

Contra la exclusión y la desigualdad

MEMORIA 2015



Liga española
de la
educación

De Utilidad Pública

ÍNDICE MEMORIA 2015

Introducción	3
Infancia y Familia	5
Juventud	8
Inmigración e Interculturalidad	11
Apoyo a la Escuela Pública	14
Orientación y Formación para el Empleo	16
Cooperación Internacional	19
Albergues educativos	21
Voluntariado	22
Fundación Cives	23
Datos económicos	27

INTRODUCCIÓN



E ducar, formar, facilitar el ejercicio del derecho a la educación y a la cultura en sus diferentes modalidades (académica compensatoria, para el empleo, para la salud, etc., formal, no formal o informal) como factor imprescindible para el ejercicio de todos los derechos de ciudadanía por todas las personas y colectivos que sufren la exclusión social, o están en riesgo de experimentarlo, ha sido el impulso que ha guiado a la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular desde su fundación. En esta línea trabajamos también y especialmente durante el 2015, año en el que se siguieron padeciendo por cerca de un tercio de nuestra sociedad los efectos más negativos de la última y más grave crisis del sistema económico desregulado que erosiona los derechos, las prestaciones y servicios del Estado de Bienestar, del Estado Social prometido por la Constitución de 1978.

El año 2015 fue, en definitiva, nuevamente un año marcado por la crisis económica y la desigualdad. Desde la Liga de la Educación hemos podido vivir de primera mano la realidad de tantas y tantas familias que han visto deteriorarse su poder adquisitivo y su calidad de vida como consecuencia de unas políticas económicas que han abandonado a las personas más vulnerables en plena crisis.

Por ello, durante 2015, la Liga redobló sus esfuerzos para llegar a más gente y contribuir a paliar los efectos de una desigualdad que excluye a parte de la sociedad al tiempo que les despoja de sus derechos. Siempre desde el enfoque de la solidaridad y de la justicia social, durante 2015 acompañamos y atendimos a en torno a 100.000

personas (sin contar los proyectos de sensibilización¹) haciendo especial esfuerzo para combatir la exclusión social.

En esta memoria se recogen las acciones más relevantes de las diferentes áreas de actuación de la Liga. Nuestras Escuelas Infantiles (0 a 3), con una profunda voluntad de servicio público, se adaptaron a las necesidades socioeconómicas de cada familia para que ningún niño ni niña se viese privado de su derecho a una educación de calidad. Desde el área de Juventud nos centramos en el colectivo de jóvenes más vulnerables para facilitar su inserción socio laboral y fomentar hábitos saludables a través de los diferentes programas que aparecen recogidos en esta memoria. Del mismo modo, redoblamos esfuerzos en las áreas de Apoyo a la Escuela Pública, Inmigración e interculturalidad, Cooperación Internacional o Voluntariado.

Desde la Liga mantenemos firme nuestro compromiso social a través de nuestras intervenciones. Del mismo modo, seguimos denunciando las injusticias sociales a través de la Fundación Cives, que durante 2015 se centró en el fomento de una educación para una sociedad y una Europa más democrática, con una ciudadanía crítica y participativa.

Seguimos y seguiremos trabajando por la solidaridad, la laicidad y la ciudadanía.



Victorino Mayoral
Presidente de la LEECP



Juan Ramón Lagunilla
Secretario General de la LEECP

¹ Con 'Rayuela', programa de sensibilización sobre los derechos de la infancia se contabilizaron en torno a 250.000 usuarios de la página web.

1. INFANCIA Y FAMILIA

Defendemos y promovemos los derechos de los niños y las niñas, formando, sensibilizando e informando sobre ellos. Impulsamos el derecho a ser educados desde el nacimiento, así como el derecho al juego como un referente básico en la calidad de vida. Todo ello sin olvidar la creación de mecanismos que fomenten la participación de las familias en los procesos educativos de sus hijos e hijas. Además, consideramos imprescindible enfatizar en la sensibilización social sobre los Derechos de la Infancia. En 2015 hemos trabajado en:



Más de
700
niños y niñas
de 0 a 3 años
escolarizados

♦ **Escuela Infantiles y Casitas de Niñas y Niños.** En nuestros 14 centros de educación infantil trabajamos la autonomía personal de los niños y las niñas, así como el juego, la experimentación y la investigación, motores esenciales de aprendizaje para todas ellas y ellos. Asimismo, desarrollamos su identidad y fomentamos la convivencia y la afectividad. En 2015, hemos atendido a más de 700 niños y niñas. Además, damos la oportunidad a las familias de implicarse en nuestros centros a través de actividades. Un ejemplo es la escuela de teatro de madres y padres de la Casa de Niñas y Niños Dulce Chacón (Plasencia).

♦ **Ludotecas.** Responden a las necesidades de ocio y tiempo libre de niños y niñas de 3 a 12 años y tienen como eje principal el juego. Entre las actividades que se han puesto en marcha destacamos:

- ∞ **Servicio de préstamos de juguetes, cuentos y libros.** Una forma de aprender valores y jugar al mismo tiempo.
- ∞ **Ludoteca familiar.** Para que las personas adultas disfruten y compartan momentos con sus hijos e hijas en una alternativa de ocio lúdica y participativa.
- ∞ **Ludoteca de verano.** Con horario de vacaciones para conciliar la vida laboral y el ocio de calidad para niños/as.

Más de
250.000
niños y niñas
conocieron sus
DERECHOS
con Rayuela

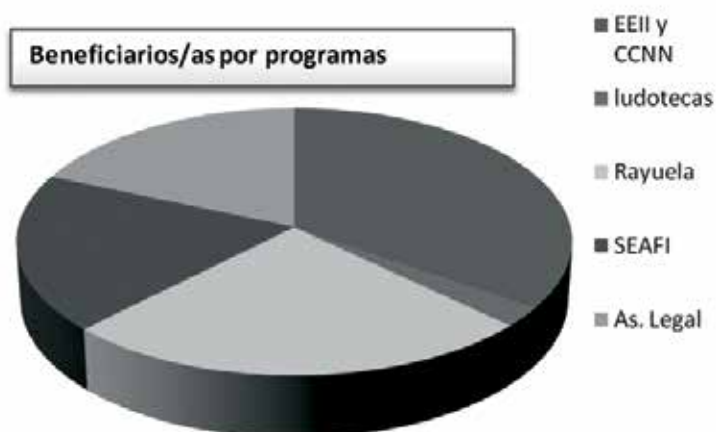
Más de
200
menores
atendidos
en el
SEAFI **122** FAMILIAS

♦ **Servicio especializado de atención a la familia y a la infancia (SEAFI).** Es un programa especializado y complementario a la intervención que se realiza desde los Servicios Sociales de los municipios. Se desarrolla en Torrent (Valencia) y tiene como finalidad atender a las familias que atraviesan dificultades específicas. En 2015, hemos atendido a 246 menores y 122 familias. Las líneas a destacar son:

- ∞ **Terapia Familiar.** Ayuda psicológica cuando la familia se encuentra atravesando una crisis (violencia doméstica, abuso sexual, conductas antisociales...). Damos una intervención más compleja y especializada, con un tratamiento específico.
- ∞ **Mediación familiar.** Intervenimos en el conflicto. Generamos un espacio que permita resolver las diferencias, estableciendo acuerdos constructivos y aceptables.

♦ **Rayuela.** Con este programa pretendemos transmitir, difundir y sensibilizar los derechos de la Infancia entre los niños y las niñas y su entorno. Está web, adaptada para personas con discapacidad visual y auditiva, ha alcanzado durante 2015 un total de 256.699 visitas. Las líneas a destacar de este programa son:

- ∞ **Sensibilización.** Mostramos a niños y niñas sus derechos apoyándonos en el trabajo multimedia de la web. Realizamos campañas mensuales sobre cada uno de los derechos, siempre desde el juego, el ocio y el entretenimiento.
- ∞ **Rayuela viene al cole.** Intervención directa en los centros educativos de primaria, educación especial y ludotecas. Gracias a los talleres de sensibilización más de 900 niños y niñas han podido conocer tanto sus derechos como la web.



Hemos apoyado a
casi 200 personas
en Torrent
en materia de

DESAHUCIOS DIVORCIOS ETC

♦ **Servicio de asesoría legal.** Es un servicio que se desarrolla en Torrent (Valencia) enfocado a familias con escasez de recursos. El objetivo es asesorar sobre cualquier duda de carácter legal que se pueda presentar, por ejemplo, en tema de desahucios, embargos, divorcios o custodias de sus hijos o hijas. Además, de la atención directa a usuarios y a usuarias, hemos asesorado a profesionales del ámbito social en materia legal para el adecuado desarrollo de su trabajo, así como a los y las responsables políticos, especialmente al Concejal Delegado con responsabilidades específicas en el barrio del Xenillet.

Escuelas de familia

Parla Coria
Fuenlabrada
Cádiz **Almería**
Plasencia Losar de
Alcalá de la Vera
Henares
Alcorcón **Valladolid**

♦ **Escuela de familias.** Es un servicio que tiene como objetivo ayudar a las familias a conocer algo más de los comportamientos y conductas de los niños y las niñas de 0 a 3 años, así como a manejar con mayor rigor los momentos y situaciones más críticos que surgen en estas edades. Funciona como un intercambio, compartiendo los saberes y temas que dominamos en cada centro e intercambiándolos entre sí. Las actividades son:

- ∞ **Charlas** de temas monográficos demandados por las propias familias: alimentación, límites y normas, conflictos entre iguales, resiliencia, los abuelos y abuelas en la educación, el sueño...
- ∞ **Realización dinámicas comunes**, como puede ser el video-fórum o el libro-fórum.
- ∞ **Espacios familiares.** Se desarrollan en la El El Bonsái. Se trata de un espacio creado para que las familias y sus hijos e hijas actividades, y dificultades y alegrías de la crianza.

Hemos dado servicio a casi
300.000 entre **personas,
menores
y familias**



2. JUVENTUD

Fomentamos la adquisición de conductas responsables y actitudes positivas minimizando factores de riesgo y fortaleciendo la protección en la población joven con menos recursos. Promovemos la salud desde una conceptualización positiva y desarrollamos capacidades y competencias trabajando con las familias, los equipos docentes y los grupos de iguales. En 2015 hemos trabajado en:

Un total de
22.071 jóvenes
participan en
nuestros programas

♦ **Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS).**

Contribuimos al desarrollo de estilos de vida saludables. Asesoramos y formamos en educación en salud para prevenir ITS o embarazos no deseados, así como la importancia de la alimentación. Entre las actividades que se han puesto en marcha destacamos:

- ∞ **ConVIHve.** Campaña de prevención del VIH dirigida a adolescentes de entre 13 y 17 años de zonas muy desfavorecidas. El objetivo de esta iniciativa fue prevenir la transmisión del VIH e incidir en la no discriminación de las personas que ya viven con el virus.
- ∞ **Diagnóstico precoz del VIH.** Un servicio único de prueba rápida y sensibilización que se realiza en Granada.
- ∞ **Prevención de la violencia machista.** A través de campañas de sensibilización como *Odio a San Valentín*, *Ser universitaria no te protege*, + igualdad - violencia: Yo doy la cara, así como de talleres y cursos tanto en nuestros CEJOS como en diversos centros educativos.

♦ **EMPODÉRATE.** Este programa engloba diferentes actuaciones dirigidas a capacitar y formar mujeres jóvenes madres y/o embarazadas en situación de riesgo de exclusión social, de la Zona con Necesidad de Transformación social de Cádiz, desarrollando sus habilidades personales, educativas y socio familiares, teniendo en cuenta la importancia de los factores sociales y de contexto.

♦ **Educando para la inclusión.**

Este programa aumenta la protección social de jóvenes de zonas más desfavorecida de Almería y de Cádiz. Destaca la creación de un espacio joven, de un servicio de atención y un programa de promoción en salud, así como un grupo de apoyo escolar.

♦ **DINAMIZA-T.** Con este proyecto impulsamos la participación juvenil en iniciativas que promovían actitudes y hábitos saludables en el ocio y tiempo libre de jóvenes en el barrio Huerta del Rey de Valladolid.

♦ **Jóvenes Solidarios: Por ti y por tu entorno.** A través de este proyecto se pretende que los y las jóvenes entre 13 y 18 años se sientan parte importante de su comunidad, que sepan valorar todo lo positivo de vivir en un entorno rural, a través del fomento de la participación juvenil, el desarrollo de competencias y el aumento de habilidades sociales.

♦ **Ciberconscien-t: prevención de la violencia también en la red.** Con este proyecto desarrollado en Granada se pretende promover actitudes y valores democráticos en la juventud para la construcción de un modelo social igualitario identificando los indicadores de la violencia de género en las redes sociales.

Se atendieron a
600 jóvenes
en el programa
**Educando para la
inclusión**

♦ **Medidas alternativas.**

Este programa, que se desarrolla en Palencia, está dirigido a jóvenes que hayan incumplido algún tipo de ordenanza municipal, como ejemplo consumir bebidas alcohólicas en la calle. Esta iniciativa permite conmutar las sanciones económicas por actividades educativas de interés social o comunitario, como la restauración de bienes públicos deteriorados, la colaboración con centros o asociaciones de personas discapacitadas, mayores o con problemas de drogodependencia o con terapias, talleres entrevistas o cursos.



Casi **100** consultas en el programa
diagnóstico precoz del **VIH**

♦ **INSERTA.** Un recurso puente de tipo residencial entre las instituciones y el entorno comunitario. Su objetivo principal es facilitar el paso de la adolescencia a la total independencia de la vida adulta a jóvenes mayores de 18 años que proceden de centros de protección y tutela de la Junta de Andalucía.

♦ **Centro de protección de menores LA LIGA.** Con este programa se acoge a aquellos y aquellas menores, entre 12 y 18 años, integrados/as dentro del sistema de protección.

♦ **Talleres Prevención Acoso Escolar.** Dirigidos a jóvenes en edad escolar. La intervención se desarrolla dentro del ámbito educativo de municipios con una población inferior a 20.000 habitantes.

♦ La Liga ha representado a la sociedad civil en el Comité asesor y consultivo de ONGS del Plan Nacional del Sida (COAC).

Un total de

14.329

jóvenes hicieron uso de nuestros

CEJOS

En la campaña de sensibilización

conVIHve

participaron

678

personas



3. INMIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Favorecemos el proceso de integración de la población inmigrante en la sociedad española y logramos una mayor cohesión social. Ofrecemos asistencia y atención a menores de forma extracurricular y fomentamos valores y principios justos y democráticos. En 2015 hemos trabajado en:

Más de

12.000

personas atendidas en el área de
INTERCULTURALIDAD

♦ **Aulas Abiertas Interculturales.** Este programa de integración social potencia la inclusión socioeducativa del alumnado inmigrante y/o más desfavorecido mediante la creación de espacios interculturales en los que se valoran la diversidad y en los que se atienden las necesidades específicas educativas, de compensación y lingüísticas que presentan los alumnos y alumnas. Se trabaja a partir de un sistema de intervención de carácter preventivo, que genera una reducción de las situaciones violentas y favorece una mejor inclusión del alumnado y sus familias.

♦ **Red Integral de San Cristóbal de los Ángeles (RISKA).** Se inicia en 2014 y continúa en 2015 en el barrio madrileño de San Cristóbal de los Ángeles. El objetivo es promover el acercamiento de la población española y la inmigrada para favorecer el diálogo, la convivencia ciudadana, la inclusión y cohesión social y la integración de nacionales de terceros países, gestionando la diversidad de una manera inclusiva.

♦ **Proyecto URBAN: Programas de Formación y Aula de Lectura en Xenillet.** Busca la promoción de la cultura de forma general y la lectura de forma particular. Hacer del centro social un espacio lúdico y cultural abierto y rico en recursos para todas las edades. Promueve la integración y la convivencia intercultural y contribuye a compensar desigualdades.

◆ **Identificación, Recogida y Visibilización de Buenas Prácticas en Integración.**

Este programa pretende identificar y recoger experiencias de calidad y buenas prácticas sobre integración, a través de la recogida e intercambio de información entre organizaciones del Tercer Sector, administraciones públicas del ámbito local, regional y/o central y personas expertas en este ámbito. En 2015, se contactó con entidades, recogido 30 prácticas y valorado positivamente 10 de ellas que se expusieron en el II Encuentro de Buenas Prácticas en Integración.

◆ **Centros de apoyo y orientación para inmigrantes (CAI).**

Este programa es de los definidos como de acogida integral. Se favorece la integración social de los inmigrantes, ofreciendo respuestas a sus necesidades: información inicial básica, orientación y apoyo legal sobre los distintos temas que le afectan, información y orientación en el ámbito laboral, educativo, de sanidad, de igualdad, específico de mujeres e información sobre los valores de la ciudadanía europea, usos y costumbres, de la lengua, la historia o la cultura española.

4.000
casi **personas migrantes**
fueron atendidas en nuestros **CAI**

◆ **Alfabetización y Aulas de Español.**

Potenciamos el uso del español como vehículo imprescindible para la inclusión de la población inmigrante, no hispanohablante, en nuestro contexto cultural. Con esta idea se trabajan contenidos lingüísticos, metalingüísticos, así como aspectos culturales, relativos a la ciudadanía, a la convivencia, a las habilidades sociales, etc. Casi 1.000 personas han pasado por nuestras aulas.

◆ **Gestión Pacífica De Conflictos. Estrategias educativas para una integración y coexistencia pacífica europea (CONPAX).**

Programa de formación para mediadores y facilitadores en gestión pacífica de conflictos en sus contextos locales.



casi **800** personas migrantes
participaron en el programa
ALFABETIZACIÓN Y AULAS
EN ESPAÑOL
en **2015**

♦ Sensibilización 'Por una Escuela Intercultural: Red de Escuelas Interculturales'.

Orientado de sensibilizar sobre la necesidad de establecer el principio de interculturalidad como mecanismo de interacción entre personas de distintos orígenes y culturas en el ámbito socioeducativo. En 2015, cabe destacar estas actividades:

- ∞ **Red de Escuelas Interculturales (REI).** Uno de los puntos clave de la iniciativa REI es su difusión entre los miembros de la comunidad educativa. La REI se ha presentado en diferentes reuniones y encuentros locales, nacionales, e internacionales a lo largo del 2015.
- ∞ **Escuela Intercultural Viajera.** Esta iniciativa tiene la intención de acercar nuestra forma de entender y trabajar la competencia intercultural al alumnado, profesorado y demás miembros de la comunidad educativa
- ∞ **Curso online de competencia intercultural docente.** Con el objetivo de sensibilizar a la Comunidad Educativa y con el compromiso de formar al profesorado y a todos aquellos profesionales vinculados a la educación no formal, formal e informal se volvió a lanzar el curso online de competencias interculturales.

∞ **V Encuentro de Interculturalidad e Inclusión.** En línea con las cuatro ediciones anteriores del Encuentro de Interculturalidad e Inclusión se ha seguido queriendo apostar por la formación del profesorado y de futuros profesionales del ámbito socioeducativo a través de la celebración del V Encuentro de Interculturalidad e Inclusión.

∞ **Viajamos con la REI.** Esta actividad ha basado su contenido en el conocimiento de la iniciativa y el programa de Sensibilización en diferentes entidades y encuentros como son: La Universidad Complutense de Madrid, la Plataforma de Infancia. Se ha desarrollado a lo largo del segundo semestre del año con una gran acogida.

∞ **Documental Red de Escuelas Interculturales.** Con el que se pretendió reflejar el trabajo realizado en este proyecto a lo largo de los años de implementación y desarrollo.

∞ **Nuevo espacio web.** Un nuevo espacio de referencia y formación con el apartado de e-learning, con la oferta del curso semipresencial. ligaeducacion.org/escuelasinterculturales



Un total de

2.324

personas participaron

en la
Red de Escuelas Interculturales

4. APOYO A LA ESCUELA PÚBLICA

Apoyamos una escuela pública, gratuita y laica, defendiendo y garantizando el derecho de las personas al acceso a la cultura y a una educación inclusiva y permanente, elementos imprescindibles para el desarrollo del ser humano, sea cual sea su edad, sexo o condición social. En 2015 hemos trabajado en:

Más de
2.000 alumnos y
alumnas
atendidas en
el área de **APOYO A LA
ESCUELA PÚBLICA**

Refuerzo Educativo. Apoyamos al alumnado que presenta necesidades específicas a nivel escolar y de currículum, así como a sus familias. Dentro de este bloque se incluyen:

♦ **Actividades Educativas y Culturales en el Tiempo Libre.** Este programa se realiza en centros educativos de Archena (Murcia), Torrent (Valencia), Jaén, Almería y Valladolid. El objetivo es lograr la igualdad de oportunidades teniendo en cuenta la desventaja social de los y las menores con las que se trabaja.

∞ **Campamentos Urbanos.** En verano, ponemos en marcha en Torrent, Archena y Jaén estos campamentos destinados a niños/as de 3 a 12 años en riesgo de exclusión. El objetivo es que se diviertan y se eduquen en valores.

♦ **Apoyo y refuerzo educativo para desarrollo de las capacidades del alumnado.** En este programa ofrecemos al alumnado un espacio adicional para aprender, en el que profesionales en educación les apoyan y ayudan a mejorar en sus capacidades y sus estudios.

Prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar. Donde incidimos en la participación y la integración socioeducativa del alumnado con necesidades de adaptación, mediante la creación de espacios socioculturales y lúdicos con carácter formativo y coeducativo. En este bloque destacamos los siguientes programas:

♦ **Construyendo Mi Futuro.**

Promovemos la participación de los jóvenes en situación de riesgo de exclusión social con actividades y talleres que fortalezcan su autoestima, que les enseñen resolución de conflictos de manera no agresiva y gestión saludable del ocio y tiempo libre. Los participantes en el programa vienen derivados de Servicios Sociales, dependientes de la Diputación de Palencia, de Saldaña, Villamuriel de Cervato, Venta de Baño, Aguilar de Campoo y Guardo.

♦ **Prevención de Absentismo Escolar.**

Analizamos y valoramos los casos de absentismo escolar en varios centros escolares de Torrent (Valencia). Contactamos con las familias, realizamos entrevistas con padres, madres y/o tutores y elaboramos los informes pertinentes. Además, orientamos y asesoramos a menores de 16 años que abandonan el sistema educativo de otras vías formativas y laborales.

♦ **El Patio. Programa Integral para el Control, Seguimiento y Prevención del Absentismo.**

Se desarrolla en Cádiz, Granada y Jaén a través de actuaciones en el ámbito de la compensación educativa para prevenir el absentismo a través de actividades que fortalezcan sus competencias y favorezcan la incorporación diaria en el centro.

Más de
300 **A** **E**
absentismo escolar
alumnas y alumnos atendidos

Escuela de Familias. Fomentamos actividades de apoyo, asesoramiento y formación de las familias. Se desarrollan en distintos programas tanto de refuerzo educativo como de Prevención del absentismo.

31 **SESIONES** de
ESCUELA
de
FAMILIAS
en las que participaron 263 personas



5. ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Favorecemos la inserción sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión social a través de dos líneas de trabajo fundamentales: la orientación y apoyo a la inserción sociolaboral y la formación ocupacional. En 2015 hemos trabajado en:

8.000
personas
alcanzadas
en el área
de empleo

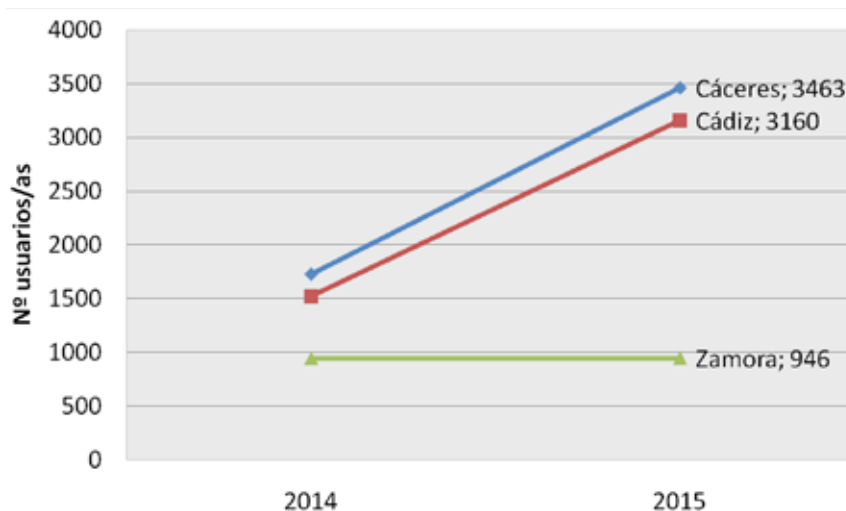
♦ **Transición a la vida adulta: Inserción sociolaboral para adolescentes y jóvenes en riesgo.** Mejoramos la empleabilidad de los/as jóvenes en situación más vulnerable a través de la búsqueda activa de empleo, el refuerzo educativo y la participación social.

♦ **Programa para mejorar la empleabilidad de los/as jóvenes extremeños.** Mejoramos la empleabilidad de jóvenes entre 14 y 30 años de las provincias de Cáceres y Badajoz interviniendo en zonas rurales.

♦ **Programa de reinserción sociolaboral para jóvenes inmigrantes ex tutelados en riesgo de exclusión social.** Recurso residencial cuyo objetivo es favorecer la reinserción y el mantenimiento en el mundo laboral y el fortalecimiento de la autonomía de jóvenes inmigrantes extutelados que llegaron a España siendo menores no acompañados y sin posibilidad de reagrupación familiar.

♦ **Integración Juvenil Solidaria para la Inserción sociolaboral (INJUSO EMPLEO).**

Se realizan acciones para mejorar la empleabilidad de jóvenes en riesgo de exclusión entre 14 y 30 años en Zamora, Cáceres y Cádiz. En 2015 hemos atendido a 7763 personas, aumentando en más de 2.000 el número de beneficiarios/as.



7.569 personas orientadas en nuestros **INJUSO EMPLEO**

♦ **Mi primer empleo.** Un proyecto centrado en mejorar los factores psicosociales de ocupabilidad, aumentar la motivación de los/as jóvenes por los estudios y mejorar los mecanismos de coordinación de toda la comunidad educativa. Se perfila como uno de los proyectos de referencia del área no solo por su carácter innovador sino por el gran interés que suscita en toda la comunidad educativa.

♦ **Formación ocupacional.** Estos han sido los talleres que hemos impartido en el año 2015:

- ∞ **Programa de formación profesional básica—taller profesional de cocina y restauración.** Se impartió en el Centro de Formación 'Gabriel y Galán', en Guijo de Granadilla (Cáceres). Se formó un total de 13 jóvenes.
- ∞ **Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.** Se impartió en el Centro de Formación 'La Casa Verde', en Coria (Cáceres).

- ∞ **Curso de elaboración de productos artesanales.** Un total de 15 desempleados/as pudieron acceder a este taller.

13 proyectos ejecutados en **EMPLEO** en 2015

CENTROS DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN OCUPACIONAL DE LA LIGA HOMOLAGADOS EN 2015

LA CASA VERDE CORIA



1. Atención socio sanitaria a personas dependientes en el domicilio.
2. Atención socio sanitaria a personas dependientes en Instituciones Sociales.
3. Operaciones básicas de restaurante y bar.
4. Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
5. Mediación comunitaria docencia de Formación Profesional para el Empleo.

POETA GABRIEL Y GALÁN GUIJO GRANADILLA



1. Inglés atención al público.
2. Inglés gestión comercial.
3. Alemán atención al público.
4. Alemán gestión comercial.
5. Actividades de gestión administrativa.
6. Docencia de la formación para el empleo.
7. Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales

C. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN CÁCERES



1. Gestión contable y gestión administrativa para auditoría.
2. Docencia de la formación profesional para el empleo.
3. Actividades de gestión administrativa



6. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Promovemos internacionalmente una educación basada en los valores democráticos, el respeto a los Derechos Humanos, la solidaridad, tolerancia e igualdad, el impulso de los Objetivos del Milenio como medio para luchar contra la pobreza, así como la igualdad de género. En 2015 hemos trabajado en:

4.311 hombres, mujeres y niños/as participaron en proyectos de **COOPERACIÓN**

♦ **Perú.** En colaboración con organizaciones locales del país, la Liga de la Educación participa en este programa en el país sudamericano:

- ∞ **Atendiendo la diversidad cultural de niños y niñas de 3 a 5 años en las escuelas de la provincia de la Convención, Cusco (Perú).** El objetivo de esta propuesta fue la creación de herramientas que permitieran implementar políticas educativas equitativas y respetuosas con la diversidad, en la búsqueda de una educación de calidad, en la que se priorice el fortalecimiento de la cultura y la equidad de género, en los distritos de Echaarati, Huayopata y Vilcabamba, mayoritariamente bilingües quechua-castellano.



♦ **El Salvador.** En colaboración con organizaciones locales del país, la Liga de la Educación participa en varios programas en el país centroamericano:

∞ Contribuimos a **mejorar las condiciones formativas e integración social de los niños, niñas y adolescentes de la 'Ciudad de los Niños'**, en el municipio de Santa Ana. Gracias a esta colaboración se han alfabetizado 155 personas. Además, 218 niños/as y adolescentes han participado en talleres vocacionales

Un total de

155

EL **personas**
alfabetizadas en
SALVADOR

∞ Contribuimos a la implantación de la **ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia** (LEPINA) a nivel local con el objetivo de garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes. Creamos dos Comités Locales de Derechos de la Niñez y Adolescencia y elaboramos varias políticas Municipales sobre Niñez y Adolescencia con Enfoque de Género y Derechos.



7. ALBERGUES EDUCATIVOS

Los Albergues Educativos Juveniles de la Liga Española de la Educación son una alternativa de ocio en la que, además de ser primordial la diversión, los niños y las niñas adquieren una educación en valores, incluidos aquellos relacionados con el respeto a la naturaleza y al medio ambiente. En 2015 hemos trabajado en:

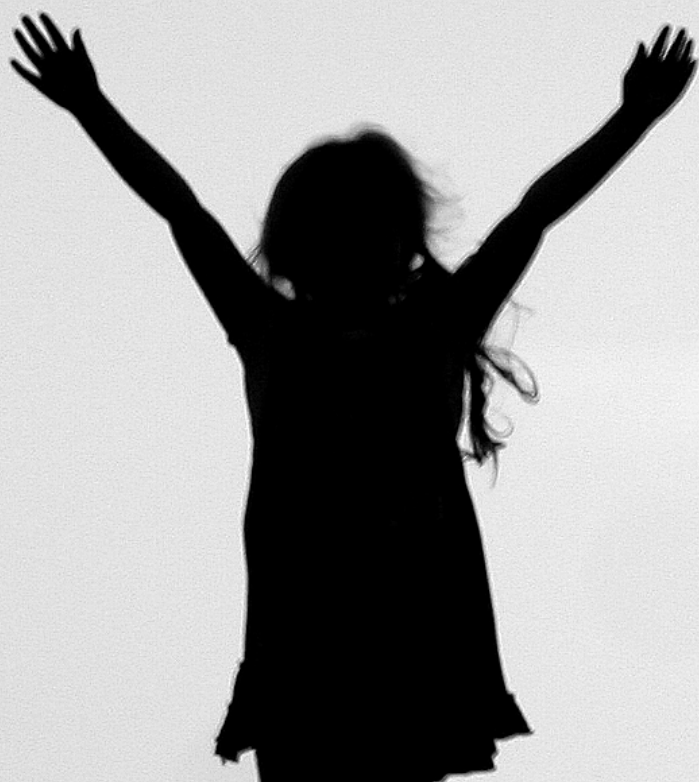
Casi **1.000** personas han estado en nuestros **ALBERGUES**

- ♦ En 2015 se han firmado acuerdos de colaboración con distintas entidades para la realización de distintas actividades educativas entre las que cabe destacar los campamentos de verano de la Liga, viajes de fin de curso y actividades socioculturales.
- ♦ Los albergues de la Liga han acogido además reuniones y encuentros de formación, reflexión y otras jornadas lúdicas deportivas solicitadas por diversas entidades y particulares.

(Todas las actividades desarrollan actividades de ocio y tiempo libre lúdico educativo que favorezcan la compensación educativa, las relaciones entre iguales y el respeto a través del desarrollo creativo e imaginativo).

8. VOLUNTARIADO

El voluntariado representa una verdadera escuela de ciudadanía. La Liga lo incluyó entre sus acciones desde sus inicios, promoviendo y participando en el mismo también con su formación y desarrollo. En 2015 trabajamos en:



Un total de

236

personas voluntarias
participaron
en los programas de la Liga

en **2015**

- ◆ **III Encuentro de Voluntarias/os** de la LEECP. Se celebró con la intención de intercambiar experiencias sobre las Escuelas de Familias.
- ◆ **XIX Escuela de Otoño de Voluntariado de Córdoba.** En esta edición el debate se centró en la Comunidad educativa y a las instituciones y organizaciones sociales: entidades del voluntariado, personas voluntarias o ligadas al Tercer Sector.
- ◆ **BIVA** y oficina del voluntariado.

Los voluntarios y las voluntarias de la Liga de la Educación siguen creciendo año tras año.

9. FUNDACIÓN CIVES



- ◆ **Proyecto europeo LED (Laboratories of European Democracy).** Como cierre del proyecto europeo LED, financiado por el programa Europe for Citizens, celebramos un acto de encuentro entre ciudadanos y ciudadanas para hablar de las políticas migratorias de la EU con la eurodiputada Iratxe García. Las conclusiones fueron compartidas con el resto de países participantes en el proyecto y enviadas a representantes de la UE.
- ◆ El objetivo del proyecto era el de fomentar el interés de los grupos ciudadanos por las políticas de la UE para motivar la participación con ciudadanos/as de España, Italia, Francia, Rumanía y Dinamarca.



grupos de
50 ciudadanos/as
de **5 países**
piden a Europa políticas centradas
en la **CIUDADANÍA**



Educación cívica frente a la crisis de la democracia

◆ENGAGE!

Durante el 2015 hemos trabajado en este proyecto europeo sobre educación para la ciudadanía en Europa, que comenzó en 2014 y que finaliza en 2016.

El objetivo del proyecto es el de analizar con un estudio teórico y empírico la situación del profesorado español en relación a la enseñanza de la educación de los valores cívicos en la escuela con el fin de desarrollar un módulo pedagógico multilingüe que pueda ser utilizado en diferentes países europeos. En 2015 organizamos una reunión internacional en Madrid, a la que asistieron representantes de los 8 países involucrados en el proyecto y que apoyaron la necesidad de reincorporar la asignatura en España y en toda Europa.

70 profesores y profesoras

participaron en el estudio sobre **la Educación para Ciudadanía en España**

en

2016 se presentarán:

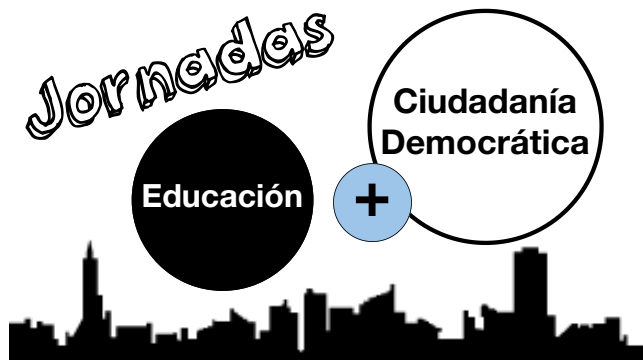
Un estudio sobre el estado de la Educación para la Ciudadanía en Europa

Los resultados de una encuesta al profesorado sobre EpC

12 módulos pedagógicos sobre EpC para alumnado de entre 8 y 12 años

♦ Jornadas de Educación para la Ciudadanía.

La Fundación Cives celebró en la Facultad de Ciencias de la Educación de Las Palmas de Gran Canaria unas Jornadas sobre Educación para la Ciudadanía Democrática y los Derechos Humanos con el fin de reflexionar con el profesorado canario sobre de la necesidad de la educación ciudadana para combatir los importantes retos que plantea la Europa actual. El auge de discursos xenófobos (Polonia, Austria, Alemania, Hungría...), la pérdida de derechos, los escándalos de corrupción y el aumento de la pobreza, entre otras, son realidades que han hecho saltar las alarmas en las instituciones y sociedad europea que apuesta por la convivencia y la tolerancia.



Jornadas

Educación + **Ciudadanía Democrática**

Jueves 29 octubre

Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación

11.30h **Apertura del Encuentro:** Director General de Ordenación e Innovación Educativa y Victorino Mayoral, presidente LEECP.

11.45h **La educación Cívica y la cuestión escolar. Una educación necesaria.** Por Victorino Mayoral, presidente de la LEECP y la Fundación Cives.

12.45h **Mesa debate. Necesidad de la Educación para la ciudadanía democrática y los DDHH en Primaria y Secundaria.** Concreción curricular y transversalidad. Luis María Cifuentes y Rosario Miranda Juan.

16.30h **Educación Cívica para una ciudadanía europea.** Por Julio Ordóñez, vicepresidente de la Fundación Cives y Edurne Grau, coordinadora de la Fundación Cives.

17.30h **Presentación. Iniciativa 'Red de Escuelas de Ciudadanía'.** Liga de la Educación y profesorado de Canarias.

19.00h **Clausura** la vicedecana de Grados de Ciencias de la Educación.

¿Qué papel juega la educación en la consolidación de una verdadera ciudadanía democrática?
¿Qué podemos esperar de una sociedad que no trabaja los valores ciudadanos y democráticos en la escuela?



♦ Cursos de formación permanente del profesorado.

Impartimos un total de 12 cursos homologados por el Ministerio de Educación, que disfrutaron casi un centenar de profesores y profesoras. Destacamos algunos ejemplos:

- ∞ **Conocimientos y habilidades para dirigir la Escuela de 0-3.** Se realizó como seminario y se dirigió al profesorado que desarrolla su actividad en la educación infantil.
- ∞ **Metodología Montessori-Línea: Cultura científica.** Se desarrolló en la Escuela Infantil El Bonsai, ubicada en Fuenlabrada. Asistieron 13 participantes que desarrollan su actividad en educación de 0 a 3 años.
- ∞ **La estética de los espacios en el 0-3 -Línea de cultura científica y creatividad y emprendimiento.** El Curso se ha realizado en modalidad de grupo de trabajo, de manera presencial por profesorado que desarrolla su actividad en las aulas de educación infantil.

Un total de

138 personas
se formaron
con la **Fundación Cives**
en **2015**

Estos son solo una muestra del trabajo de formación que realizamos durante 2015 en materia de formación permanente.

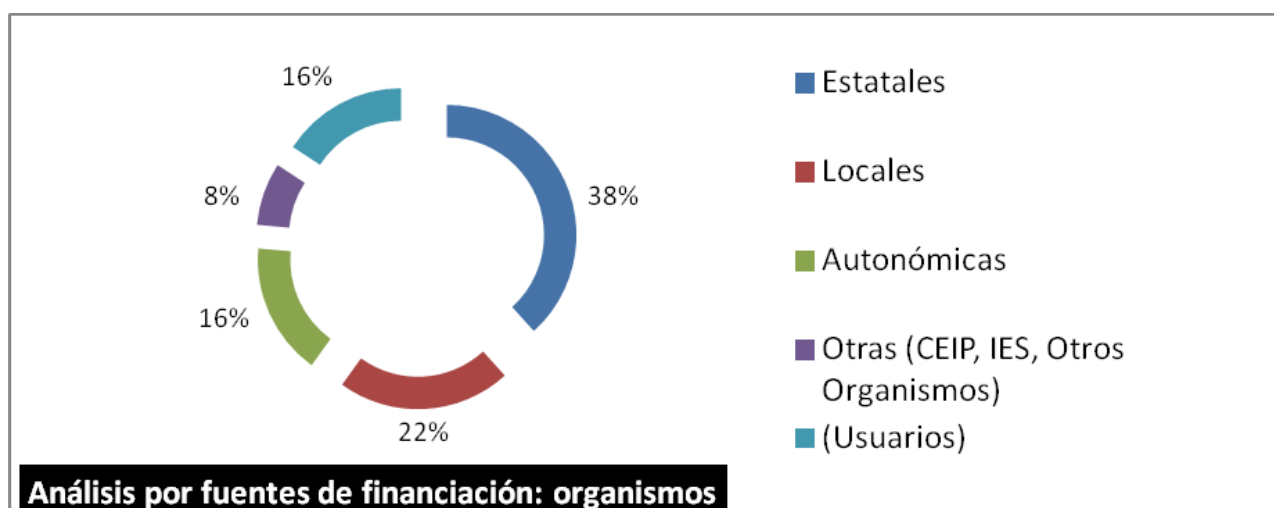
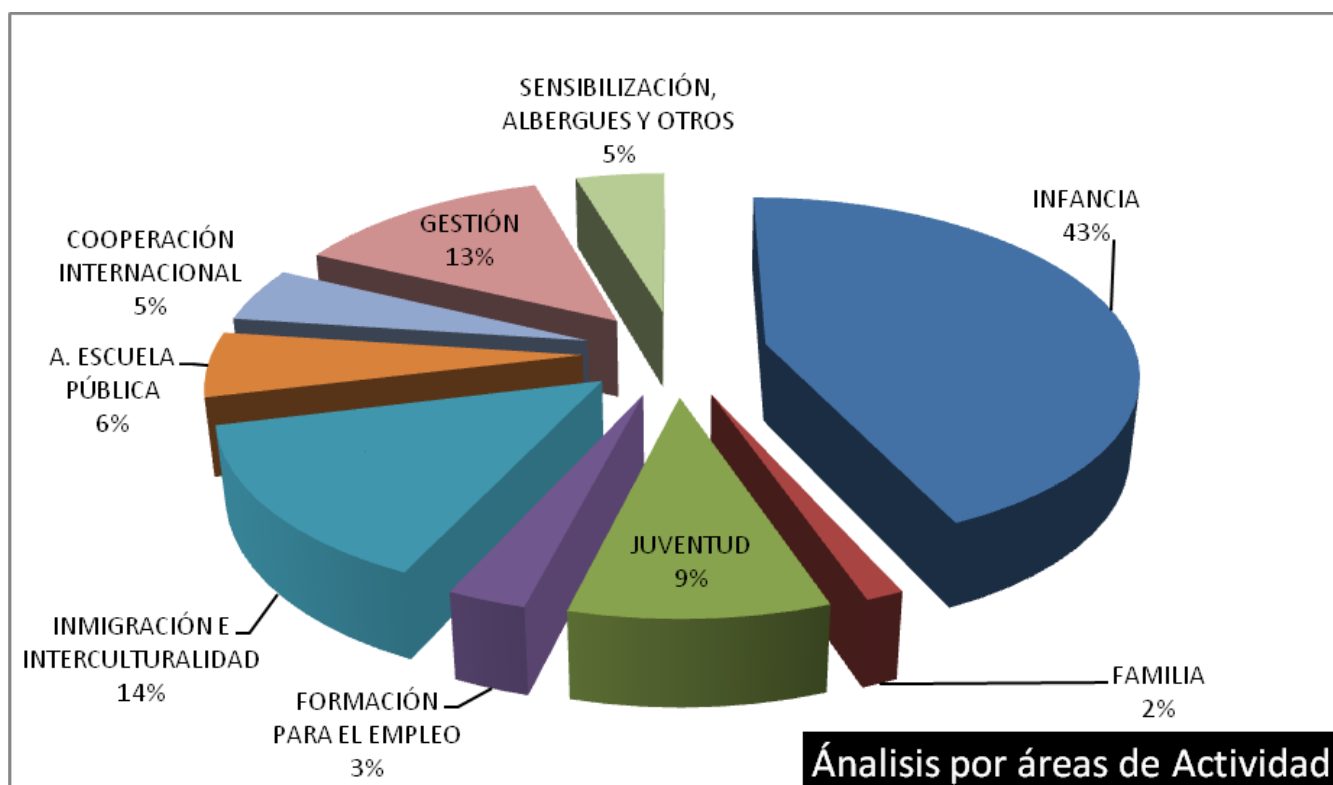
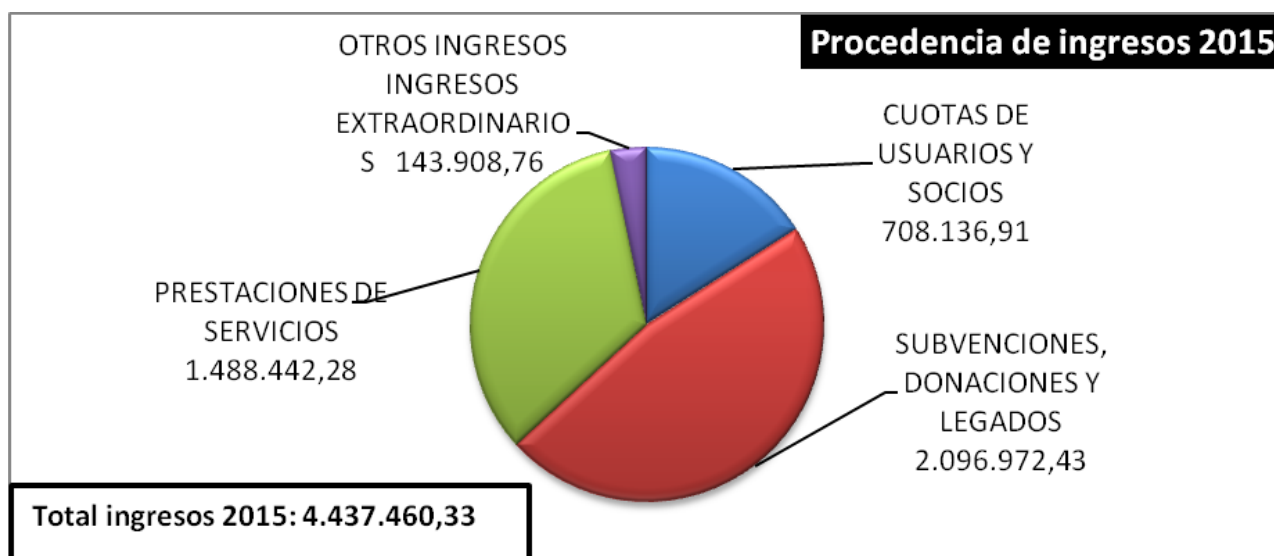
♦ Cursos de formación interna de trabajadores y trabajadoras de la Liga de la Educación.

Impartimos un total de 3 cursos: uno sobre intervención socioeducativa con jóvenes en riesgo de exclusión social, otro de buenas prácticas con la primera infancia y otros de comunicación, redacción y estilo.

60
trabajadores/as de la Liga **formación**
recibieron con la **Fundación Cives**



10. DATOS ECONÓMICOS



LIGA DE ALICANTE. A Calle Castaños, 4 - 1º. 03001 Alicante.

LIGA ALMERIENSE. Calle Las Negras, 32 Bloque 6 Bajo. 04008 Almería. T. 950 270 899

LIGA CASTELLANO MANCHEGA. Ctra Carrascosa-Sacedón. 16513 Buendía (Cuenca)

LIGA EXTREMEÑA. Av. de la Montaña, 23 1ºC. 10002 Cáceres.
T.927 28 86 93 - 927 21 65 75 e-mail: ligaextremadura@ligaeducacion.org

LIGA GADITANA. Av. Juan Carlos I, 13. 11007 Cádiz T. 956 287 752
E-mail: ligavivero@ligaeducacion.org

LIGA GRANADINA. Hornillo de la Cartuja, 6 - 1ºA. Edificio 'El Agua'. 18071 Granada.
T. 958 282 064. E-mail: gabos@ugr.es

LIGA GRAN CANARIA. E-mail: ligacanaria@ligaeducacion.org - ligacanariadelaeducacion@gmail.com

LIGA GIENNENSE. Avda. Ronda de la Misericordia, 89. 23003 Jaén. T. 953 082 466 e-mail: ligajaen@ligaeducacion.org

LIGA MADRILEÑA. Vallehermoso, 54 - 1º. 28015 Madrid. T. 91 594 53 38 ;
Fax. 91 447 22 47. E-mail: ligamadrid@ligaeducacion.org

LIGA MURCIANA. Calle Miguel Vivanco, 4 6ºC. 30007 Murcia T.615 360 975

LIGA PALENTINA. CALLE Valentín Calderón, 13. 34001 Palencia.
e-mail: ligapalentina@ligaeducacion.org

LIGA SEVILLANA. Calle Luis Ortiz Muñoz, 5, conjunto 2 bloque 4 local. 41013 Sevilla.
T. 954 280 629. E-mail: ligasevilla@hotmail.com.

LIGA VALENCIANA. Centro Ciudad Jardín. Calle Abades esquina. Virgen de Fátima. 46900 Torrent (Valencia). T. 96 156 61 22. E-mail: ligavalenciana@ligaeducacion.org

LIGA VALLISOLETANA. Calle Lordo, 7. 47012 Valladolid. T.983 30 8942.
e-mail: ligavalladolid@yahoo.es

LIGA ZAMORANA. Calle Peña Trevinca, 18. 49032 Zamora. T. 980 670 695.
E-mail e: ligazamorana@ligaeducacion.com