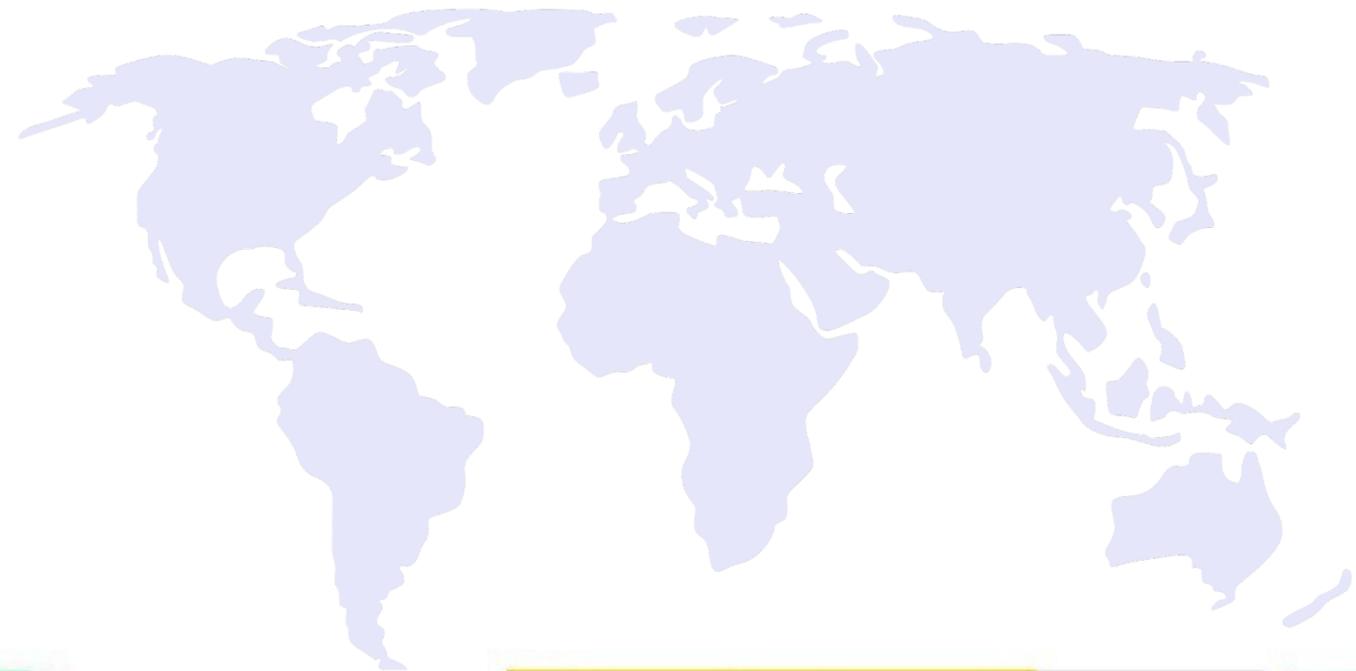


# JORNADA DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN

## “DIVERSIDAD CULTURAL DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA”



# INTRODUCCIÓN



## TEORÍA:

- DIVERSIDAD CULTURAL Y CULTURA
- INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN

## PRÁCTICA:

- PÓSIT
- TAZÓN DE CALDO
- EXPRESIÓN R. R



# DIVERSIDAD CULTURAL Y CULTURA

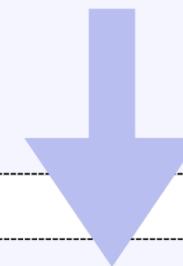
## DIVERSIDAD CULTURAL:

Es la existencia de diferentes culturas con distintas perspectivas culturales en una sociedad. Algunos elementos que marcan las diversas realidades son:

- Idioma, religión, gastronomía, folclore, arte etc.

## CULTURA:

Es el conjunto de rasgos distintivos que pueden ser materiales, espirituales, intelectuales y a una festividad o un grupo social.



Abarca en los MODOS y MANERAS de vivir juntos/as:

- sistema de valores
- tradiciones
- creencias

# INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN



## INTERCULTURALIDAD:

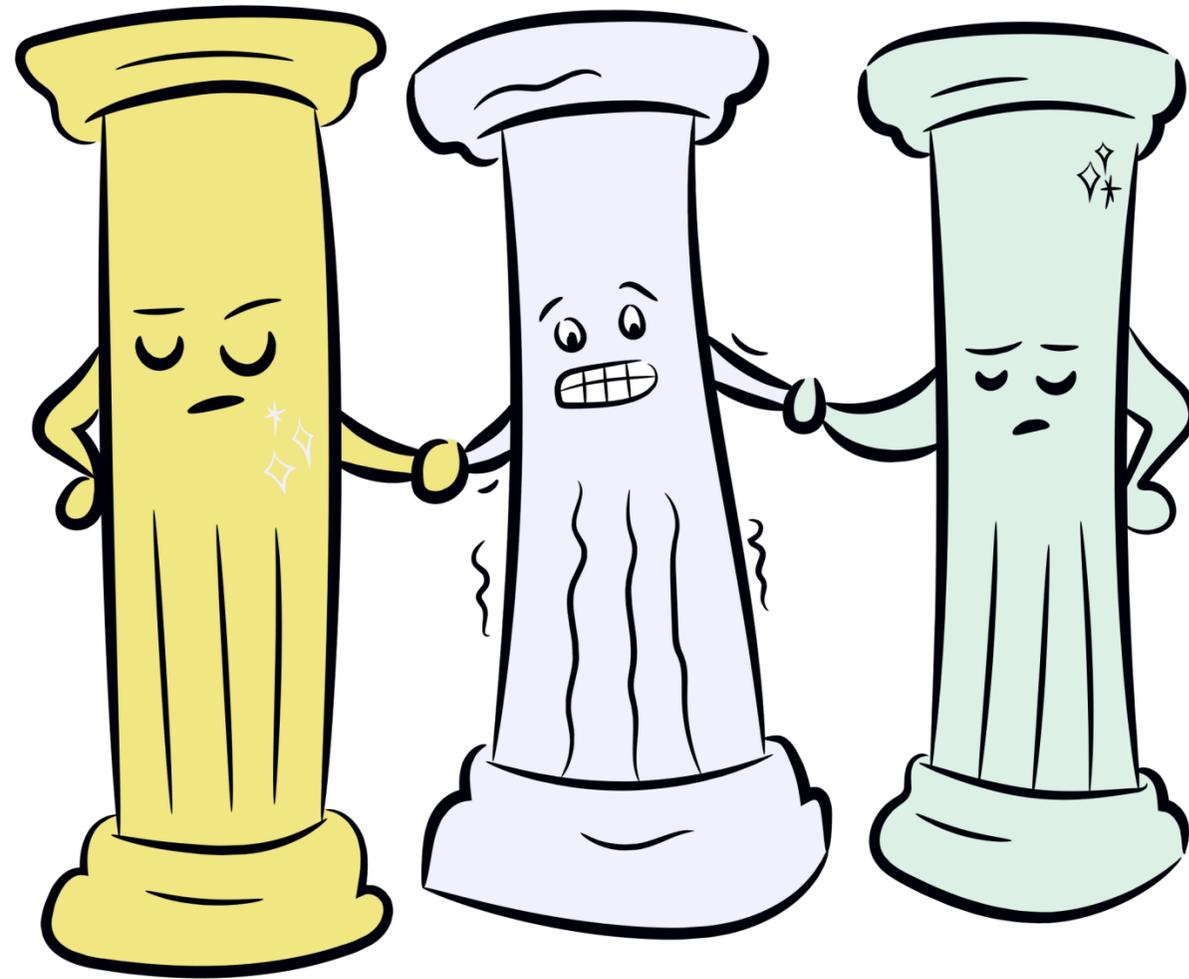
Propone que las  
diversas culturas se  
relacionen entre sí.

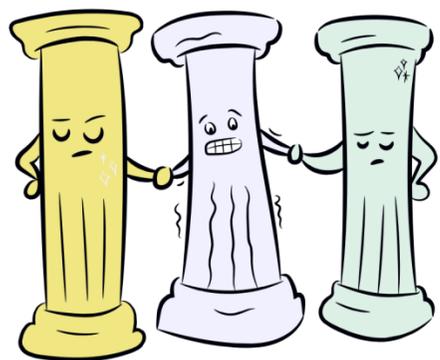
Es oportunidad de cambio entre diversas  
culturas.

Lo primordial es el **RESPECTO**



# PILARES DE LA EDUCACIÓN ACTUAL





## **APRENDER A CONOCER**

**Conocer lo que  
nos rodea,  
diferentes  
contextos.**

## **APRENDE A HACER**

**va de la mano con  
aprender a conocer.  
Debemos trabajar  
situaciones  
cotidianas con el fin  
de aprender a  
resolver problemas  
y encontrar nuevas  
formas de hacer  
basadas en el  
respeto.**

## **APRENDER A VIVIR JUNTOS/AS**

**Respeto es el 1º valor  
que debe transmitirse al  
entrar a un aula.**

## **APRENDER A SER**

**La empatía tiene un  
valor fundamental**

**Educar = fomentar actitudes de respeto.**

# PRÁCTICA

¡HORA DE PARTICIPAR!



1

# PÓSITS

**Escribe una frase que hayas escuchado que pueda ser de ejemplo como prejuicio en nuestra sociedad.**



2

# TAZON DE CALDO

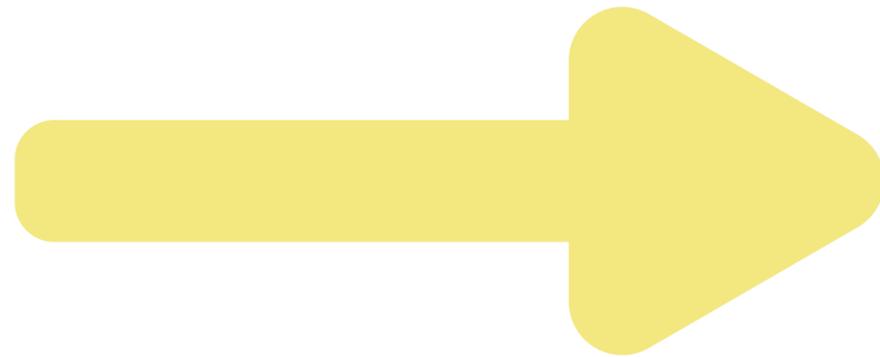
Lee y subraya aquello que llame tu atención

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:



3

**EXPRESIÓN R. R**



# El concepto popular "RAZA"

EXPRESIÓN RECHAZABLE	EXPRESIÓN RECOMENDADA
Raza (va ligada a una clasificación científicamente obsoleta) Raza gitana	Etnia Pueblo gitano
Persona de color (falso eufemismo)	Persona negra, afrodescendiente...
Trabajar como un negro	Trabajar mucho

Tu turno



# **OTROS PUNTOS ANTES DE TERMINAR**

**DISCURSOS DE ODIO  
Y PREVENCIÓN**

**COMO TRABAJAR LA  
MULTICULTURALIDAD**

**COMPARTIR  
EXPERIENCIAS**

# DISCURSOS DE ODIO

Objetivos a tener en cuenta para realizar intervención con menores:



## EL ICEBERG DEL ODIO

~~VISIBLES~~

### Violencia física

Violencia física contra las personas: asesinatos, agresiones, violaciones.

### Violencia física y verbal

Vandalismo, acosos, amenazas, intimidaciones, humillaciones, insultos

~~INVISIBLES~~

### Discriminación

Exclusión, trato discriminatorio (trabajo, acceso a servicios públicos y privados, etc.).

### Prejuicios

Ridiculizar, estigmatizar, deshumanizar, fomentar rechazo social, hostilidad.

### Estereotipos

Bromas y chistes hirientes, comentarios insensibles, rumores, lenguaje no inclusivo.

1. Definir que es un discurso de odio.
2. Analizar las consecuencias que tiene el odio en la víctima y en la sociedad.
3. Identificar situaciones de odio en diferentes escenarios.
4. Responder ante discursos de odio de forma constructiva, basados en tolerancia y respeto
5. Identificar la desinformación ante los discursos de odio
6. Fomentar el pensamiento crítico con el fin de reconocer los discursos de odio.
7. Despertar la curiosidad y aprendizaje hacia otras culturas.

**¡MUCHAS  
GRACIAS!**

**CONÓCENOS**

**[HTTPS://LIGAEDUCACION.ORG](https://ligaeducacion.org)**



# Liga española de la educación

De Utilidad Pública

# RMAP

Financiado por: