de la sociedad valenciana y española en general.

Han participado 172 personas.

Acciones formativas y aulas de animación lectora en el barrio de Xenillet (Torrent)

Es un programa de acción social y de inclusión en la vida del barrio, que pretende desarrollar sentimientos de pertenencia y aumentar las relaciones positivas. Compensamos desigualdades debidas a la formación académica y a la situación de desempleabilidad y fomentamos la inclusión de jóvenes en el ámbito laboral y/o académico, además aumentar el nivel cultural de la población. Es una iniciativa financiada por el Ayuntamiento de Torrent (Valencia).

Participaron 1.000 personas.

Habilidades sociales

Este programa, que se desarrolló en 2018 en localidades rurales de la provincia de Palencia (Villarramiel, Paredes de Nava, Torquemada y Venta de Baños), potenciaron el desarrollo personal y comunitario de los y las participantes, lo que permitió que se incorporasen igualitariamente a la sociedad en la que viven.

Participaron un total de 68 personas y estuvo financiado por la Diputación de Palencia.

Espacios de convivencia

En este programa extracurricular que desarrollamos en Navalmoral de la Mata (Extremadura) damos información y asesoramos social y legalmente a la población extranjera y gitana. También realizamos actividades que promueven la inclusión y la convivencia intercultural.

Un total de 285 personas pudieron disfrutar de este programa, financiado por la Junta de Extremadura.

Servicios de Mediación Intercultural

En este programa se ofrece un servicio de información y orientación para facilitar el acceso al mundo laboral, de mediación intercultural y lingüística, para el fomento de la inclusión efectiva y la convivencia y el acceso a la educación de la población migrante de **Quart del Poblet**.

Este programa está financiado por el Ayuntamiento de Quart del Poblet y se ha desarrollado los meses de noviembre y diciembre con un total de **57 mediaciones**. Financia el Ayuntamiento de Quart de Poblet.



En el Centro de Atención a Personas Migrantes de Alcalá la Real (Jaén) y de Almería damos información, asesoramiento, formación, y herramientas de participación a personas migrantes con el fin es dotarlas de conocimientos básicos sobre sus derechos y obligaciones, así como darles autonomía. Este programa está financiado por la Junta de Andalucía.

Acción socioeducativa en la Escuela Pública

LA ESCUELA ES UN LUGAR ESENCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA DE LA PERSONA. ES UN ESPACIO DE APRENDIZAJE ACADÉMICO, SOCIAL Y HUMANO QUE DEBE OFRECER RESPUESTAS COLECTIVAS E INDIVIDUALES QUE GARANTICEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA INCLUSIÓN SOCIAL. ENTENDEMOS LA ESCUELA COMO UN LUGAR DONDE LOS Y LAS ALUMNAS APRENDEN A SER PERSONAS FELICES, CRÍTICAS Y LIBRES.



Trabajamos por combatir las desigualdades que afectan al alumnado más vulnerable.

Durante 2018 han participado 5.027 personas en el área.

Se diferencian dos líneas claras de intervención:

Acciones inclusivas de intervención socioeducativa con la Comunidad Educativa

Acciones de apoyo escolar al alumnado de la Escuela Pública

Actuamos para favorecer la inclusión, el éxito escolar y la compensación frente a las desigualdades sociales.

Promoción y desarrollo socioeducativo de menores en riesgo de exclusión

Este programa de continuidad ofrece a los niños y niñas de familias en riesgo de exclusión social una serie de actividades educativas, deportivas, culturales y de ocio y tiempo libre que contribuyen al desarrollo educativo.

En 2018, participaron un total de 406 niños y niñas en Alcalá de Henares, Valladolid, Archena, Jaén y Almería.

Trabajamos en Alcalá de Henares, Valladolid, Archena, Jaén y Almería.

Subvenciones con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de Personas Físicas (IRPF).

Plan de Apertura de Centros (PAC)

Programa educativo y apoyo escolar en diferentes centros educativos de Jaén. Se trata de un programa de inclusión socioeducativo que va dirigido menores de edad pertenecientes a unidades familiares en riesgo de exclusión social.

En 2018 han participado 335 menores. Financiación directa con los centros escolares.

Programa de acompañamiento y apoyo escolar

Destinado a mejorar las perspectivas escolares del alumnado con dificultades en la Educación Primaria, con problemas de aprendizaje.

Han participado en 2018, 16 niños y niñas en Loja (Andalucía) y 38 en Madrid. Financia el Ayuntamiento de Madrid. Trabajamos en Loja (Andalucía) y en Madrid.



Aulas para la convivencia

Con el programa se contribuye al desarrollo del alumnado de Zamora y sus familias, con el fin de compensar desigualdades, facilitando la convivencia y la socialización en un marco de intercultural, y la inclusión en la sociedad española. **En 2018 han formado parte del proyecto 31 participantes.** Financia el Ayuntamiento de Zamora.

Actividades socioeducativas

iniciativa de inclusión socioeducativa en la que participaron 20 menores de 6 a 14 años de Medina del Campo en riesgo de exclusión. Desarrollamos acciones de refuerzo educativo y de adquisición de valores, así como de actitudes que favorezcan la igualdad de oportunidades, trato no discriminatorio, prevención de conductas violentas y respeto mutuo. Financiado por el Ayuntamiento de Medina del Campo.

Programa de Apoyo escolar de Ciempozuelos

Inglés, deporte y técnicas de estudio que se imparte en los cuatro CEIPs de Ciempozuelos, con **73 niños y niñas participantes.**



Intervención y prevención en absentismo escolar: El Patio

El objetivo es prevenir el absentismo, a través de actividades que fortalezcan las competencias de los menores, favoreciendo la incorporación diaria en el centro educativo y mejorando la coordinación entre los miembros de la comunidad educativa. Con la financiación de la Junta de Andalucía, **en 2018 se atendieron un total de 707 niños y niñas, en Almería, Jaén y Granada.**

Construyendo mi futuro

Proyecto de desarrollo de la identidad personal y colectiva de los y las adolescentes, financiado por la Diputación de Palencia, el que han participado **81 adolescentes** de Venta de Baños, Villamuriel, Saldaña, Guardo y Aguilar de Campoo Promueve un desarrollo integral para favorecer el desarrollo emocional y social en su proceso de crecimiento hacia la vida adulta.

Programa prevención absentismo escolar Torrent

Este programa, financiado por el Ayuntamiento de Torrent, consiste en la **creación de un espacio dirigido a desarrollar actuaciones en el ámbito del apoyo educativo y prevención del absentismo,** como complemento de las desarrolladas por los centros educativos, se atendieron un total de 300 menores en 2018.

Buscando el Este

Programa de inclusión socioeducativo va dirigido a las y los menores (entre 6 y 17 años) en situación de vulnerabilidad social del Área de Acción Social.

Este (Valladolid), así como a sus familias. Las actividades están dirigidas al aumento de las competencias sociales, al fortalecimiento de la autoestima, a la resolución pacífica de conflictos y a la gestión saludable del ocio y del tiempo libre. Se trabaja con población en situación de vulnerabilidad. **En 2018 participaron 60 niños y niñas y familiares.** Financia el Ayuntamiento de Valladolid.

Espacios de Ocio y Tiempo Libre

Proyecto que persigue generar espacios saludables en los que se fomente la convivencia, y el desarrollo de habilidades personales e interpersonales a través del fomento del diálogo y el aprendizaje cultural, artístico y socioeducativo para menores, jóvenes y familias de Móstoles a través de diferentes actividades de ocio y libre. **En 2018 han participado 125 personas.** Financia el Ayuntamiento de Móstoles.

En Red

Actividades para facilitar un espacio de encuentro donde las nuevas tecnologías (TICs) sean la herramienta de inclusión social e igualdad de oportunidades desde su uso responsable y la educación en valores.

Trabajamos en Alcalá de Henares con alumnado de primaria, secundaria, jóvenes y población en general procedente de diversos países. Proyecto financiado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares en el que **han participado 205 personas.**

Caminos escolares

Rutas seguras guiadas por una persona adulta en Palencia. Garantizan la recogida y regreso a sus respectivos hogares, así como la llegada y salida a los centros educativos correspondientes. El objetivo es que lo lleguen a recorrer de forma autónoma y segura. **En 2018 han participado 70 niños y niñas.**

Cohesión social desde la escuela

Desarrollo de actuaciones socioeducativas, como complemento de las desarrolladas por los centros educativos, para la atención a la diversidad cultural, mediante el fortalecimiento de las relaciones entre familia, AMPAS y escuela, el fomento de la interculturalidad y la gestión positiva de conflictos a través de la mediación escolar. Financiado por el Ayuntamiento de Alicante. **En 2018 participaron 1.916 niños y niñas.**



Acompañamos al pueblo gitano de la localidad de Torrent en la transición de la educación primaria al instituto.

PAC Veles e Vents realizando apoyo educativo a menores de Educación Secundaria en un IES de Torrent.

Implementamos el programa de Desarrollo personal de Zamora con el objetivo de promover el envejecimiento activo y saludable en la asociación de Viudas de Zamora. Con actividades que previenen los procesos de deterioro propios del envejecimiento, promoción de relaciones interpersonales.

Cooperación Internacional

CON NUESTROS PROYECTOS DE COOPERACIÓN CONTRIBUIMOS AL IMPULSO Y CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA AGENDA 2030. NUESTRA APUESTA ES TRABAJAR POR EL DESARROLLO DISPONIBLE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN, PARA LUCHAR CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL, BASADA SIEMPRE EN VALORES DEMOCRÁTICOS, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS, LA SOLIDARIDAD, LA TOLERANCIA Y LA IGUALDAD DE GÉNERO.

Ámbito de actuación centrado en la educación, mediante la formación docente, el apoyo a las organizaciones comunitarias y construcción de centros educativos.

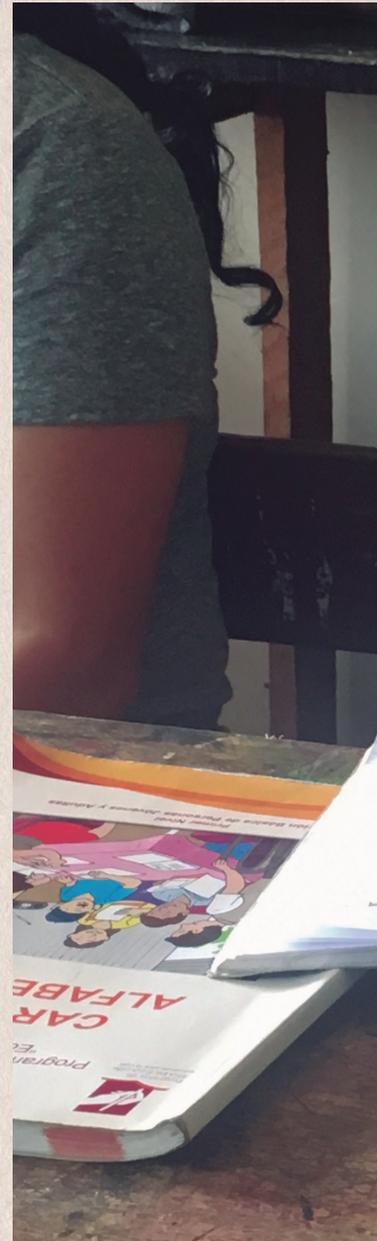


**En 2018
gestionamos
9 proyectos
de intervención
socioeducativa
en El Salvador**

El Salvador

Junto con nuestro socio local CIDEP, trabajamos en 9 proyectos de intervención socioeducativa por garantizar el derecho de los niños y las niñas a tener una educación inicial y preescolar de calidad; y con el apoyo del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA) y los gobiernos municipales.

Además, trabajamos la formación docente, la alfabetización, la reincorporación a los estudios de aquellas personas que los habían abandonado, la formación para el empleo, fortalecimiento de las organizaciones comunitarias e impulsamos la formación de escuelas de familia.





Apoyamos la educación de niños y niñas entre 2 y 6 años

- Construimos dos centros de Desarrollo en Infantil, uno en la Ciudad de la Niñez y Adolescencia (1ª etapa) (Santa Ana) y uno en el Cantón San Benito (Chalatenango).
- Construcción y equipamiento de una aula, baños y tanque de agua en Las Cañas (San Miguel).
- Finalizamos la construcción del aula para la atención del primer ciclo de educación y un vivero en la comunidad de Playa Torola (La Unión).



Via Familiar Comunitaria. **Apoyamos la creación** **de 8 nuevos Círculos de** **Familia y reforzado otros 8**

Impulsado por el Ministerio de Educación Salvadoreño (MINED), en aquellas comunidades donde no existen Centros de desarrollo Infantil, trabajamos atendiendo a padres y madres en sus comunidades.

Con un total de 192 niños y niñas beneficiarios y beneficiarias en el 2018.



Formación docente. **21 educadoras y educadores** **de los municipios de Santa** **Ana y 24 de Chalatenango**

Han participado en dos diplomados de capacitación pedagógica sobre primera infancia con enfoque inclusivo, género y cultura de paz, impartido por la Universidad Nacional de El Salvador.

Modalidades flexibles. **Acompañamos la** **política impulsada por** **el MINED, para que las** **personas que habían** **abandonado los estudios** **pudieran retomarlos**

Concretamente 75 personas que no terminaron sus estudios de tercer grado o el bachillerato en general.

Apoyamos **la alfabetización** **1.006 mujeres y** **428 hombres con el** **apoyo del Ministerio** **de Educación** **Salvadoreño** **(MINED)**

Formación para el empleo. **Desarrollamos un de habilidades** **laborales para el empleo** **destinado a 175 adolescentes,** **jóvenes y adultos.**

En las especialidades en cosmetología, estructuras metálicas, corte y confección, venta y atención al cliente en la Zona de Santa Ana.

Fortalecimiento institucional **y comunitario.**

Acompañamos al gobierno municipal de San Antonio del Mosco, para la elaboración del Plan Municipal de Protección integral de la Niñez y Adolescencia, e impulsamos el fortalecimiento de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO), mediante talleres formativos sobre organización comunitaria, derechos de la niñez, violencia de género, derechos humanos, la participación de la mujer en las directivas de las asociaciones, etc.
1.990 mujeres y 1.568 hombres
beneficiarias y beneficiarios.



Perú

Con nuestro socio local Kallpa, hemos trabajamos en la ciudad de Cusco en un proyecto dirigido a ampliar las oportunidades laborales para jóvenes con discapacidad, a través de la creación y adaptación de puestos de trabajo en empresas para personas con diversidad funcional. Han participado 183 mujeres y 177 hombres.

Finalizamos con junto al nuestro socio local Tarea (asociación de publicaciones educativas) el proyecto que comenzó en 2016 de fortalecimiento de capacidades pedagógicas en educación intercultural bilingüe y equidad género (provincias de Huamanga y Cangallo en Ayacucho).

Con 467 mujeres y 333 hombres participantes en el mismo.



Sáhara y Senegal

Solidaridad TIC.

Puesta en marcha varias aulas TIC y dotación de material tecnológico (ordenadores, tablets, teléfonos móviles) al Centro de Formación de Maestros 9 de junio de los campamentos de refugiados saharauis y en la escuela de NdaryNiang de Dakar (Senegal).



El objetivo es que los y las jóvenes y el personal educativo tengan mayores oportunidades de acceso a la sociedad del conocimiento y de la información mediante la mejora de las infraestructuras educativas, el acceso a internet y la formación del profesorado en el uso educativo de las nuevas tecnologías.



El presidente de la Liga española de la educación, **Victorino Mayoral**, y la presidenta de la liga canaria, **Esther García**, viajaron los campamentos los refugiados saharauis de Tinduf para visitar el proyecto Solidaridad TIC, que busca mejorar las oportunidades de los y las jóvenes de accesos a la sociedad del conocimiento y la información.

Junto a nuestros socios locales, el Ministerio de la RASD (República Árabe Saharaui Democrática) y la organización no gubernamental PROCEDES en Senegal, impulsamos la colaboración entre educadoras y educadores canarias y canarios y los centros educativos de Senegal y los campamentos de refugiados saharauis.

Asimismo, hemos mejorado el comedor, baños y aulas en la escuela de primaria de NdaryNiang.

La población beneficiaria de este programa conjunto alcanza a las 1.600 personas entre (profesorado y alumnado).

Proyecto financiado por el Cabildo de Gran Canaria.



Colombia

Con el apoyo de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID), y en alianza con el Instituto de Cooperación Internacional y Desarrollo Municipal (INCIDEM), comenzamos a trabajar, junto a la organización local Planeta Paz, en un **proyecto que tiene por objetivo afianzar el proceso de paz en dicho país.**

Jóvenes Cooperantes

Con el apoyo de la Agencia Extremeña de Cooperación y el Instituto de la Juventud de Extremadura, formamos durante 6 meses, en formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación, a 4 jóvenes cooperantes (2 en El Salvador y 2 en Perú), participando en el seguimiento de los proyectos que ejecutamos en dichos países.

Asimismo, con el apoyo del Cabildo de Gran Canaria, formamos a una joven cooperante canaria durante 6 meses, en los Campamentos Saharaui y Senegal.

Entidades financiadoras: Junta Extremadura, Junta de Andalucía, Diputación de Jaen, Cabildo de Gran Canaria y Ayuntamiento Valladolid.



Educación para el desarrollo. Por una ciudadanía global

EN UNA SOCIEDAD PROFUNDAMENTE INTERCONECTADA Y EN CONSTANTE MOVIMIENTO EN LA QUE SE LEGITIMA LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS, SE POTENCIAN LAS DESIGUALDADES SOCIALES Y SE VIOLAN LOS DERECHOS HUMANOS, ESPECIALMENTE LOS DE LAS PERSONAS MÁS VULNERABLES, SE HACE CADA VEZ MÁS NECESARIO EL TRABAJO CONJUNTO POR UNA CIUDADANÍA SENSIBILIZADA, GLOBAL Y EMANCIPADORA.

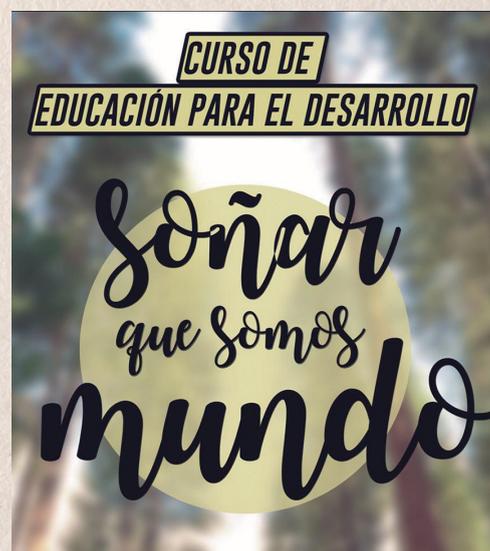
Bajo esta premisa y, en línea con la Estrategia de Educación para el Desarrollo, el V Plan Director de la Cooperación Española y la Agenda 2030, promovemos la generación de una ciudadanía global crítica y participativa consciente de su poder de transformación del mundo y comprometida con los derechos humanos y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Todo ello por medio de la intervención solidaria en proyectos de formación, sensibilización y participación que, en el año 2018, fueron los siguientes:

SOÑAR QUE SOMOS MUNDO. Proyecto de Educación para el Desarrollo en Extremadura.

Contribuimos a generar una conciencia de ciudadanía crítica, global y emancipadora entre la comunidad educativa extremeña a través de la concienciación, sensibilización y formación directa de 58 alumnas, alumnos y de la Universidad de Extremadura y de 29 profesionales del ámbito educativo y social de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Financiado por la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID).



Viajando a Utopía, por una ciudadanía global y emancipadora (Segunda edición)

Promovimos la reflexión crítica entre la comunidad educativa vallisoletana y la ciudadanía en general, sobre la situación de desigualdad, la injusticia global y el desarrollo social sostenible y medioambiental.

Formamos a 27 personas de Valladolid a través de sesiones presenciales en la Universidad de Valladolid. 5 de ellas conocieron de primera mano, en un viaje a Perú, los proyectos de cooperación educativa que la Liga de la Educación desarrolla en el país. Este proyecto fue subvencionado por el Fondo de Cooperación de la Universidad de Valladolid.

Proyectos que promueven procesos de empoderamiento de la ciudadanía que le permiten conocer y ejercer su rol de titular de responsabilidad y derecho.

Jóvenes gaditanos/as por una ciudadanía global

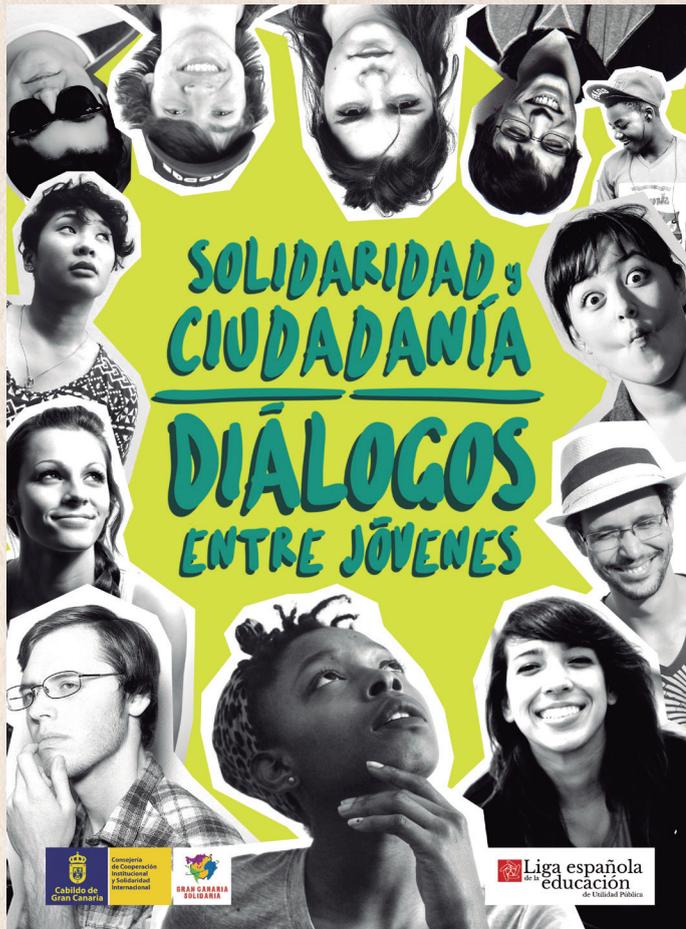
Con este proyecto se sensibilizó a 298 personas entre alumnado, personal docente y familias de 4 centros de educación secundaria de Cádiz, sobre la importancia de la creación de una ciudadanía global para la lucha contra la pobreza y las desigualdades sociales, en línea con la Agenda 2030. Financiado por el Ayuntamiento de Cádiz.

Laboratorio de Ciudadanía

Formación 25 personas de Jaén sobre educación para el desarrollo, derechos humanos, justicia social, cooperación al desarrollo, equidad de género y medio ambiente, fomentando el desarrollo de habilidades y competencias sociales para analizar, comprender y actuar sobre el entorno donde trabajan y viven, para despertar una conciencia de ciudadanía global, crítica y proactiva. Este programa fue subvencionado por la Diputación de Jaén. **Formación 25 personas de Jaén** sobre educación para el desarrollo, derechos humanos.

Diálogo intercultural: acercando culturas desde la Igualdad

285 estudiantes de bachillerato, 10 docentes de 6 centros educativos de Gran Canaria y 60 alumnos/as de primer curso de educación social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria reflexionaron de forma crítica sobre el estado actual de los derechos humanos, la Agenda 2030, la solidaridad, la xenofobia y las desigualdades sociales. Iniciativa financiada por el Cabildo de Gran Canaria y en colaboración con la Red de Escuelas de Ciudadanía de la Fundación CIVES.



Diálogo Solidario entre jóvenes (Canarias)

Con este proyecto se promueve la reflexión crítica sobre la Agenda 2030, los DDHH, la ciudadanía global, la libertad, la dignidad, la responsabilidad y la solidaridad de 480 jóvenes de 8 centros educativos de secundaria de Las Palmas de Gran Canaria, a través de talleres, encuentros y debates. 32 de ellas se convirtieron en embajadoras de ciudadanía en el encuentro Gran Canaria Solidaria 2018 en el que se apostó por el diálogo solidario frente al debate clásico.

Este proyecto fue financiado por el Cabildo de Gran Canaria y se realizó en colaboración con la Red de Escuelas de Ciudadanía de la Fundación CIVES.

Diálogos entre Jóvenes (Murcia)

Este proyecto, financiado por el gobierno de la Región de Murcia, buscaba **promover el desarrollo de valores de cooperación y solidaridad entre jóvenes de educación secundaria y bachillerato de 5 centros públicos de la región, con el objetivo de promover una ciudadanía crítica y solidaria entre el alumnado, profesorado y el resto de la comunidad educativa**, en línea con la Agenda 2030. Para ello se realizaron 20 talleres de sensibilización y formación con el alumnado y profesorado, acciones de multiplicación en 3 de los cinco centros educativos y un encuentro solidario entre jóvenes de la región con la asistencia de más de 100 personas, centrado en el consumo responsable y el comercio justo.

En 2018, La Liga formó a 139 personas en Educación por una Ciudadanía Global, llegando a más de 2.000 personas con campañas de sensibilización y formaciones

Voluntariado

LOS REPRESENTANTES Y VOLUNTARIOS DE LA LIGA ESPAÑOLA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR TRABAJAN DE MANERA TOTALMENTE ALTRUISTA Y VOLUNTARIA PROMOVRIENDO LA PARTICIPACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS ASOCIADAS, SIMPATIZANTES Y TRABAJADORAS QUE ASÍ LO DESEEN, EN ACCIONES DE VOLUNTARIADO.



Plan de Voluntariado

Donde se recogen los principios fundamentales de la entidad: Solidaridad, Laicidad y Ciudadanía. Aprobado y compartido por las federaciones que constituyen la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular.

Durante 2018, se actualiza el Plan para el bienio 2019 – 2020 con el fin de vertebrar y regular las acciones del personal voluntario de la institución, y a integrar dichas actividades en cada una de las áreas temáticas en las que trabajamos.



Plataforma de Voluntariado de España

La Liga forma parte de su Junta Directiva, a través del área de formación e innovación, contribuyendo a la formación, promoción y difusión del voluntariado.



La Junta Directiva de la Liga Española de la Educación y de sus entidades federadas está formada íntegramente por personas voluntarias

En 2018, 263 personas colaboraron de manera voluntaria en las actividades de la Liga Española de la educación y la Cultura Popular.

Educar en valores para el voluntariado

180 participantes procedentes de Almería, Granada, Cádiz, Sevilla y Jaén realizaron un curso on-line con el fin de promover y mejorar la acción voluntaria del personal voluntario de entidades de Andalucía.

En el curso se incluyeron contenidos como los principios y valores de la intervención social y educativa, suscitar el pensamiento crítico y dotar de herramientas para la mejora y la transformación social.

Programa que desarrollamos desde el curso 2015-2016 con la financiación del a Junta de Andalucía.

¿Quieres hacer voluntariado en la Liga de la Educación?

www.ligaeducacion.org/voluntariado

Albergues educativos, culturales, medioambientales y lúdicos

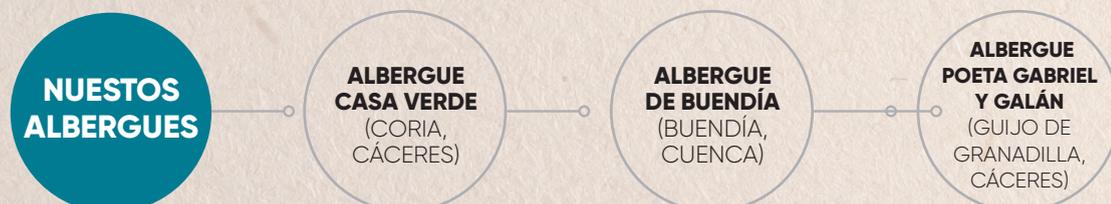
LOS ALBERGUES EDUCATIVOS JUVENILES SON UNA ALTERNATIVA DE OCIO EN LA QUE ADEMÁS DE SER PRIMORDIAL LA DIVERSIÓN, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ADQUIEREN UNA EDUCACIÓN EN VALORES, INCLUIDOS AQUELLOS RELACIONADOS CON EL RESPETO A LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE. CON LAS ACTIVIDADES QUE ORGANIZAMOS FOMENTAMOS VALORES COMO LA TOLERANCIA Y LA AMISTAD.



Promovemos el pleno desarrollo de la personalidad, el fortalecimiento del respeto hacia los compañeros y compañeras y con los demás.

Promovemos el encuentro entre niños y niñas, adolescentes, jóvenes, asociaciones y entidades ciudadanas a lo largo de todo el año.

En 2018 firmamos convenios de colaboración con distintas entidades para la realización de diferentes actividades educativas: campamentos de verano, viajes de fin de curso, actividades deportivas, socioculturales y cursos de formación solicitadas por diversas entidades y organizaciones.



Fundación Educativa y Asistencial CIVES

EN LÍNEA CON EL TRABAJO DESARROLLADO EN AÑOS ANTERIORES, SEGUIMOS TRABAJANDO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA GLOBAL, SOLIDARIA, REFLEXIVA Y CRÍTICA MEDIANTE LA PROMOCIÓN DE UNA EDUCACIÓN BASADA EN VALORES CÍVICOS Y DEMOCRÁTICOS. A PARTIR DE SEMINARIOS, PUBLICACIONES, ENCUENTROS, CURSOS DE FORMACIÓN, TÍTULOS PROPIOS Y PROYECTOS DE CIUDADANÍA EUROPEA, LA FUNDACIÓN CIVES PRODUCE Y PROMUEVE REFLEXIONES AL SERVICIO DE LA MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO.

EN EL AÑO 2018, PARTICIPAMOS EN LOS SIGUIENTES PROYECTOS EUROPEOS:



Asistentes al encuentro final del Programa "Construyendo ciudadanía en las aulas", Jaén.

INTOEUROPE. Rebuilding a positive European narrative

Trabajamos conjuntamente con organizaciones de Italia, Francia y Rumanía para promover la comprensión de las políticas de inclusión de personas migrantes europeas y nacionales en relación con la difusión de movimientos racistas, reaccionarios y antieuropeos, **desmontar la visión estereotipada y estigmatizadora de la inmigración y para construir una contra narrativa positiva sobre el futuro de Europa** que desmantele los discursos de odio. Este proyecto fue financiado por el programa Europe for Citizens de la Comisión Europea.

Desmontar la visión estereotipada y estigmatizadora de la inmigración

En 2018 realizamos un encuentro nacional con 29 participantes en Alcalá de Henares y dos encuentros internacionales en Italia (Roma y Palermo) para potenciar la construcción de contra-narrativas positivas

GEAR (Global Education, Active Response)

Trabajamos con organizaciones de Italia, Croacia, Macedonia y Eslovenia para compartir y mejorar nuestra formación en competencias interculturales y resolución pacífica de conflictos.

Durante el año 2018 formamos a 17 nuevas embajadoras y embajadores europeos en tolerancia e interculturalidad en Las Palmas de Gran Canaria, realizando un encuentro final en Madrid.

Con más de 100 asistentes, este proyecto fue financiado por el programa Erasmus+ de la Comisión Europea.





Competencias interculturales y resolución pacífica de conflictos

Let's Play The Fraternity Card In Europe

Trabajamos con el objetivo de aportar al profesorado metodologías y recursos para trabajar los valores de fraternidad, solidaridad, inclusión diversidad y tolerancia a través de la educación artística entorno a la fotografía y la escritura.

Además, preparamos una nueva guía didáctica para docentes en cooperación con organizaciones de Francia, Croacia y Polonia.

Más de 30 institutos y 40 docentes de toda España han participado en el proyecto en el 2018. Financiado por Erasmus +.

Trabajar los valores de fraternidad, solidaridad, inclusión diversidad y tolerancia

Campaña transnacional del Foro Cívico Europeo

Participamos en la campaña del Foro Cívico Europeo para fomentar el debate acerca de la Europa social que queremos de cara a las elecciones del 2019 para combatir el discurso euroescéptico y tolerante #MegaCampaign.

Cursos de formación

Formación permanente del profesorado Se organizaron 2 cursos de formación homologados por el Ministerio de Educación sobre: **“La organización del espacio como herramienta de inclusión y atención a la diversidad del alumnado”**.

Cursos de formación de trabajadoras y trabajadores de la Liga de la Educación

Se realizaron tres cursos de formación interna para las y los trabajadores de La Liga de la Educación. Estos cursos fueron financiados por la Fundación Tripartita para el Empleo:

1. **Curso de formación para el área de Infancia y Familia.**
“Acompañamiento desde el respeto en la acción educativa”.
2. **Curso de formación para el área de Interculturalidad e Inmigración:**
“Las bases de la intervención social: atender-nos y entender-nos”
3. **Curso de formación para el área Juventud y Empleo:**
“La intervención con colectivos en riesgo de exclusión desde una perspectiva de género”

Título de Experto/a Universitario en Educación para la Ciudadanía Democrática y los Derechos Humanos

A través de este título propio de la Universidad de Valencia, de 15 créditos ECTS, impartido por un cuadro de profesores de la Fundación CIVES y del departamento de Sociología y Antropología Social de la Universitat de Valencia durante curso 2018 – 2019, **se pretende formar al alumnado participante en la reflexión crítica sobre el concepto de ciudadanía y su estrecha relación con la democracia, abordar su construcción histórica y el proceso seguido en la conquista gradual de derechos y libertades**, reflejado en las declaraciones universales de derechos y en el constitucionalismo contemporáneo. Además de asumir y transmitir la consideración de la educación para una ciudadanía democrática como un bien común y de dotar de herramientas de análisis e intervención social a las y los profesionales de la educación en sus diferentes ámbitos y modalidades, para fundamentar su ejercicio cotidiano en términos de ciudadanía democrática y derechos humanos.

Red de Escuelas de Ciudadanía

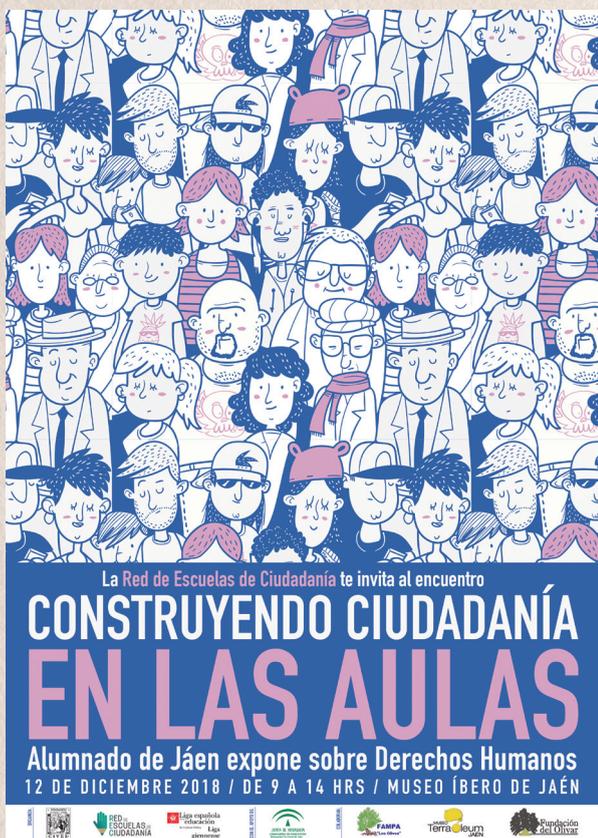
Durante el año 2018 la Fundación CIVES siguió mejorando el portal de la Red de Escuelas de Ciudadanía con recursos didácticos y materiales pedagógicos para la comunidad educativa. Además, la REC participó en los siguientes encuentros presenciales:

The screenshot shows the website's header with the logo 'RED DE ESCUELAS DE CIUDADANÍA', a search bar, and contact information. The main navigation menu includes 'INICIO', 'QUÉ ES LA REC', 'CÓMO PARTICIPAR', 'CENTRO DE RECURSOS', 'COMUNIDAD REC', 'NOTICIAS', and 'CONTACTO'. The main content area features a large banner for 'DESCUBRE NUESTROS PRINCIPIOS' with a list item: '1. El alumnado debe tener los medios para ejercer y defender sus derechos y responsabilidades.' Below this is a 'LEER MÁS' button. Two side-by-side sections follow: 'ÚLTIMAS NOTICIAS' with a megaphone icon and a 'SABER MÁS' button, and 'CENTRO DE RECURSOS' with a book icon and a 'SABER MÁS' button. At the bottom, a section titled '¿QUIERES FORMAR PARTE DE LA REC?' contains a short paragraph: 'Si crees que la educación cívica va más allá de las aulas, si consideras necesario formar ciudadanos y ciudadanas críticas, participativas y activas, si piensas que toda la Comunidad Educativa debe implicarse en la educación ciudadanas, este es tu espacio. ¿Te apuntas?'

¿Quieres formar parte de la Red de Escuelas de Ciudadanía?

www.fundacióncives.org/rec

El centro de recursos alberga más de 400 recursos como experiencias pedagógicas, publicaciones o legislación



Construyendo Ciudadanía en las Aulas

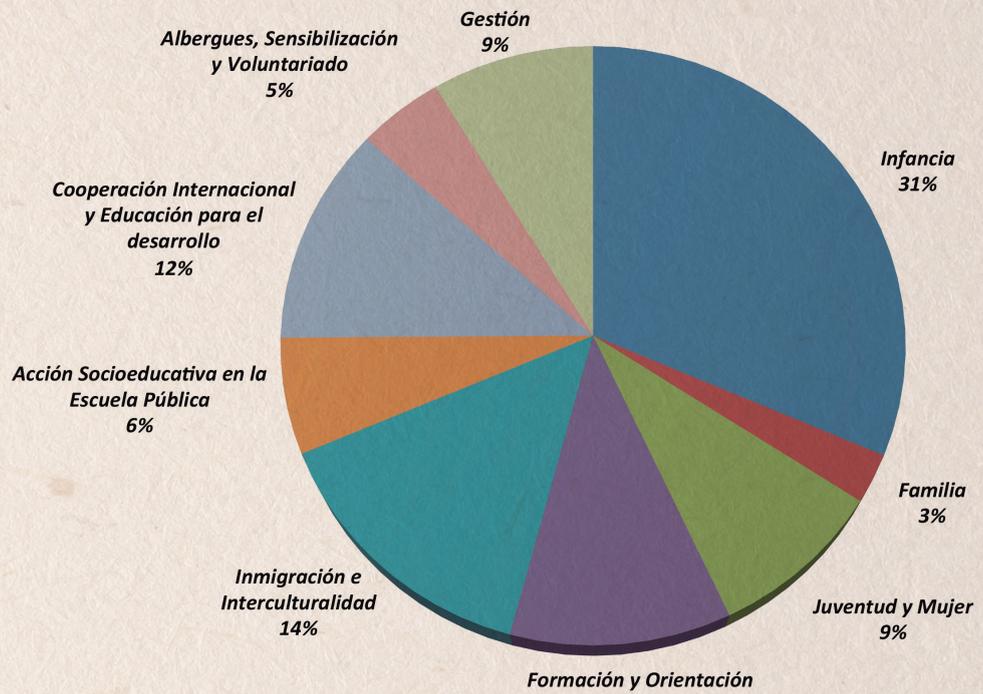
El día 12 de diciembre, la REC y la Liga de la Educación Española y Gienense, coincidiendo con la celebración del 70 aniversario de los Derechos Humanos, promovió que el alumnado de 9 centros de educación primaria y secundaria de Jaén se reuniese en el Museo Íbero de Jaén para exponer sus reflexiones acerca del contenido y cumplimiento de los Derechos Humanos.

Este acto supuso el broche final de un proyecto en el que participaron más de 500 alumnas y alumnos de la provincia de Jaén.

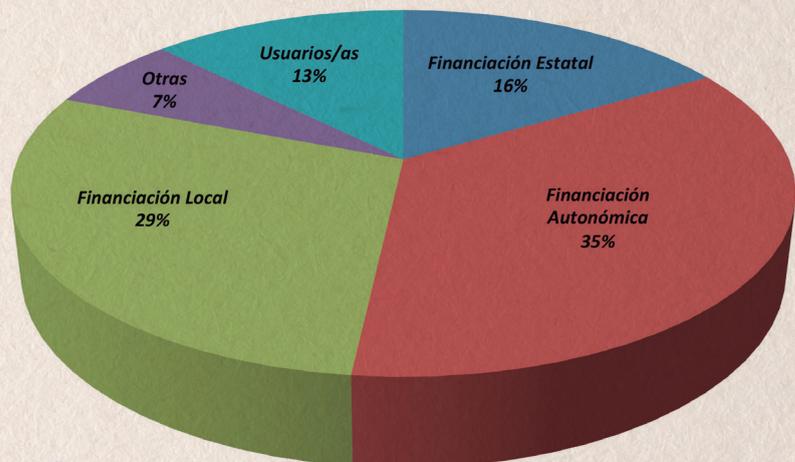
Esta iniciativa tenía el objetivo de acercar los Derechos Humanos a las aulas para que los chicos y chicas, además de conocer sus derechos y responsabilidades, se sintiesen motivados/as para proteger y defender tanto los suyos como los de las otras personas.

Datos económicos 2018

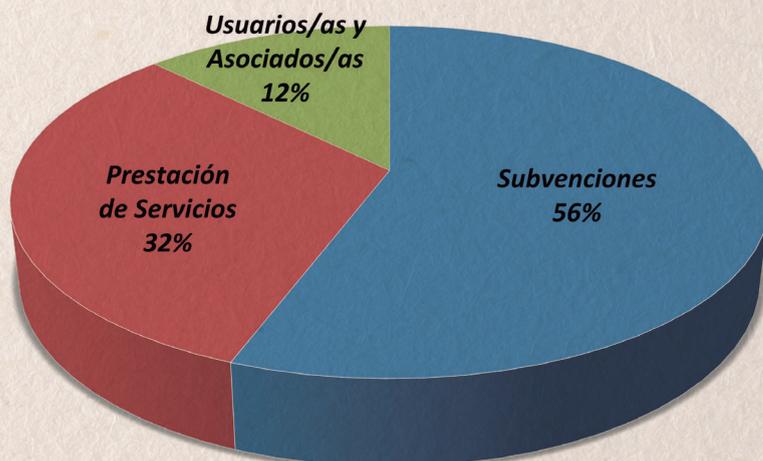
Análisis por Área de Actividad



Fuentes de Financiación



Procedencia ingresos



Total de ingresos en 2018: 5.641.472,49 €



¿CONOCES TODAS LAS AVENTURAS QUE SE PUEDEN DISFRUTAR EN LOS ALBERGUES JUVENILES EDUCATIVOS DE LA LIGA DE EDUCACIÓN?

ALBERGUE BUENDÍA

En la comarca de Alcarria, bañado por el embalse del mismo nombre y rodeado por sus extraordinarios campos y montañas (Cuenca)

ALBERGUE POETA GABRIEL Y GALÁN

En la Sierra de Gredos, a pie de presa del pantano de Gabriel y Galán al norte de la provincia de Cáceres (Extremadura)

ALBERGUE LA CASA VERDE

En la sierra de Gata, enclavado en el entorno del río Alagón, ubicado en la zona noroeste de la provincia de Cáceres, junto a Coria. (Extremadura)

MULTIAVENTURA / RUTAS SENDERISTAS / INMERSIÓN LINGÜÍSTICA/
ACTIVIDADES DEPORTIVAS INNOVADORAS / TALLERES ARTESANALES



www.ligaeducacion.org/albergues
albergues@ligaeducacion.org

Ligas federadas

SEDE CENTRAL

Calle Vallehermoso 54, 1º.
28015 Madrid

☎ 91 594 53 38 - 91 298 65 55

✉ laliga@ligaeducacion.org

C/ Viriato 2 Plta 1º Pta 3,
28015 Madrid

☎ 91 298 65 55

LIGA DE ALICANTE.

C/ Castaños, 4 – 1º
03001 Alicante.

LIGA ALMERIENSE.

C/ Las Negras, 32 Bloque 6 Bajo.
04008 Almería. ☎ 950 270 899

LIGA EXTREMEÑA.

Av. Virgen de la Montaña, 23, 1ºC
10002 Cáceres.

☎ 927288693 – 927216575

✉ ligaextremadura@ligaeducacion.org

LIGA GADITANA.

Av. Juan Carlos I, 13.

11007 Cádiz. ☎ 956287752

✉ ligavivero@hotmail.com

LIGA GRANADINA.

C/ Hornillo de la Cartuja, 6, 1ºA.
Ed. El Agua - 18071 Granada.

☎ 958282064

✉ ligagranadina@ligaeducacion.org

✉ gabos@ugr.es

LIGA GRAN CANARIA.

✉ ligacanaria@ligaeducacion.org

✉ ligacanariadelaeducacion@
gmail.com

LIGA GIENNENSE.

Av. Ronda de la Misericordia, 89.
23003 Jaén.

☎ 953082466

✉ liga.jaen@ligaeducacion.org

LIGA MADRILEÑA.

C/ Vallehermoso, 54, 1º
28015 Madrid.

☎ 915945338

✉ laliga@ligaeducacion.org

LIGA MURCIANA.

☎ 615360975

LIGA PALENTINA.

✉ ligapalentina@ligaeducacion.org

LIGA SEVILLANA.

C/ Luis Ortiz Muñoz, 5, conjunto 2
bloque 4 - 41013 Sevilla.

☎ 954280629

✉ ligasevillana@ligaeducacion.org

LIGA VALENCIANA.

Centro Social Xenillet.

Calle Abades s/n

46900 Torrent, Valencia

☎ 961111863

✉ ligavalenciana@ligaeducacion.org

LIGA VALLISOLETANA.

C/ Tordo, 7 - 47012 Valladolid.

☎ 983308942

✉ ligavalladolid@ligaeducacion.org

✉ ligavalladolid@yahoo.es

LIGA ZAMORANA.

C/ Peña Trevinca, 18 - 49032
Zamora.

☎ 980 670 695.

✉ ligazamorana@ligaeducacion.org