

**LA LIGA** SOLIDARIDAD  
LAICIDAD  
CIUDADANÍA

 Liga española  
de la  
educación  
De Utilidad Pública

# Por una igualdad real

**MEMORIA 2017**



# ÍNDICE

---

MEMORIA  
2017

**INTRODUCCIÓN**

3

**INFANCIA Y  
FAMILIA**

5

**JUVENTUD**

9

**ORIENTACIÓN  
Y FORMACIÓN  
OCUPACIONAL**

12

**INMIGRACIÓN  
E INTER-  
CULTURALIDAD**

15

**ACCIÓN  
SOCIOEDUCATIVA  
EN LA ESCUELA  
PÚBLICA**

19

**COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL**

22

**EDUCACIÓN PARA  
EL DESARROLLO**

26

**VOLUNTARIADO**

28

**ALBERGUES  
JUVENILES**

30

**FUNDACIÓN  
CIVES**

32

**DATOS  
ECONÓMICOS**

35

# POR UNA IGUALDAD REAL

---

**E**n la Liga de la Educación nos consideramos una porción de la sociedad civil organizada. Somos conscientes de que nuestra intervención como ONG altruista se desarrolla en un mundo que ha experimentado a causa de la grave crisis económica padecida por todos, salvo por una exigua minoría de privilegiados que se han enriquecido sobremanera, cambios importantes de carácter negativo. Estos cambios han postrado a una porción muy importante de ciudadanos y ciudadanas en el terreno de la exclusión o riesgo de exclusión, del precariado y de la inseguridad vital.

Sí, por una igualdad efectiva entre mujeres y hombres, entre ciudadanos y ciudadanas, para conquistar y hacer realidad el ejercicio de sus libertades y derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. Tal ha sido el empeño y el compromiso de la Liga de la Educación a lo largo del año 2017. Toda nuestra organización se ha entregado, en un esfuerzo compartido, en la práctica de la Solidaridad activa para construir Ciudadanía, tanto en la dimensión de género como en la estrictamente social, combatiendo a través de nuestras acciones y programas, las desigualdades y exclusiones que afectan fundamentalmente a la mujer, como aquellas que, en razón a la inequidad, inciden sobre ambos sexos.

Una sociedad que se considere efectivamente democrática, garante de derechos y libertades iguales para todos y todas, y al nivel del progreso civilizatorio más avanzado en el que nos creemos situados, ya no puede tolerar la desigualdad, ni la subordinación de la mitad de la población. Ya dijo Stuart Mill, a mediados del siglo XIX, cuando comenzó a hacerse presente el movimiento reivindicativo femenino, fundamentalmente sufragista entonces, que el sometimiento de las mujeres era uno de los mayores obstáculos para la evolución humana. Hoy es más real que nunca este juicio, no solo porque han cambiado definitivamente los sistemas productivos e ideológicos que daban sustento a las viejas costumbres e instituciones del "patriarcado", sino porque también el nivel de conciencia, de organización y de lucha desarrollados por el movimiento feminista, como pudimos comprobar en la impresionante movilización cívica mundial del 8M de 2018, exige el cumplimiento estricto de todos los Pactos, Convenciones, Cartas y Conferencias de derechos universales y de eliminación de todas las formas de discriminación y de violencia contra las mujeres. Nos conciernen y nos comprometen a todos y a todas, sin olvidar el objetivo 5 de los ODS proclamados por la ONU en 2015, de lograr en 2030 la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Tal es el impulso y la convicción con los que la Liga de la Educación ha orientado y desarrollado sus actividades y programas en sus diversas áreas de intervención, sin olvidar el cumplimiento en todas ellas de los mandatos legales, como los de

la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, o el reciente Pacto sobre la erradicación de la violencia contra las mujeres. Conscientes del papel que corresponde a la educación y a la intervención socioeducativa en la eliminación de los factores que provocan la desigualdad de trato, la violencia y las diferentes manifestaciones de machismo. Lo hemos hecho en 2017, y lo incrementaremos en 2018: la Liga de la Educación quiere poner la educación a trabajar transversalmente en todos sus programas, para contribuir a cambiar elementos insostenibles de la realidad social y educativa que deben ser superados para lograr una igualdad real de género.

En la Liga de la Educación somos conscientes, y lo compartimos, de que la mayor parte de nuestras intervenciones y programas se sitúan en el campo de la ejecución de políticas sociales públicas, orientadas hacia la igualdad, en las que colaboramos con las administraciones y poderes públicos europeos, nacionales, autonómicos y locales. Procuramos hacerlo siendo eficientes y escrupulosos en el manejo de los recursos económicos que caen bajo nuestra responsabilidad, exigiéndonos el cumplimiento estricto de los fines sociales y de los objetivos de mejora y desarrollo efectivo, individual y colectivo, de las personas destinatarias que los necesitan para paliar situaciones de carencias económicas, sociales, educativas, sanitarias o culturales que les sitúan en la exclusión y la marginación social, o en el riesgo de padecerla. Y también con sentido crítico y de exigencia frente a la injusta distribución de recursos y riquezas que están en el origen de toda la desigualdad que queremos combatir.

Así, pues, sabemos los compromisos por los que actuamos y el terreno que pisamos. Somos agentes solidarios de intervención social para crear ciudadanía por medio de la acción socioeducativa preferentemente. Para combatir contra la desigualdad social que genera la pobreza infantil y la carencia de medios en muchas familias para desarrollar su labor educativa. Para combatir el absentismo, el fracaso y el abandono escolar temprano, y ofrecer apoyo para la inclusión escolar compensatoria de adolescentes y jóvenes. Para proporcionar orientación y formación ocupacional a tantos jóvenes sin horizontes de empleo e inserción laboral. Para acompañar a jóvenes y adolescentes, apoyándoles en la adquisición de una educación afectivo sexual y para la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. Para favorecer la integración social, educativa y profesional, así como la convivencia desde una perspectiva de diálogo y respeto intercultural de las poblaciones migrantes, situadas frecuentemente en la precariedad y la exclusión. Y para llevar aún más lejos nuestra acción solidaria, contribuyendo a garantizar el derecho a una educación infantil de calidad a los niños y niñas más necesitados de El Salvador, o una educación intercultural bilingüe a las niñas y niños de las poblaciones pobres de las sierras de Ayacucho, en Perú.

**Victorino Mayoral Cortés**

Presidente de la Liga de la Educación



# INFANCIA Y FAMILIA

Defendemos y promovemos los derechos de los niños y las niñas, formando, sensibilizando e informando sobre ellos y ellas. Impulsamos los derechos a la educación y al juego desde el nacimiento como un referente básico en la calidad de vida. Paralelamente, promovemos la participación y mediación familiar en los procesos educativos y de convivencia.

## **En coherencia con este planteamiento, desarrollamos proyectos con el objetivo de:**

- Dar una respuesta educativa de calidad a las necesidades de los y las menores y sus familias, favorecer la participación familiar y fomentar la igualdad de oportunidades.
- Desarrollar proyectos comunitarios de trabajo en Red, así como acciones orientadas a ofrecer un soporte socioeducativo a las familias y potenciar la formación y la innovación educativa.

# Educamos **en igualdad** desde la cuna a casi 1.000 niños y niñas de 0 a 3 años

**LAS ESCUELAS INFANTILES Y LAS CASAS DE NIÑAS Y NIÑOS** son centros educativos del 1er ciclo de Educación Infantil (0-3 años), donde ofrecemos un modelo educativo inclusivo, intercultural, comprometido con el entorno, participativo y cooperativo, laico, emocional e integral. Son centros respetuosos con la infancia, en los que niños y niñas investigan, descubren, juegan, aprenden, se relacionan, participan en grupo y desarrollan todas sus potencialidades. Por otro lado pretenden ser también un lugar de encuentro, participación y apoyo a las familias.



Durante el año 2017 **gestionamos 13 centros de educación infantil** (en Fuenlabrada, Parla, Alcalá de Henares, Almería, Cádiz, Valladolid, Plasencia, Losar de la Vera y Coria), siete de ellos con servicio de comedor y ampliación horaria y seis con media jornada. Además, en 2017 se consolidó el servicio de horario ampliado y comedor en la CN Maestro Claudio de Valladolid.

## **ADEMÁS, LAS ESCUELAS INFANTILES HICIERON INTERCAMBIOS EN VALLADOLID:**

*Damos continuidad a los intercambios de experiencias entre nuestras Casas de Niños y Niñas de Valladolid El Centro Concertado de Educación Especial “El Pino de Obregón”, perteneciente a Fundación Personas Valladolid poniendo en valor la diversidad como una fuente de riqueza en las relaciones en nuestra apuesta por un modelo educativo inclusivo, integrador y compensador de todo tipo de desigualdades.*

**LUDOTECAS.** Posibilitaron la socialización de **279 niños, niñas y adolescentes** de 3 a 12 años, así como de sus familias ofreciendo un espacio de relación y de ocio seguro y saludable, teniendo como eje principal el juego. La actividad se desarrolló en horario y periodos no lectivos, en un clima distendido, de confianza y de acompañamiento que facilita el encuentro y la comunicación:

### **¿Qué hacemos en nuestras ludotecas?**

- ▶ **Actividades.** Servicio de préstamos de juguetes y libros, talleres, ludoteca de verano...
- ▶ **Acompañamiento familiar.** Para compartir momentos con en una alternativa de ocio participativa que favorece la parentalidad positiva.
- ▶ **Apertura al entorno.** Se celebran fiestas de días señalados, los Derechos de la Infancia...

### **Además, intervenimos en tres ludotecas:**

- **AA.VV Desarrollo Comunitario del barrio de San José Obrero de Zamora**
- **CEIP María Zambrano del barrio de Almanjáyar de Granada**
- **CEIP Benito Pérez Galdós del barrio la Avanzada-La Cueva, de Fuenlabrada (Madrid).**

**Nuestras ludotecas son una alternativa de ocio lúdica y participativa que favorecen el ejercicio de la **paternalidad positiva****

**RAYUELA: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.** Con este programa promocionamos, sensibilizamos e (in)formamos sobre los Derechos de la Infancia. Se dirige en especial a niños y las niñas de entre 6 y 11 años, aunque el objetivo es llegar a toda la población.

Este programa cuenta con un recurso web ([www.rayuela.org](http://www.rayuela.org)) y dos App de juegos y cuentos que nos permiten abordar los derechos de la infancia de forma más lúdica, amena y accesible.

**En 2017,  
podemos  
destacar:**

- ▶ **Creación de una nueva app:** Extendemos el programa Rayuela la web de tod@s y para tod@s con la creación de una app de cuentos infantiles sobre los derechos con un formato más actual, dinámico y visual.
- ▶ **Los talleres 'Rayuela viene al cole'** siguen ampliándose, sobre todo, en las provincias de Valladolid y Palencia. En el resto, se siguen afianzando los centros en los que ya se trabajaba.
- ▶ **Sensibilización y formación.** Por medio de 5 campañas educativas y gracias a los trabajos apoyándonos en un recurso multimedia, se promocionan los derechos de la infancia y otros valores educativos.

**EN 2017  
HEMOS  
RECIBIDO  
265.561  
VISITAS A  
LA WEB DE  
RAYUELA**

**Además...**

*Durante el año 2017 se ha intervenido con talleres en 22 CEIPS atendiendo a un total de 1308 niños y niñas de edades comprendidas entre los 6 y 11 años.*





**SERVICIO ESPECIALIZADO DE ATENCIÓN A LA FAMILIA Y A LA INFANCIA (SEAFI).** Es un programa que se realiza desde los Servicios Sociales Generales de los municipios de Torrent y Mislata (Valencia).

Con este programa atendimos a familias con menores que estaban atravesando dificultades específicas relacionales y/o sociales y les dimos el apoyo necesario para evitar la disgregación familiar mediante acciones de orientación, terapia y mediación. Dimos soporte a los planes establecidos en la intervención de los Servicios Sociales Generales (absentismo, drogas, inclusión, etc). Además, durante 10 meses ofrecimos servicios de asesoría legal a las familias del barrio de Xenillet de Torrent.

**CELEBRACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA.** Bajo el lema '¿Te parece buen plan?' celebramos el XXVII Aniversario de la Convención de los Derechos de la Infancia. Lo hicimos en consonancia con la evaluación del Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia PENIA 2013-2016 propuesto por la Plataforma de Infancia. Además, las actividades de sensibilización tuvieron la música como hilo conductor.

#### **Además...**

*Además, los equipos del área se han formado en materia de educación emocional, desarrollo de pensamiento lógico y científico, parentalidad positiva y acompañamiento a familias con menores en situación de riesgo.*

**Defendemos la igualdad de oportunidades asesorando a familias con alta vulnerabilidad de Valencia**

**Seguimos trabajando en Red en la defensa de los Derechos de la Infancia**



# JUVENTUD

Desarrollamos programas dirigidos a fomentar la adquisición de conductas responsables y a promover acciones que reduzcan los factores de riesgo, fortaleciendo los de protección, especialmente entre jóvenes más vulnerables. Promovemos la salud desde una conceptualización positiva y desarrollamos capacidades y competencias trabajando con las familias, los equipos docentes y los grupos de iguales.

## **En 2017 trabajamos con jóvenes en varias líneas:**

- Damos educación para la salud (educación sexual, prevención del VIH y alimentación saludable) y trabajamos por la igualdad y prevención de la violencia de género.
- Prevenimos el acoso escolar y ofrecemos medidas alternativas. También contamos con recursos residenciales.

# CEJOS: Educamos en salud a más de 17.000 jóvenes residentes en zonas desfavorecidas o con pocos recursos

**CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (CEJOS).** Este programa se dirige a jóvenes de 14 a 30 años residentes en zonas desfavorecidas o con menos acceso a los recursos, con los que trabajamos para prevenir ITS y embarazos no deseados y, además, fomentamos la alimentación saludable. En 2017, se dio servicio de orientación para la salud y se impartieron talleres y cursos. También se formaron a futuros y futuras mediadoras en salud y se facilitó la prueba del embarazo gratuita. Se desarrollan en Almería, Cáceres, Cádiz, Palencia, Fuenlabrada, Granada, Sevilla y Zamora.

## Además, desde los CEJOS desarrollamos otros proyectos específicos:

- *Prevención de embarazos tempranos y violencia de género. Se interviene en Sevilla y está subvencionado por el Ayuntamiento.*
- *Talleres de prevención sobre sexualidad, afectividad y drogas. Se interviene en Palencia y está subvencionado por el Ayuntamiento.*

## TRABAJO PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH EN JÓVENES:

- ▶ **Campaña de prevención ConVIHve.** Se sensibilizó en prevención de VIH a adolescentes de entre 13 y 17 años de zonas muy desfavorecidas y se incidió en la no discriminación de las personas que ya viven con el virus. En este proyecto, que subvenciona el MSSSI–PNS, se realizaron varias jornadas con jóvenes y un concurso de eslóganes en Almería, Zamora, Fuenlabrada y Granada.



- ▶ **Campaña de sensibilización para la prevención del VIH en el ámbito universitario** en Sevilla, Granada y Cádiz. Con este proyecto ayudamos a reducir la transmisión del VIH en la población joven de Andalucía y promovimos el uso de los métodos de prevención a través de jornadas y cursos.
- ▶ **Campaña sensibilización 'Que no te alcance: Hazte la prueba'.** En el CEJOS de Granada promovimos usar la prueba del VIH tras una práctica de riesgo.
- ▶ **Campaña de prevención de VIH en Sevilla** con jóvenes vulnerables.

## Además:

*Tenemos representación en nombre de la sociedad civil en el Comité Asesor y Consultivo de las ONGS del Plan Nacional del Sida (COAC), lo que nos permite conocer y debatir las actuaciones del PNS.*





## EN 2017, MAS DE **21.000** **JÓVENES** PARTICIPARON EN EL ÁREA DE JUVENTUD

**III ESCUELA DE OTOÑO: formación de educadores/as en salud sexual para la intervención con jóvenes en situación vulnerable.** Impartimos un seminario, un curso de varios días, así como intervenciones en diferentes centros educativos y entidades juveniles. Además celebramos la Semana por la Reducción de las Desigualdades en Salud, donde promocionamos la prueba de VIH. Este proyecto, subvencionado por el MSSSI–Plan Nacional del SIDA, se desarrolló en Palencia, Cáceres, Sevilla, Cádiz.

**Además,  
en 2017,  
trabajamos  
en:**

- ▶ **Centro de protección de menores - La Liga.** Con este programa acogimos a 14 jóvenes de entre 12 y 18 años, integrados/as dentro del sistema de protección. Se desarrolla en Jaén y está financiado por la Junta de Andalucía.
- ▶ **Programa preventivo de atención, orientación e intervención de familias con menores en situación de conflicto o dificultad social (PIFAME).** Atendimos las familias de 21 menores que cometieron faltas o delitos y no tenían edad penal para responsabilizarse. Los centros están en Jaén y los subvenciona la Junta de Andalucía.
- ▶ **Programa de reinserción socio laboral para jóvenes inmigrantes ex tutelados en riesgo de exclusión,** donde trabajamos por aumentar su autonomía en búsqueda de vivienda, empleo, etc.
- ▶ **Medidas alternativas.** Desarrollamos este programa en Palencia. Dimos servicio a 40 jóvenes que inclumplieron algún tipo de ordenanza municipal, como por ejemplo consumir alcohol en la calle, que pudieron conmutar las sanciones económicas por actividades educativas de interés social. Está subvencionado por el Ayuntamiento de Palencia.
- ▶ **Talleres de prevención de acoso escolar.** Formamos a 418 jóvenes en edad escolar en temas de bullying. Subvencionados por la Diputación de Palencia.



# ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN OCUPACIONAL

Perseguimos mejorar la empleabilidad y favorecer la inserción socio–laboral de colectivos en riesgo de exclusión desde dos líneas principales de trabajo: la orientación y el apoyo a la inserción sociolaboral y la formación ocupacional. Atendemos las necesidades sociales y laborales existentes entre la juventud y personas desempleadas en riesgo de exclusión.

## En 2017:

- Dimos orientación y apoyo a la inserción sociolaboral y formación ocupacional de jóvenes en riesgo de exclusión y de personas desempleadas de larga duración.

**Más de la mitad de las personas formadas con la Liga en Extremadura consiguió un trabajo**

# CASI 7.000 PERSONAS PARTICIPARON EN NUESTROS PROGRAMAS

En 2017 hemos ampliado nuestra **RED DE CENTROS DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN OCUPACIONAL** de tres a diez. Ahora estamos presentes en Valencia, además de en Zamora, Valladolid, Cádiz, Sevilla, Almería, Granada, Cáceres, Coria y Guijo de Granadilla, donde realizamos acciones formativas. Además, hemos logrado homologar 20 especialidades, 12 de ellas con certificado de profesionalidad, que se imparten en estos tres últimos centros.

**En 2017, nuestras actividades se dirigieron a jóvenes:**

**ADEMÁS INTERVENIMOS EN ZONAS CON RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**

*El programa IN-FÓRMATE EMPLEO se desarrolla, además, en zonas con necesidades de transformación social de Almería, Cádiz, Granada y Sevilla gracias a la financiación de la Junta de Andalucía.*

## **PROGRAMA DE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD PARA JÓVENES VULNERABLES: MI PRIMER EMPLEO.**

Trabajamos con menores de 14 a 17 años con riesgo de abandono temprano de los estudios. Impartimos talleres para mejorar las habilidades sociolaborales y para encontrar las mejores salidas laborales para ellos y ellas. Se desarrolla en Cádiz, Cáceres y Zamora. Financiado por el MECD.

**INSERCIÓN SOCIOLABORAL PARA JÓVENES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN: IN-FÓRMATE EMPLEO.** En 2017 mejoramos la empleabilidad de los y las jóvenes en situación de desempleo y riesgo de exclusión a través de actividades totalmente **gratuitas** y facilitan su inserción laboral.

## **¿Qué hacemos?**

- ▶ **Orientación laboral.** Un servicio para mejorar sus recursos y competencias
- ▶ **Itinerarios personalizados de inserción.** Para que los y las jóvenes encuentren la mejor salida sociolaboral.
- ▶ **Intervenciones del ámbito educativo.** Talleres y acciones sociolaborales en centros educativos.
- ▶ **Campañas de sensibilización.**

**TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA: Inserción Sociolaboral para Adolescentes y Jóvenes en Riesgo.** Mejoramos la empleabilidad de jóvenes vallisoletanos de 14 a 20 años en situación más vulnerable a través de la búsqueda de empleo, el refuerzo educativo y la participación. Está subvencionado por la Junta de Castilla y León.

**MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD DE JÓVENES EXTREMEÑOS/AS.** Intervenimos en las zonas rurales de Cáceres y Badajoz con jóvenes entre 14 y 30 años con el objetivo de mejorar su empleabilidad con orientación, información y sensibilización. Financiado por la Junta de Extremadura.

# Orientamos para el empleo a más de 800 personas paradas de larga duración

mejorar la inserción laboral de demandantes de empleo en riesgo de exclusión. Atendimos en 2017 a 352 personas

**CURSO DE ECO-DISEÑO Y AUTOEMPLOO PARA MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL.** Este programa persigue la impartición de un curso de eco-diseño y formación para el autoempleo para un colectivo de 15 mujeres formadas por inmigrantes, gitanas y refugiadas. Está financiado por la Fundación CV del Pacto para el Empleo en la Ciudad de Valencia.

**FORMACIÓN OCUPACIONAL.** Estos han sido los talleres con Certificado de Profesionalidad que hemos impartido en el año 2017.

## **ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PARA PERSONAS PARADAS DE LARGA DURACIÓN**

en Cáceres y Badajoz de la mano del Servicio Extremeño para el Empleo de Extremadura – SEXPE. Con este programa pudimos mejorar la empleabilidad de 877 personas desempleadas de larga duración de 30 a 54 años mediante itinerarios personalizados de inserción, combinadas con acciones complementarias. Trabajamos en en Cáceres, Don Benito, Coria y Hervás.

## **ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACOMPAÑAMIENTO A LA INSERCIÓN – ORIENTA,**

en Cádiz, a través del Servicio Andaluz de Empleo – SAE. Con este programa se acompaña, se orienta y se trabaja por



► **Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.** Se desarrolló en el Centro de Formación Gabriel y Galán en Guijo de Granadilla, Cáceres y en el Centro de Formación La Casa Verde en Coria, Cáceres. Se formaron 23 alumnos, de los cuales 14 consiguieron un trabajo. Subvencionado por el SEXPE.

► **Docencia de formación profesional para el empleo.** Se desarrolló en el Centro de Formación La Casa Verde en Coria, Cáceres. Se formaron 15 alumnos, de los cuales 5 consiguieron un trabajo. Subvencionado por el SEXPE.



# INTERCULTURALIDAD E INMIGRACIÓN

---

Desde el Área de Interculturalidad e Inmigración de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular trabajamos en diferentes ámbitos para favorecer el proceso de inclusión de la población migrante en la sociedad española y lograr una mayor cohesión social.

**En 2017, los proyectos de este área ofrecieron:**

- Apoyo a la población migrante en muy diversos ámbitos (educación, orientación, alfabetización, etc.)
- Sensibilización de la población en interculturalidad.

**En todos nuestros programas fomentamos la igualdad entre hombres y mujeres**

Proyectos de integración para personas migrantes cofinanciados por el **Fondo de Asilo, Migración e Integración** (FAMI) y la Secretaría General de Inmigración y Emigración del **Ministerio de Empleo y Seguridad Social**:

**ALFABETIZACIÓN Y AULAS DE ESPAÑOL PARA INMIGRANTES.** Con este proyecto, un total de 696 personas migrantes pudieron mejorar su competencia comunicativa en español, lo que facilitó su integración social y laboral, así como las habilidades sociales necesarias para ejercer una ciudadanía activa basada en el respeto a la diversidad, la igualdad y los valores democráticos. Trabajamos en Alcalá la Real (Jaén), Móstoles y Parla (Madrid), Quart de Poblet (Valencia), San Bartolomé de Tirajana y Santa Lucía de Tirajana (Las Palmas), Talayuela (Cáceres).

## Casi 700 personas migrantes mejoraron su español con la Liga

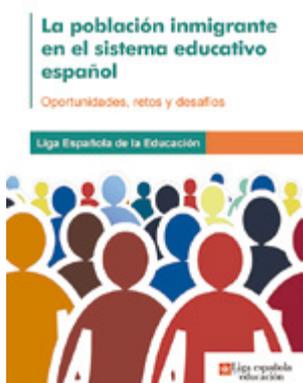
**AULAS ABIERTAS INTERCULTURALES.** Pudimos compensar desigualdades sociales a través del fomento de la convivencia intercultural-escolar y la integración en el ámbito escolar de niños y niñas migrantes y de sus familiares. En 2017, un total de 418 niños/as participaron en nuestras actividades, realizadas en Archena y Murcia (Murcia), San Bartolomé de Tirajana y Santa Lucía de Tirajana (Las Palmas), Talayuela (Cáceres), Torrent (Valencia) y Zamora (Castilla y León).



**CENTROS DE APOYO, ORIENTACIÓN E INTEGRACIÓN PARA INMIGRANTES (CAI).** En 2017 facilitamos la inclusión de **1609 personas** migrantes en situación de vulnerabilidad a través de la orientación, el asesoramiento y la transmisión de conocimientos básicos del idioma, así como de la historia, la cultura y el marco de convivencia de la sociedad de acogida en la que viven estas personas. Además, desarrollamos acciones que fomentan la igualdad de género. Trabajamos en Fuenlabrada y Parla (Madrid), Quart de Poblet (Valencia), San Bartolomé de Tirajana (Las Palmas) y Talayuela (Cáceres).

**Compensamos desigualdades sociales gracias al fomento de la convivencia intercultural-escolar**

# MÁS DE 25.000 PERSONAS MIGRANTES PARTICIPARON EN PROGRAMAS DEL ÁREA DE INTERCULTURALIDAD



## LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ESPAÑOL.

Oportunidades, retos y desafíos: Este proyecto de investigación tuvo como objetivo mejorar el conocimiento de la realidad de la población inmigrante en el ámbito educativo, para visibilizar su situación y fomentar la igualdad de trato y la no discriminación en la sociedad española. Participaron 50 centros educativos y asistieron 186 personas al encuentro en el que se presentaron las conclusiones.

## RED DE ESCUELAS INTERCULTURALES.

Programa de sensibilización sobre la diversidad cultural: El objetivo principal de esta iniciativa es fomentar la interculturalidad, facilitar la aceptación de la diversidad en el entorno social y favorecer la integración de personas migrantes en la sociedad española a través de la educación y la sensibilización intercultural. Este programa se desarrolló en Madrid, Canarias, Castilla y León y Murcia y llegó a 6511 personas.

## En 2017, intervenimos integralmente en barrios madrileños:

### RED INTEGRAL DE ALCALÁ DE HENARES Y RED INTEGRAL DE SAN CRISTÓBAL DE LOS

**ÁNGELES:** Dos iniciativas de barrio, una en Madrid y otra en Alcalá de Henares, que pretenden favorecer el diálogo, la convivencia ciudadana entre vecinos/as, pero también reforzar a los y las participantes (2261 en total) el sentido de pertenencia y responsabilidad hacia la sociedad que los acoge y la gestión de la diversidad en los respectivos barrios. En Alcalá de Henares participaron 1250 personas, mientras que en San Cristóbal de los Ángeles lo hicieron 1011.

### Además...

*Identificamos, recogimos e intercambiamos experiencias de calidad y buenas prácticas en educación e inclusión. Se intercambió información con otras entidades, con administraciones públicas y con personas expertas. Se eligieron buenas prácticas de 22 ONGs, que se recogieron en una publicación bilingüe (inglés y español) para difundir.*

**La Red de Escuelas Interculturales sensibiliza y educa en diversidad cultural**





## Favorecimos el diálogo y la convivencia con nuestros programas de barrios

Otros proyectos financiados por **distintas administraciones** (locales, provinciales y autonómicas):

**HABILIDADES SOCIALES.** Este programa, que se desarrolló en 2017 en localidades rurales de la provincia de Palencia (Saldaña, Torquemada y Venta de Baños), potenciaron el desarrollo personal y comunitario de los y las participantes, lo que permitió que se incorporasen igualitariamente a la sociedad en la que viven. Participaron un total de 67 personas y estuvo financiado por la Diputación de Palencia.

**ACCIONES FORMATIVAS Y AULAS DE ANIMACIÓN LECTORA EN EL BARRIO DE XENILLET (TORRENT).** Es un programa de acción social y de inclusión en la vida del barrio, que pretende desarrollar sentimientos de pertenencia y aumentar las relaciones positivas. Compensamos desigualdades debidas a la formación académica y a la situación de desempleabilidad y fomentamos la inclusión de jóvenes en el ámbito laboral y/o académico, además aumentar el nivel cultural de la población. Es una iniciativa financiada por el Ayuntamiento de Torrent (Valencia).

**ESPACIOS DE CONVIVENCIA.** En este programa extracurricular que desarrollamos en Naval Moral de la Mata (Extremadura) damos información y asesoramos social y legalmente a la población extranjera y gitana. También se realizamos actividades que promueven la inclusión y la convivencia intercultural. Un total 122 personas pudieron disfrutar de este programa, financiado por la Junta de Extremadura.

## Luchamos por la **inclusión igualitaria** de personas migrantes en la sociedad

### Además...

- ▶ *En el Centro de Atención a Personas Migrantes de Alcalá la Real (Jaén) damos información, asesoramiento, formación, y herramientas de participación a personas migrantes con el fin de dotarlas de conocimientos básicos sobre sus derechos y obligaciones, así como darles autonomía. Un total de 200 personas participaron en este programa, financiado por la Junta de Andalucía.*
- ▶ *En la Oficina de Atención a Personas Migrantes de Manises (Valencia) informamos y mediamos con personas extranjeras para promover la formación, participación y sensibilización de la población manisera y, en especial, de la población migrante. El objetivo es lograr transformaciones de la sociedad. Este programa lo subvenciona el Ayuntamiento de Manises.*



# ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA ESCUELA PÚBLICA

La escuela es un lugar esencial en la construcción de la identidad individual y colectiva de la persona. Es un espacio de aprendizaje académico, social y humano que debe ofrecer respuestas colectivas e individuales que garanticen la igualdad de oportunidades y la inclusión social. Entendemos la escuela como un lugar donde los y las alumnas aprenden a ser personas felices, críticas y libres.

## **Se diferencian dos líneas claras de intervención:**

- Acciones inclusivas de intervención socioeducativa con la Comunidad Educativa.
- Acciones de apoyo escolar al alumnado de la Escuela Pública.

**Trabajamos por combatir las desigualdades que afectan al alumnado más vulnerable**



## Actuamos para favorecer la **inclusión**, el **éxito escolar** y la **compensación** frente a las desigualdades sociales

### **PROMOCIÓN Y DESARROLLO SOCIOEDUCATIVO DE MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL.**

Con este programa, financiado por el IRPF, pudimos desarrollar durante el mes de julio actividades extraescolares educativas, deportivas, culturales y de ocio a niños y niñas de familias en riesgo de exclusión social. Contribuimos así a la conciliación laboral y al fomento de los hábitos de vida saludable. Trabajamos en Madrid, Valladolid, Murcia, Jaén y Almería.

### **BUSCANDO EL ESTE**



Promocionamos la inclusión socioeducativa de la infancia y la juventud (entre 6 y 17 años) y sus familias que están en situación de vulnerabilidad. Pretendemos desarrollar competencias sociales y personales y fomentar la participación activa.

*Trabajamos en Valladolid*

### **COHESIÓN SOCIAL DESDE LA ESCUELA**



Se trata de una acción integral de intervención socioeducativa para menores de 5 a 12 años desarrollada en los centros escolares, que contribuye a disminuir las desigualdades y a atender necesidades de las personas beneficiarias.

*Trabajamos en Alicante*

### **CAMINOS ESCOLARES**



Son rutas seguras guiadas por un adulto. Garantizan la recogida y regreso a sus respectivos hogares, así como la llegada y salida a los centros educativos correspondientes. El objetivo es que lo lleguen a recorrer de forma autónoma y segura.

*Trabajamos en Palencia*

# MÁS DE 2.200 JÓVENES PARTICIPARON EN LOS PROGRAMAS DEL ÁREA

## INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN EN ABSENTISMO ESCOLAR: EL PATIO.

Creamos espacios para la compensación educativa complementarias a las desarrolladas por los Centros Educativos. El objetivo es prevenir el absentismo, a través de actividades que fortalezcan las competencias de los menores, favoreciendo la incorporación diaria en el centro educativo y mejorando la coordinación entre los miembros de la comunidad educativa. Se desarrolla en Jaén, en Granada y en Cádiz con la financiación de la Junta de Andalucía.

**PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO ESCOLAR.** Lo realizamos en centros públicos de Educación Infantil y Primaria con el fin de mejorar los índices de éxito escolar de alumnado en situación de desventaja social, pertenecientes a familias con escasos recursos y posibilidades para apoyar la educación de sus hijos e hijas desde el ámbito familiar y que requieren un apoyo y refuerzo educativo adicionales. Trabajamos en Loja (Andalucía) y en Madrid.

**AULAS PARA LA CONVIVENCIA.** Con las que contribuimos desarrollo personal del alumnado y sus familias, con el fin de compensar desigualdades, facilitando la convivencia y la socialización en un marco de intercultural, y la inclusión en la sociedad española.

**ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVOS.** Iniciativa de inclusión socioeducativa para menores de 6 a 14 años de Medina del Campo en riesgo de exclusión. Desarrollamos acciones de refuerzo educativo y de adquisición de valores, así como de actitudes que favorezcan la igualdad de oportunidades, trato no discriminatorio, prevención de conductas violentas y respeto mutuo.

**PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR DE CIEMPOZUELOS.** Inglés, deporte y técnicas de estudio que se imparten en los cuatro CEIPs de Ciempozuelos.

## La lucha contra el **absentismo escolar** fue una de nuestras prioridades en 2017



### Además...

- ▶ *Refuerza Almudena es un programa extraescolar destinado a mejorar las perspectivas escolares del alumnado con dificultades en la ESO: deficiencias en el aprendizaje, ausencia de hábitos de trabajo, escasez de motivación, retraso la maduración personal, etc.*
- ▶ *Acompañamos al pueblo gitano de la localidad de Torrent en la transición de la educación primaria al instituto.*



# COOPERACIÓN INTERNACIONAL

---

Promovemos una educación basada en los valores democráticos, el respeto a los Derechos Humanos, la solidaridad, tolerancia e igualdad de género. Contribuimos al impulso y consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como medio para luchar contra la pobreza, así como la igualdad de género.

## Además...

- Entendemos la cooperación como la colaboración e intercambio entre iguales.
- Nuestro ámbito de actuación se centra en la educación, mediante la formación docente, el apoyo a las organizaciones comunitarias y construcción de centros educativos.

## Perú

Colaboramos con Tarea (socio local) en la implementación de dos proyectos financiados por AACID.

### **SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (EIB).**

Este proyecto busca fortalecer los aprendizajes de estudiantes de las poblaciones bilingües de zonas rurales de la provincia de Fajardo (Ayacucho) mediante el acceso a EIB de calidad. En mayo de 2017 desarrollamos un encuentro con docentes y autoridades locales para presentar experiencias innovadoras de EIB y equidad de género en el aula.



**SEMINARIO NACIONAL DE CIUDADANÍA:** El presidente de la Liga, Victorino Mayoral, impartió una conferencia titulada 'Ciudadanía en un mundo global' en este encuentro celebrado el 28 de Mayo de 2017 en Ayacucho. Fue una de las citas programadas en la visita a Perú de la junta directiva, representada por el presidente, el secretario general Juan Ramón Lagunilla y el presidente de la Liga del Educación en Sevilla, Tomás Benítez. Participaron también en el **Encuentro de Educación Intercultural Bilingüe y Equidad de Género** en el Centro Cultural de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga de Perú. El acto contó con la presencia de diversas autoridades del Gobierno Regional de Ayacucho y de instituciones educativas, así como del presidente de TAREA, Julio del Valle, nuestra contraparte en Perú. En el encuentro participaron 78 personas. En los días posteriores al seminario los representantes de la Liga visitaron diversas escuelas de Huamanga dónde se está desarrollando el proyecto de interculturalidad bilingüe.

**CAPACIDADES PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y EQUIDAD DE GÉNERO.** Ayudamos a fortalecerlas directamente con el profesorado de 11 escuelas de Educación Primaria de las provincias de Huamanga y Cangallo en Ayacucho. Además de la formación de EIB y equidad de género, se realizó un programa de sensibilización para 160 madres y padres de esas escuelas así como el impulso de una mesa educativa.





## Trabajamos en **El Salvador, Perú y el Sáhara** con **8 proyectos de cooperación**

### El Salvador

La Liga de la Educación colabora con CIDEP, socio local en el país centroamericano en la implementación de 5 proyectos de intervención socioeducativa:

**FORTALECIMOS LA EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA CON ENFOQUE DE DERECHOS Y DE GÉNERO.** Lo hicimos en el departamento de Chalatenango en San José de Cancasque. En este programa se construyó y se equipó un Centro de Desarrollo Infantil para niños/as de 2 a 4 años. Se realizaron varias jornadas de capacitación pedagógica con enfoque de derechos y equidad de género y se organizaron siete Círculos de Familia Comunitarios.

**CONTRIBUIMOS A GARANTIZAR EL PLENO EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.** Se diagnosticó la situación de la niñez y la adolescencia en el municipio de Chirilagua, en el Departamento de San Miguel y se elaboró una política municipal de Niñez y Adolescencia para la protección de los y las menores. En 2017:

- ▶ **Círculos de Familia.** Se crearon siete y desarrollaron un programa educativo que atendió a 103 niños/as y a 45 mujeres embarazadas.
- ▶ **Comité Local de Derechos de la Niñez y Adolescencia (CLDNA).** Esta formado por 12 personas que garantizan que se cumplan estos derechos.
- ▶ **Proceso de capacitación y sensibilización** sobre políticas de protección de la niñez en 7 comunidades de Chirilagua.

**MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.** Se construyó un Centro de Desarrollo Infantil (CDI) en la comunidad de Morazán (Conchagua). Transferimos dicho centro a la red pública de centros de educación infantil del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA). Se desarrolló un diplomado en derechos de la Niñez y adolescencia con enfoque de género, así como un programa de sensibilización sobre los derechos de la Infancia.

# Fortalecimos la **educación infantil** con enfoque de género en El Salvador

## **DERECHOS Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA Y EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

*En 2017, trabajamos por garantizar los derechos y el desarrollo integral de niños y niñas en el municipio de Conchagua (departamento de la Unión). Construimos y equipamos un centro educativo para niños y niñas de 6 a 8 años, desarrollamos un programa de fortalecimiento educativo y realizamos un intercambio cultural educativo. Alcanzamos a 165 personas.*

### **CALIDAD EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

Mejoramos la calidad educativa de segundo y tercer ciclo de Educación Básica en Santa Ana. Además, optimizamos la organización comunitaria y ayudamos a mejorar las oportunidades laborales de los/as jóvenes del municipio.

#### **¿Qué hicimos?**

- ▶ **Refuerzo escolar.** Se desarrollaron 1.200 horas de refuerzo escolar con un total de 245 niñas y niños.
- ▶ **Alfabetización.** 186 personas fueron alfabetizadas.
- ▶ **Plan formativo en valores, equidad de género y fortalecimiento comunitario.** Participaron líderes y lideresas de 10 comunidades.
- ▶ **Programa de emprendedurismo y creación de micro-empresas para jóvenes.** Se financiaron 3 micro proyectos a la finalización de las capacitaciones.

### **Además, dos jóvenes cooperantes trabajaron con la Liga en El Salvador:**

Formamos a **dos jóvenes cooperantes extremeñas** (Sandra y Sara) en el marco del programa que impulsan conjuntamente la Agencia Extremeña de Cooperación y el Instituto de la Juventud de Extremadura. Las dos jóvenes participaron en el seguimiento de los proyectos, en la elaboración de diagnósticos que se realizaron para la presentación de nuevas iniciativas, seminarios de género, talleres sobre formulación y evaluación del proyecto. Al finalizar, **una de las jóvenes cooperantes fue contratada** por nuestra organización como expatriada en El Salvador.

## **Sáhara**



**SOLIDARIDAD TIC.** Colaboramos con población saharauí que se encuentra en los campamentos de refugiados. Dotamos de material informático (ordenadores, cañón reproductor, memorias USB, hardware, etc), formamos al profesorado de los campamentos: a arreglar ordenadores y hacer uso de las TIC para la enseñanza. Además, concienciamos a la juventud canaria de las diferentes desigualdades con los jóvenes saharauís y creamos vínculos estables de colaboración y formación con los centros educativos de Canarias y el profesorado.



# EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

---

Promovemos la ciudadanía crítica, participativa y solidaridad en una sociedad donde la injusticia, la desigualdad y la marginación impiden el ejercicio de los derechos más esenciales. Impulsamos valores ético-cívicos, propios de la democracia, así como el laicismo y el ejercicio de la ciudadanía plena.

## ¿Cómo lo hacemos?

- Todo esto se realiza por medio de la intervención solidaria en programas que benefician a la infancia, las familias, los y las jóvenes, las personas desempleadas y las personas migrantes.
- Trabajamos para defender la escuela pública y para formar una ciudadanía activa y participativa y el apoyo a quienes lo necesitan.

# Nuestros programas de Educación para el Desarrollo impulsan la **conciencia crítica** y forman en **ciudadanía plena**

**VIAJANDO A UTOPIA, POR UNA CIUDADANÍA GLOBAL Y EMANCIPADORA.** Un año más pudimos poner en marcha este proyecto en el que la comunidad educativa (y la ciudadanía en general) tomó conciencia de la situación de desigualdad e injusticia global. Se impartió un proceso formativo presencial en la Universidad de Valladolid y un viaje de fin de curso solidario para conocer proyectos de cooperación educativa que la Liga de la Educación desarrolla en Perú. Los participantes directos fueron 25, pero alcanzamos a unas 2.000 personas con las acciones de sensibilización. Se subvencionó con el Fondo de Cooperación de la Universidad de Valladolid.

**La Liga formó a más de 400 personas en Educación para el Desarrollo**

**LABORATORIO DE CIUDADANÍA.** Realizamos este curso online en Jaén, con el que mejoramos los conocimientos y las competencias de profesionales y personas voluntarias relacionadas con el ámbito social y educativo. Se llevó a las y los participantes a la reflexión crítica y se fomentaron valores propios de la Educación para el Desarrollo, lo que generó un efecto multiplicador en sus espacios laborales. Este programa fue subvencionado por la Diputación de Jaén y lo realizaron 45 personas.

**JÓVENES GADITANOS/AS POR UNA CIUDADANÍA GLOBAL.** Se generó conciencia de Ciudadanía global en la lucha contra la pobreza y las desigualdades sociales entre la población juvenil gaditana. Se formó y sensibilizó a 211 personas entre alumnado, personal docente y a familias de los centros de educación secundaria de Cádiz. Lo subvencionó el Ayuntamiento de Cádiz.





# VOLUNTARIADO

La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular (LEECP) está fundamentada en el voluntariado y sus representantes trabajan de manera totalmente altruista y voluntaria promoviendo la participación de todas las personas asociadas, simpatizantes y trabajadoras que así lo deseen, en acciones de voluntariado.

## **Además, contamos con:**

- Plan de Voluntariado donde se recogen los principios fundamentales de la entidad: Solidaridad, Laicidad y Ciudadanía, aprobado y compartido por las federaciones que constituyen la LEECP.
- La Liga forma parte de la Junta Directiva de la Plataforma de Voluntariado de España (área de formación e innovación), contribuyendo a la formación, promoción y difusión del voluntariado.



## La **Junta Directiva** de nuestra **ONG** está formada íntegramente por personas voluntarias

En esta área, la coordinación y gestión del voluntariado se desarrolla por Pilar Herrera, socia voluntaria, y dos técnicas, cuya función es potenciar, ordenar y mantener una comunicación frecuente con los voluntarios y voluntarias ya sea a través de las Ligas federadas o de manera directa. Se mantienen al día las fichas de los diferentes tipos de voluntariado, así como las actividades y la situación del mismo. Desde el área se organizan también los encuentros de voluntariado.

### Además, en 2017, hemos desarrollado estas acciones:

- ▶ **Educar en valores para el voluntariado.** En 2017 se realizó un curso de formación semi-presencial que buscaba promover y mejorar la acción voluntaria del personal voluntario de entidades de Andalucía. Un total de 185 personas se apuntaron a la segunda edición del curso (la primera fue en 2016) y 192 se inscribieron a la tercera. Participaron personas voluntarias de Almería, Cádiz, Granada, Jaén y Sevilla y lo financió la Junta de Andalucía.
- ▶ **Plan de Igualdad.** Los estatutos de Liga de la Educación incluyen entre sus fines "promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito educativo, familiar y comunitario", así como "promover el respeto a la diversidad sexual y la no discriminación por motivo de orientación sexual e identidad sexual". En el desarrollo de ambas finalidades incluimos la perspectiva de género de forma transversal en su funcionamiento y en el desarrollo de sus programas. Para ello, hemos puesto en marcha un Plan de Igualdad que garantice en su ámbito laboral y de representación la aplicación efectiva del principio de igualdad entre hombres y mujeres..

## ¿QUIERES HACER VOLUNTARIADO CON NOSOTR@S?

[www.ligaeducacion.org/voluntariado](http://www.ligaeducacion.org/voluntariado)



# ALBERGUES

Los Albergues Educativos Juveniles son una alternativa de ocio en la que, los niños y las niñas adquieren una educación en valores, incluidos aquellos relacionados con el respeto a la naturaleza y al medio ambiente. Tienen por objetivo el pleno desarrollo de la personalidad y el fortalecimiento del respeto a los demás. A través de las actividades, se fomentan la comprensión, la tolerancia y la amistad.

## **Gestionamos 3 albergues juveniles educativos:**

- Dos de ellos están situados en Cáceres –en Coria y en Guijo de Granadilla– y el otro en Cuenca, en el municipio de Buendía. En ellos, se promueve el encuentro de niños y niñas, adolescentes, jóvenes, asociaciones y entidades ciudadanas a lo largo de todo el año.
- En 2017 se han firmado acuerdos de colaboración con distintas entidades para la realización de actividades educativas: campamentos de verano, viajes de fin de curso y actividades socioculturales, así como reuniones y encuentros de formación, reflexión y otras jornadas lúdicas deportivas solicitadas por diversas entidades y particulares.



¿CONOCES TODAS LAS AVENTURAS QUE SE PUEDEN DISFRUTAR EN LOS ALBERGUES JUVENILES EDUCATIVOS DE LA LIGA DE EDUCACIÓN?



### ALBERGUE **BUENDÍA**

*En la comarca de Alcarria, bañado por el embalse del mismo nombre y rodeado por sus extraordinarios campos y montañas (Cuenca)*

### ALBERGUE **POETA GABRIEL Y GALÁN**

*En la Sierra de Gredos, a pie de presa del pantano de Gabriel y Galán al norte de la provincia de Cáceres (Extremadura)*

### ALBERGUE **LA CASA VERDE**

*En la sierra de Gata, enclavado en el entorno del río Alagón, ubicado en la zona noroeste de la provincia de Cáceres, junto a Coria. (Extremadura)*

**MULTIAVENTURA / RUTAS SENDERISTAS / INMERSIÓN LINGÜÍSTICA/  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS INNOVADORAS / TALLERES ARTESANALES**

[WWW.LIGAEUCACION.ORG/ALBERGUES](http://WWW.LIGAEUCACION.ORG/ALBERGUES)  
[ALBERGUES@LIGAEUCACION.ORG](mailto:ALBERGUES@LIGAEUCACION.ORG)

 **Liga española  
de la  
educación**  
De Utilidad Pública



# FUNDACIÓN CIVES

La Fundación Cives ha seguido trabajando por la educación en valores cívicos y democráticos como medio para formar ciudadanos y ciudadanas y fomentar el pensamiento crítico. A partir de seminarios, publicaciones, cursos de formación y proyectos de ciudadanía europea, Cives produce y propone reflexiones al servicio de la mejora del sistema educativo.

## Destacamos de 2017:

- Acercamos la Red de Escuelas de Ciudadanía a universidades, centros educativos y profesorado y compartimos más de 420 recursos educativos sobre educación cívica.
- Europa: Nos centramos en la educación intercultural y trabajamos con organizaciones de Francia, Coacia, Italia, Polonia, Eslovenia, Macedonia para promover una Europa social.



## **Cives apuesta en educar para la **democracia** como fin esencial de la educación**

**GEAR** (Global Education, Active Response). Con este proyecto financiado por el programa Erasmus+, Cives ha trabajado con organizaciones de Italia, Croacia, Macedonia y Eslovenia para compartir y mejorar nuestra formación en competencias interculturales. Durante 2017 creamos un currículo europeo conjunto e impartimos un curso de formación para el profesorado en Cádiz.

**FRATERNITY CARD.** A través de este proyecto, financiado por Erasmus +, hemos podido aportar al profesorado metodologías y recursos para trabajar los valores de fraternidad, diversidad y tolerancia a través de la fotografía. Durante el 2017 trabajamos

con el fotógrafo Olmo Calvo y preparamos una guía didáctica para docentes en cooperación con organizaciones de Francia, Polonia y Croacia.

**DIÁLOGOS SOLIDARIOS ENTRE JÓVENES.** Desarrollamos junto a la Liga este proyecto financiado por el Cabildo de Gran Canaria, cuyo objetivo era promover la reflexión y el debate en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible entre estudiantes de diferentes IES de Las Palmas. Se realizaron talleres en los centros y se celebró un acto masivo en la Universidad de las Palmas en el que las y los jóvenes expusieron las conclusiones y reflexiones derivadas de su trabajo.



### **COMPARECENCIA EN EL CONGRESO POR EL PACTO ESCOLAR**

*El presidente de la Fundación Cives, Victorino Mayoral, defendió en la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados la necesidad de incorporar la Educación Cívica en el pacto escolar, superando los conflictos ideológicos y alineándose con las recomendaciones de las instituciones europeas.*

# TRABAJAMOS PARA PREVENIR LA RADICALIZACIÓN DE JÓVENES EN EUROPA

**RED DE ESCUELAS DE CIUDADANÍA.** Durante 2017 se realizaron presentaciones de la Red de Escuelas de Ciudadanía en Valencia, Valladolid y Zamora. Incorporamos a 63 miembros que desde la web [www.fundacioncives.org/rec](http://www.fundacioncives.org/rec) comparten recursos, documentos y prácticas relacionadas con la educación cívica y reciben información trimestralmente a través de nuestro boletín.



## CURSOS DE FORMACIÓN:

► **Formación Permanente del profesorado** Se organizaron 5 cursos de formación homologados por el Ministerio de Educación: 'Del Conocimiento físico al pensamiento lógico a través de los materiales didácticos' (dos ediciones en Extremadura), "Educación emocional: Habilidades, técnicas y recursos" (Almería y Alcalá de Henares) y "Pensamiento científico: observación y experimentación en la primera infancia" (Valladolid).

► **Cursos de formación de trabajadoras y trabajadores de la Liga.** Se celebraron tres cursos de formación: "Educación e inteligencia emocional en el contexto educativo". para el área de Infancia y Familia, "Educar en diversidad e interculturalidad hoy" para el área de Interculturalidad e Inmigración y "La intervención con colectivos de riesgo: un valor añadido" para Juventud y Empleo.

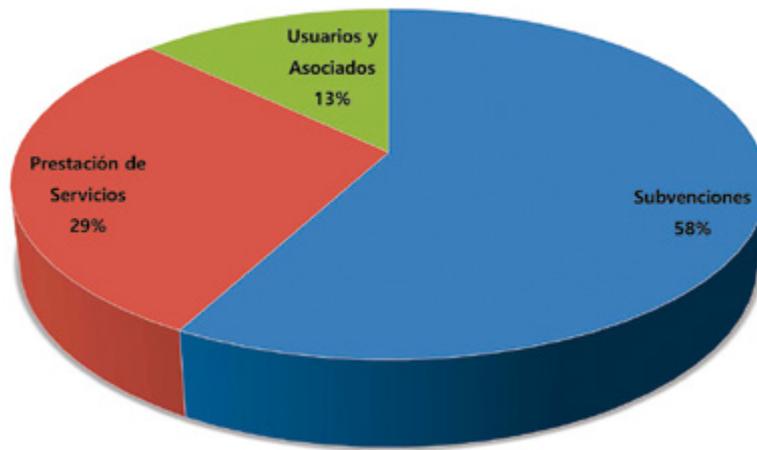
**En 2017 formamos a más de 100 docentes y profesionales de la educación**

**REFLEXIONAMOS SOBRE LA INTERCULTURALIDAD EN EUROPA** Celebramos el encuentro 'Los retos de la interculturalidad, la educación y la ciudadanía en el S.XXI ¿Hacia qué Europa nos dirigimos?' en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la EducaciónW de la Universidad de Valencia.



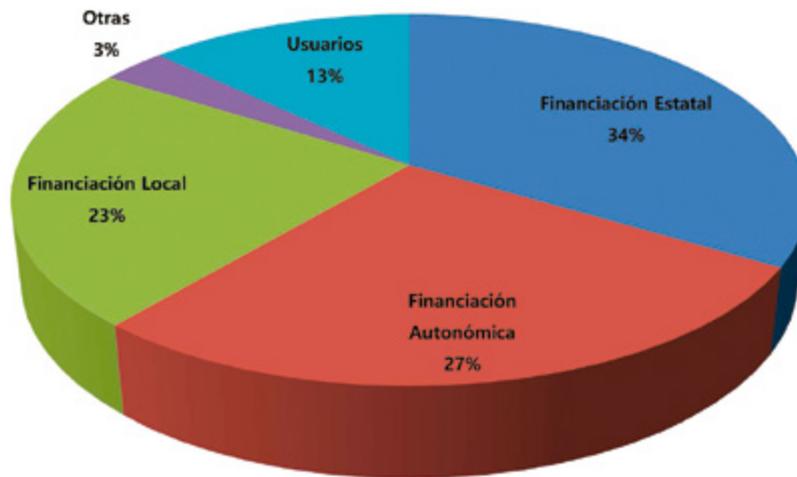
# DATOS ECONÓMICOS

### Procedencia ingresos 2017

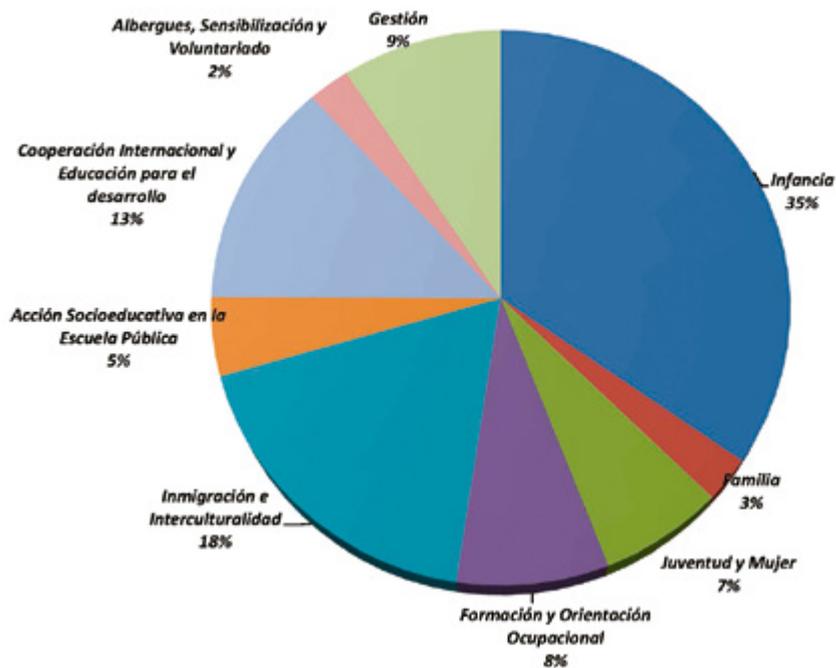


Total de ingresos en 2017: 5.564.730,72

### Fuentes de Financiación 2017



### Análisis por Área de Actividad



**SEDE CENTRAL**

Calle Vallehermoso 54, 1º. 28015 Madrid

☎ 91 594 53 38 - 91 298 65 55 ✉ laliga@ligaeducacion.org

**LIGA DE ALICANTE.** C/ Castaños, 4 – 1º 03001 Alicante.

**LIGA ALMERIENSE.** C/ Las Negras, 32 Bloque 6  
Bajo - 04008 Almería. ☎ 950 270 899

**LIGA EXTREMEÑA.** Av. Virgen de la Montaña, 23, 1ºC - 10002 Cáceres.  
☎ 927288693 – 927216575 ✉ ligaextremadura@ligaeducacion.org

**LIGA GADITANA.** Av. Juan Carlos I, 13. 11007 Cádiz. ☎ 956287752  
✉ ligavivero@hotmail.com

**LIGA GRANADINA.** C/ Hornillo de la Cartuja, 6, 1ºA. Ed. El Agua - 18071  
Granada. ☎ 958282064  
✉ ligagranadina@ligaeducacion.org ✉ gabos@ugr.es

**LIGA GRAN CANARIA.** ✉ ligacanaria@ligaeducacion.org  
✉ ligacanariadelaeducacion@gmail.com

**LIGA GIENNENSE.** Av. Ronda de la Misericordia, 89. 23003  
Jaén. ☎ 953082466 ✉ liga.jaen@ligaeducacion.org

**LIGA MADRILEÑA.** C/ Vallehermoso, 54, 1º - 28015 Madrid.  
☎ 915945338 ✉ laliga@ligaeducacion.org

**LIGA MURCIANA.** ☎ 615360975

**LIGA PALENTINA.** ✉ ligapalentina@ligaeducacion.org

**LIGA SEVILLANA.** C/ Luis Ortiz Muñoz, 5, conjunto 2 bloque 4 - 41013  
Sevilla. ☎ 954280629 ✉ ligasevillana@ligaeducacion.org

**LIGA VALENCIANA.** Centro Social Xenillet. Calle Abades s/n 46900  
Torrent, Valencia ☎ 961111863 ✉ ligavalenciana@ligaeducacion.org

**LIGA VALLISOLETANA.** C/ Tordo, 7 - 47012 Valladolid.  
☎ 983308942  
✉ ligavalladolid@ligaeducacion.org ✉ ligavalladolid@yahoo.es

**LIGA ZAMORANA.** C/ Peña Trevinca, 18 - 49032 Zamora.  
☎ 980 670 695. ✉ ligazamorana@ligaeducacion.org