

# LA LIGA

SOLIDARIDAD LAICIDAD CIUDADANÍA

 Liga española  
de la  
educación  
De Utilidad Pública



# MEMORIA 2016

## POR UNA JUVENTUD CON FUTURO

**2016: 30 AÑOS ACTIVANDO CIUDADANÍA**

---

# ÍNDICE

---

---

MEMORIA  
2016

---

**INTRODUCCIÓN**

3

**CUMPLIMOS  
30 AÑOS**

5

**COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL**

21

**INFANCIA Y  
FAMILIA**

7

**EDUCACIÓN PARA  
EL DESARROLLO**

23

**JUVENTUD**

10

**VOLUNTARIADO**

24

**INMIGRACIÓN E  
INTERCULTURALIDAD**

13

**ALBERGUES  
JUVENILES**

26

**ACCIÓN  
SOCIOEDUCATIVA EN LA  
ESCUELA PÚBLICA**

16

**FUNDACIÓN  
CIVES**

28

**ORIENTACIÓN  
Y FORMACIÓN  
OCUPACIONAL**

18

**DATOS  
ECONÓMICOS**

31

# INTRODUCCIÓN

---

**E**n el año 2016 la Liga de la Educación ha cumplido 30 años. Han sido tres décadas de trabajo en defensa de la educación, la solidaridad, la laicidad y la ciudadanía en los que la organización ha ido adaptándose a los diferentes retos educativos que la sociedad ha reclamado en cada momento.

En el recorrido por las páginas de esta memoria se puede observar cómo la Liga ha aumentado el número de programas y ámbitos de actuación, pero también cómo el espíritu y objetivos de su fundación siguen intactos. Efectivamente, en este 2016 hemos seguido trabajando con todo nuestro empeño por combatir la exclusión, la injusticia y la desigualdad social a través de la educación. Un vez más, gracias a la dedicación y experiencia de la directiva, de las personas voluntarias y trabajadores y trabajadoras vinculadas a la ONG, durante este año se han logrado llevar a cabo multitud de programas que han llegado a más de 336.000 personas en todo el año, incluyendo aquellas que accedieron a nuestra web [www.rayuela.org](http://www.rayuela.org).

Pero si ha habido un ámbito en el que se ha centrado la Liga especialmente este año ha sido el de juventud. En el 2016, las y los jóvenes han seguido sufriendo las consecuencias de unas políticas que han laminado las expectativas de futuro de buena parte de una generación. Desde la Liga de la Educación somos conscientes de la gravedad de este problema y de la necesidad de apoyar a este colectivo que se ha convertido en el de mayor riesgo de exclusión social, por delante de la tercera de edad y de la infancia, como viene denunciando el Consejo de la Juventud de España.

Por ello, durante todo 2016 hemos reforzado los programas destinados a la juventud, desde la formación ocupacional hasta la educación afectivo sexual, pasando por el apoyo psicológico y la orientación para los jóvenes en situaciones de mayor vulnerabilidad. En Sevilla, concretamente, nos trasladamos al Polígono Sur, al barrio de las 3.000 viviendas donde a partir de mucho trabajo de calle llevamos a cabo los programas de In—Fórmate Empleo y CEJOS (Centro Juvenil de Orientación para la Salud). También en ámbito de la juventud, hemos aumentado los programas y campañas de prevención de VIH en diferentes ámbitos y localidades. Además, tenemos representación en

nombre de la sociedad civil en el Comité Asesor y Consultivo ONGS del Plan Nacional sobre el Sida (COAC), lo que nos permite conocer y debatir las actuaciones del PNS, realizar propuestas y cooperar en diversas iniciativas y políticas de prevención.

Pero además de prestar especial atención a la juventud, la Liga ha seguido trabajando en materia de infancia, incorporando como novedad nuestro acercamiento a la educación especial y el aumento de la intervención de Rayuela en centros escolares. En interculturalidad se han abierto nuevos programas de Aulas para la Convivencia en Navalmoral de la Mata y Talayuela y se ha creado un nuevo espacio intercultural en Andalucía. En el ámbito de la cooperación internacional hemos seguido dirigiendo nuestros esfuerzos hacia la infancia y la educación intercultural bilingüe, con la novedad de la incorporación de la Generalitat Valenciana a los organismos financiadores. También se ha seguido trabajando en el área de Acción Socioeducativa en la Escuela Pública y en los albergues educativos con actividades de ocio y extracurriculares que han implicado a alumnado y familias.

Por último, para la Fundación Cives el 2016 ha sido el año en el que se ha puesto en marcha la Red de Escuelas de Ciudadanía, un proyecto que nació con el objetivo de albergar contenidos útiles de Educación para la Ciudadanía Democrática al servicio de la mejora de las prácticas docentes.

El 2016 ha sido en definitiva un año importante para la Liga de la Educación, en el que el trigésimo aniversario de su nacimiento ha servido para constatar la vigencia de los valores y motivaciones que la fundaron, así como para reafirmar el compromiso por seguir avanzando por la justicia social.

Muchas gracias a todos y todas por hacerlo posible.

*Victorino Mayoral*  
*Presidente de la LEECP*

*Juan Ramón Lagunilla*  
*Secretario General de la LEECP*

# ¡CUMPLIMOS 30 AÑOS!



La Liga de la Educación cumplió 30 años en el 2016. Para celebrarlo organizamos un acto al que invitamos a muchos amigos y amigas de la Liga que han sido cómplices —y en muchos casos imprescindibles— para que hayamos podido llegar hasta aquí. Os dejamos algunas de las fotos del acto.

¡Por 30 años más!





# 30 años

Activando ciudadanía

- desde 1986 -



# INFANCIA Y FAMILIA

Defendemos y promovemos los derechos de los niños y las niñas, formando, sensibilizando e informando sobre ellos y ellas. Impulsamos los derechos a la educación y al juego desde el nacimiento como un referente básico en la calidad de vida. Todo ello sin olvidar la creación de mecanismos que fomenten la participación de las familias en los procesos educativos de sus hijos e hijas. Además, consideramos imprescindible enfatizar en la sensibilización social sobre los Derechos de la Infancia. En 2016 hemos trabajado en:



DATOS  
RAYUELA

264.288

visitas a la web en todo el mundo

10.000

más que en

2015

◆ **Escuela Infantiles y Casitas de Niñas y Niños.** Las Escuelas Infantiles y las Casas de Niñas y Niños son centros educativos del 1º ciclo de Educación Infantil (0—3 años) donde se ofrece un modelo educativo inclusivo, intercultural, comprometido con el entorno, participativo y cooperativo, laico, emocional e integral. Son centros respetuosos con la infancia en los que niños y niñas investigan, descubren, juegan, aprenden, se relacionan, participan en grupo y desarrollan todas sus potencialidades. Por otro lado, nuestras Casas de Niñas y Niños pretenden ser un lugar de encuentro, participación y apoyo a las familias, reflejadas en nuestras escuelas de familias o los talleres y las actividades participativas del centro. En 2016 se gestionaron 14 centros (en Almería, Cádiz, Valladolid, Plasencia, Coria, Losar de la Vera, Fuenlabrada, Parla, Alcalá de Henares y Alcorcón), 7 con servicio de comedor y ampliación horaria y 7 con media jornada.

- ✓ En todos nuestros centros se realizan sesiones de **Escuela de familias** sobre diferentes temáticas, siempre como apoyo a la educación. Por ejemplo, 'Límites y normas', 'El juego y el juguete', etc. En el año 2016, asistieron un total de **273 personas**.
- ✓ Además, en la E.I. El Bonsái se ha llevado a cabo la actividad **Espacios familiares**. Lugares conjuntos de juego y relación para familias y niños y niñas, donde compartir actividades, y dificultades y alegrías de la crianza. En 2016 han participado **9 familias**.

◆ **Ludotecas.** Responden a las necesidades de ocio y tiempo libre de niños y niñas de 3 a 12 años facilitando su socialización. Tienen como eje principal el juego. Entre las actividades que se han puesto en marcha destacamos:

- ✓ **Actividades diarias.** Servicio de préstamos de juguetes, cuentos y libros, talleres creativos y/o científicos, actividades de animación a la lectura y talleres de educación en valores, ludoteca de verano...
- ✓ **Ludoteca familiar.** Para que las personas adultas disfruten y compartan momentos con sus hijos e hijas en una alternativa de ocio lúdica y participativa, lo que favorece la parentalidad positiva.
- ✓ **Las ludotecas con el entorno.** Celebrando fiestas de días señalados, los Derechos de la Infancia, actividades de educación ambiental, visitas culturales...

Más de  
**600**  
menores y sus familias atendidas en los  
**SEAFI**  
de Mislata y Torrent

Hemos atendido a  
**más de 1000** niños y niñas  
de 0 a 3 años  
en 2016

Durante el año 2016, funcionaron tres ludotecas ubicadas en la Asociación de Vecinos Desarrollo Comunitario del barrio de San José Obrero de Zamora, en el CEIP María Zambrano del barrio de Almanjáyar de Granada y en el CEIP Benito Pérez Galdós del barrio la Avanzada—La Cueva, de Fuenlabrada (Madrid).

◆ **Rayuela.** Este programa de intervención educativa pretende informar, formar, promocionar y sensibilizar sobre los derechos de la infancia a la población en general y en especial a los niños y niñas de entre 6 y 11 años. En 2016, han entrado a la web 264.288 niños y niñas. Las líneas a destacar de este programa son:

- ✓ **Sensibilización y formación.** Por medio de campañas educativas y gracias a los trabajos apoyándonos en un recurso multimedia, se promocionan los derechos de la infancia y otros valores.
- ✓ **Rayuela viene al cole.** Proyecto de Intervención directa en los CEIPs de Primaria, Educación Especial y Ludotecas. En estos talleres más de 1.200 niños y niñas han podido conocer tanto sus derechos como otros contenidos educativos relacionados con sus valores.
- ✓ **Creación de una 'app':** Este año el programa paralelo del MEC 'Rayuela la web de tod@s y para tod@s' se ha definido con la creación de una 'app' para diferentes dispositivos en la que se puede jugar sobre los derechos de la infancia que aparecen en Rayuela.

◆ **Servicio especializado de atención a la familia y a la infancia (SEAFI).** Es un programa especializado y complementario a la intervención que se realiza desde los Servicios Sociales de los municipios. En 2016 se ha ampliado a Mislata y se sigue desarrollando en Torrent, ambas en





Valencia. Tiene como doble finalidad atender a las familias que atraviesan dificultades específicas y dar soporte a los planes establecidos por los Servicios Sociales. En 2016, hemos atendido a 602 menores y sus familias y se ha trabajado, además, en estas líneas:

✓ **Terapia Familiar.** Ayuda psicológica cuando la familia se encuentra atravesando una crisis (violencia doméstica, abuso sexual, conductas antisociales...). Damos una intervención más compleja y especializada.

✓ **Mediación familiar.** Intervenimos en el conflicto. Generamos un espacio que permita resolver las diferencias, estableciendo acuerdos constructivos y aceptables.

✓ **Asesoría legal en Xenillet.** Es un servicio que se desarrolla en Torrent (Valencia), enfocado a familias con escasez de recursos. El objetivo es asesorar sobre cualquier duda de carácter legal que se pueda presentar, por ejemplo en cuestiones de desahucios, embargos, divorcios o custodias de sus hijos o hijas. Además de la atención directa a usuarios y a usuarias, hemos asesorado a profesionales del ámbito social en materia legal para el adecuado desarrollo de su trabajo.

◆ **Intercambios con centros de educación especial.** Las dos Escuelas Infantiles de Valladolid, CNN Maestro Claudio López Serrano y Pajarillos, han realizado intercambios durante 2016 con dos centros de educación a personas con discapacidad intelectual y trastornos de desarrollo.

◆ **Grupo de Pensamiento Pedagógico.** El grupo de Pensamiento Pedagógico es un grupo autoformativo, integrado por directoras y coordinadoras de las Escuelas Infantiles y Casas de Niños de la Liga de la Educación. Durante 2016 se han dedicado a trabajar y reflexionar sobre el proceso de la evaluación.

◆ **Celebración de los Derechos de la Infancia.** Desde el Área de Infancia y Familia se conmemoró el XXVI aniversario de los Derechos de la Infancia bajo el lema: 'Ponemos voz a sus derechos'. Se realizaron variadas propuestas de actividad en los centros y en los barrios con asistencia de la Junta Directiva y de las técnicas del área. De igual manera, desde Rayuela se diseñó una campaña—concurso en la que participaron distintos centros de la Comunidad de Madrid.

**1.200** niños y niñas han conocido sus derechos con los talleres de 'Rayuela viene al cole'

En  
**2016**,  
las Escuelas Infantiles de Valladolid han realizado  
**intercambios**  
con centros de  
**EDUCACIÓN ESPECIAL**

# JUVENTUD

Fomentamos la adquisición de conductas responsables y actitudes positivas, minimizando factores de riesgo y fortaleciendo la protección en la población joven con menos recursos. Promovemos la salud desde una conceptualización positiva y desarrollamos capacidades y competencias trabajando con las familias, los equipos docentes y los grupos de iguales. En 2016 hemos trabajado en:

- ◆ **Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS)**, donde prevenimos factores de riesgo y promocionamos la salud. Es un programa complementario integrado en la red de servicios educativos y sanitarios existentes, que se dirige a jóvenes de 14 a 30 años residentes en zonas desfavorecidas o con menos acceso a los recursos. Son centros donde se trabaja para prevenir ITS y embarazos no deseados, y para fomentar la alimentación saludable, entre otras iniciativas. Para ello, se da servicio de orientación, se imparten talleres y cursos, tanto en el centro como en los centros educativos. Además, se forma a futuros y futuras mediadoras y se facilita la prueba del embarazo. Todas las consultas son gratuitas, confidenciales y sin cita previa. Se desarrolla en Almería, Cádiz, Fuenlabrada, Granada, Sevilla y Zamora.
- ◆ **Trabajo en materia de VIH:** Se realizan iniciativas, campañas de prevención y proyectos concretos:
  - ✓ **Campaña de prevención ConVIHve.** Con esta campaña se quería prevenir en materia de VIH dirigida a adolescentes de entre 13 y 17 años de zonas muy desfavorecidas. El objetivo de esta iniciativa fue prevenir la transmisión del VIH e incidir en la no discriminación de las personas que ya viven con el virus. En este proyecto que subvenciona el MSSSI—Plan Nacional del Sida se realizaron varias jornadas con jóvenes y un concurso de eslóganes en Sevilla, Cáceres, Cádiz y Palencia.
  - ✓ **Representación en el COAC.** Tenemos representación en nombre de la sociedad civil en el Comité Asesor y Consultivo ONGS del Plan Nacional del Sida (COAC), lo que nos permite conocer y debatir las actuaciones del PNS, realizar propuestas y cooperar en diversas iniciativas y políticas de prevención
  - ✓ **Diagnóstico precoz del VIH.** Un servicio único de prueba rápida y sensibilización que se realiza en Granada.
  - ✓ **Campaña de prevención de VIH** en jóvenes vulnerables en Sevilla.

En 2016 un  
total de

**17.325**

jóvenes han participado en  
nuestros programas de  
**juventud**

- ◆ **II Escuela de Otoño: formación de educadores/as en salud sexual para la intervención con jóvenes en situación vulnerable.** Se realizó un seminario y un curso de varios días. Además se realizaron intervenciones en diferentes centros educativos y entidades juveniles y se celebró la Semana por la Reducción de las Desigualdades en Salud, donde se promocionó la prueba de VIH. Este proyecto, subvencionado por el MSSSI—Plan Nacional del SIDA, se desarrolló en Almería, Granada, Zamora y Fuenlabrada.

Desde diciembre de 2016 y hasta finales de abril de 2017 estamos desarrollando con la financiación de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía tres programas de prevención de VIH:

- ◆ **Campaña de sensibilización para la prevención del VIH en el ámbito universitario.**

Se desarrolla en Sevilla, Granada y Cádiz. Este proyecto pretendía ayudar a reducir la transmisión del VIH en la población joven de Andalucía y promover el uso de los métodos de prevención en jóvenes universitarios/as a través de jornadas y cursos formativos.

- ◆ **Campaña sensibilización 'Que no te alcance: Hazte la prueba'.** Con esta campaña, que se lleva a cabo en el CEJOS de Granada, queremos alertar de la necesidad de realizarse la prueba del VIH tras una práctica de riesgo, siendo la mejor forma de reducir la elevada tasa de diagnóstico tardío del VIH en España (46%).



Formamos parte del  
**COAC**  
y realizamos campañas de sensibilización en materia de  
**VIH**

Más de  
**15.000**  
jóvenes participaron en nuestros  
**CEJOS**

En el área de juventud de la Liga también contamos con programas específicos para **mujeres, jóvenes y prevención de violencia de género**. Dos ejemplos del trabajo realizado en 2016 son el taller '**Odio a San Valentín**', dirigido a estudiantes de la Universidad de Granada que buscan romper con los mitos del amor romántico y la **Escuela para la Igualdad**, una actividad de Mediación en Igualdad de Oportunidades en centros educativos gaditanos y subvencionado por la Diputación de Cádiz.

Asimismo, en 2016, cabe destacar varias actividades dirigidas a jóvenes en riesgo de vulnerabilidad:

◆ **Nueva zona de atención en Sevilla.** Hemos trasladado nuestros programas del barrio de Triana al Polígono Sur, concretamente a la barriada conocida por las 800 viviendas en Martínez Montañés, un barrio que sufre un aislamiento y una gran falta de servicios.



◆ **Huerto Urbano en el CEJOS 'El Vivero'.** Hemos inaugurado un huerto urbano ecológico con alumnado de necesidades educativas especiales del I.E.S San Severiano, en Cádiz.

◆ **Centro de protección de menores LA LIGA.** Con este programa se acoge a aquellos y aquellas menores, de entre 12 y 18 años, integrados/as dentro del sistema de protección. Se desarrolla en Jaén y está financiado por la Junta de Andalucía.

◆ **Programa preventivo referente a la atención, orientación e intervención de familias con menores en situación de conflicto dificultad social—PIFAME.**

Se trata de un programa preventivo referente a la atención, orientación e intervención de familias con menores en situación de conflicto y/o dificultad social. Está dirigido a familias con menores que hayan cometido faltas o delitos y que no tengan edad penal para responsabilizarse de los mismos. Los centros se encuentran en Jaén y están subvencionados por la Junta de Andalucía.

◆ **Medidas alternativas.** Este programa, que se desarrolla en Palencia, está dirigido a jóvenes que hayan incumplido algún tipo de ordenanza municipal, como por ejemplo consumir bebidas alcohólicas en la calle. Esta iniciativa permite conmutar las sanciones económicas por actividades educativas de interés social o comunitario, como la restauración de bienes públicos deteriorados, la colaboración con centros o asociaciones de personas discapacitadas, mayores o con problemas de drogodependencia o con terapias, talleres entrevistas o cursos. Está subvencionado por el Ayuntamiento de Palencia.

◆ **Talleres de prevención de acoso escolar.** Dirigidos a jóvenes en edad escolar. Esta iniciativa está subvencionada por la Diputación de Palencia.

◆ **Talleres de prevención.** Se realizan de manera voluntaria en Cádiz.

En la campaña de sensibilización  
**conVIHve**  
participaron **714** jóvenes

La Liga en Sevilla  
traslada sus acciones  
al barrio de las

**3.000**  
**viviendas**

una zona con especial  
necesidad de servicios  
sociales



SIN  
**GLOBOS**  
**NO HAY**  
**FIESTA**

# INMIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Favorecemos el proceso de integración de la población inmigrante en la sociedad española con el objetivo de alcanzar una mayor cohesión social. Nuestra identidad es mucho más compleja, múltiple y dinámica de lo que habitualmente pensamos, por eso orientamos nuestros proyectos hacia el desarrollo de contextos que nos ayuden a aceptar influencias externas, así como a compartir y hacer nuestra cada experiencia positiva que vayamos viviendo. En 2016 hemos trabajado en:

Más de

**4.100**  
**personas**  
atendidas en el área de  
**interculturalidad**

◆ **Alfabetización y Aulas de Español para Inmigrantes.** Un programa en el que potenciamos el uso del español como vehículo imprescindible para la inclusión de la población inmigrante no hispanohablante en nuestro contexto cultural. Con esta idea se trabajan contenidos lingüísticos y metalingüísticos, así como aspectos culturales relativos a la ciudadanía, a la convivencia, a las habilidades sociales, etc. Se desarrolla en Alcalá la Real (Jaén), Móstoles y Parla (Madrid), Quart de Poblet (Valencia), San Bartolomé de Tirajana y Santa Lucía de Tirajana (Gran Canaria) y Talayuela (Cáceres). Lo subvenciona el Fondo Europeo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) y Dirección General de las Migraciones—Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

◆ **Habilidades Sociales:** Con este programa potenciamos tanto el desarrollo personal como el comunitario en Venta de Baños y Torquemada (Palencia). Dotamos a las y los participantes de competencias básicas que les permitan incorporarse igualitariamente a la sociedad en que viven, impulsando nuevas referencias y avances socioeducativos y laborales que les permitan la inclusión activa. Lo subvenciona la Diputación de Palencia.

En 2016 ayudamos a  
**1.748**  
 personas migrantes  
 en nuestros  
**CAI**



◆ **Centro de Apoyo y Orientación para Inmigrantes (CAI).** Con este proyecto se favorece la integración social de las personas migrantes, ofreciendo respuestas a sus necesidades: información inicial básica, orientación y apoyo legal sobre los distintos temas que les afectan, información y orientación en el ámbito laboral, educativo, de sanidad, de igualdad, específico de mujeres e información sobre los valores de la ciudadanía europea, usos y costumbres de la lengua, la historia o la cultura española. Lo desarrollamos en Fuenlabrada y Parla (Madrid), Quart de Poblet (Valencia), San Bartolomé de Tirajana (Gran Canaria) y Talayuela (Cáceres) y lo cofinancian el Fondo Europeo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) y Dirección General de las Migraciones—Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

En  
**2016**  
 inauguramos un  
**nuevo espacio  
 intercultural**  
 en Andalucía

◆ **Aulas para la Convivencia.** Este programa trabaja con niños, niñas, jóvenes y familias que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje y socialización y que están en clara desventaja, sin recursos para alcanzar los objetivos

educativos necesarios. Se trata de un alumnado que cuenta con un alto índice de riesgo de abandono y fracaso escolar. Se desarrolla en Talayuela y Naval Moral de la Mata (Cáceres) y lo subvenciona la Junta de Extremadura.

Casi

**600**personas migrantes  
participaron en el programa**Alfabetización  
y Aulas de  
Español**

Fomentamos la

**inclusión  
social**a través de nuestras **Aulas  
de Convivencia**

◆ **Urban Formación y Aula Lectora.** Es un programa de acción social e inclusión de las personas en la vida del barrio de Xenillet, en Torrent (Valencia). El objetivo es desarrollar sentimientos de pertenencia y aumentar las relaciones positivas. Busca compensar desigualdades debidas a la formación académica y a la situación de desempleo, de fomento de la integración de jóvenes en el ámbito laboral y/o académico. Además pretende elevar el nivel cultural de la población atendida. Lo financia el Ayuntamiento de Torrent.

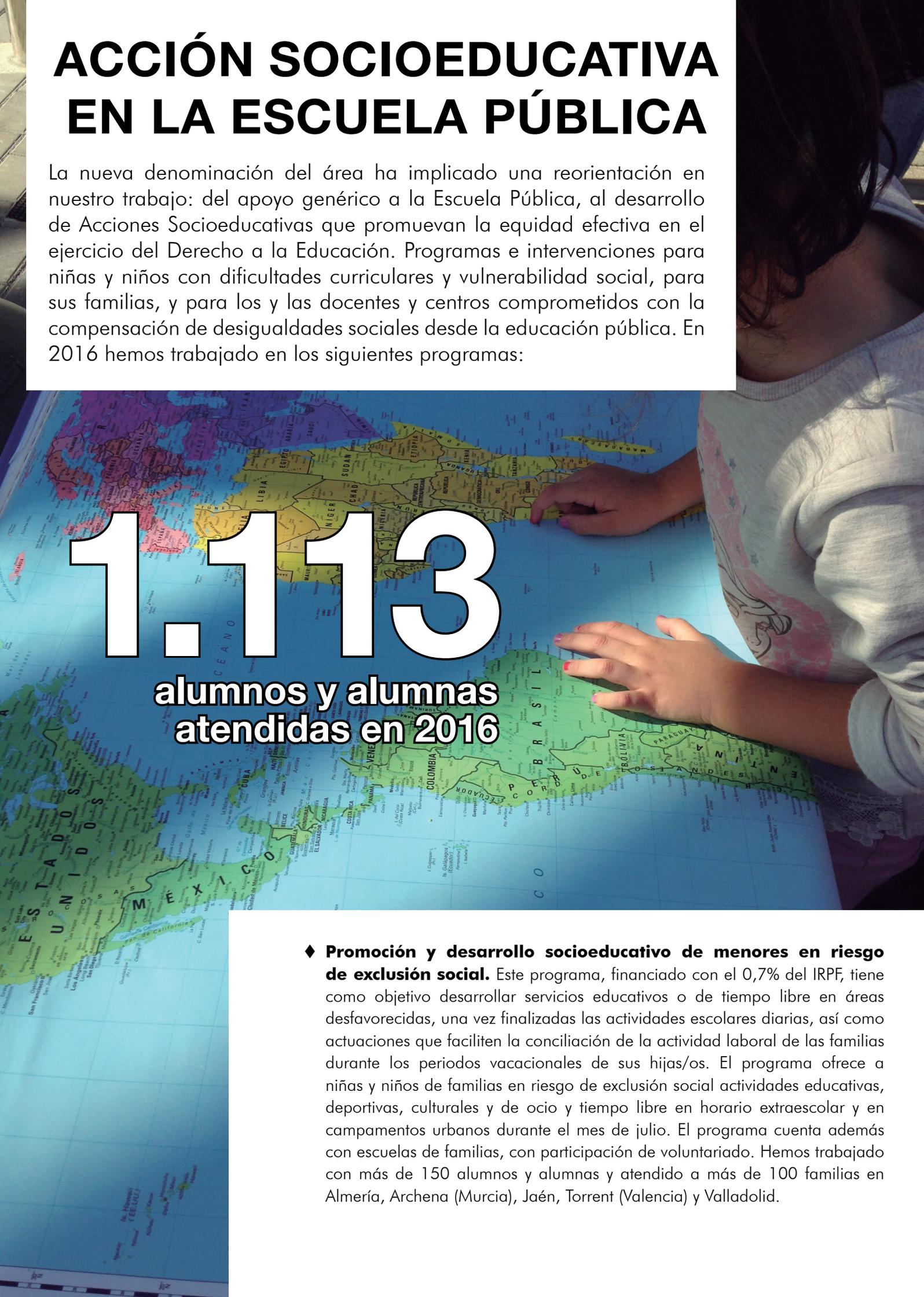
◆ **Red de Espacio Interculturales (RESI).** Es un programa para sensibilizar a la comunidad educativa sobre el principio de interculturalidad, respetando y valorando la diversidad como parte del patrimonio cultural. Una iniciativa que se desarrolla en Andalucía (y que financia la Junta andaluza) y que da a conocer los Derechos Humanos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas. La idea es favorecer la inclusión real y efectiva de las personas inmigrantes nacionales de terceros países en la sociedad.

◆ **Centro de Atención Integral de Personas Inmigrantes (CAIPI).** Un servicio de atención, información, asesoramiento, formación, aprendizaje, participación y sensibilización que se desarrolla en Almería. El objetivo es dar a las personas inmigrantes conocimientos básicos sobre sus derechos y obligaciones para la convivencia en la sociedad de acogida, de autonomía, empoderamiento, espíritu emprendedor y especialmente de igualdad de trato entre hombres y mujeres, para crear espacios interculturales que favorezcan su acogida e incorporación social. Esta financiado por la Junta de Andalucía.



# ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA ESCUELA PÚBLICA

La nueva denominación del área ha implicado una reorientación en nuestro trabajo: del apoyo genérico a la Escuela Pública, al desarrollo de Acciones Socioeducativas que promuevan la equidad efectiva en el ejercicio del Derecho a la Educación. Programas e intervenciones para niñas y niños con dificultades curriculares y vulnerabilidad social, para sus familias, y para los y las docentes y centros comprometidos con la compensación de desigualdades sociales desde la educación pública. En 2016 hemos trabajado en los siguientes programas:

A photograph of a child's hands pointing to a world map. The map is spread out on a table, and the child is wearing a white t-shirt. The map shows various countries and continents in different colors. The child's hands are positioned over the map, with one hand pointing to a specific location in the Americas and the other hand resting on the map nearby.

**1.113**  
alumnos y alumnas  
atendidas en 2016

- ◆ **Promoción y desarrollo socioeducativo de menores en riesgo de exclusión social.** Este programa, financiado con el 0,7% del IRPF, tiene como objetivo desarrollar servicios educativos o de tiempo libre en áreas desfavorecidas, una vez finalizadas las actividades escolares diarias, así como actuaciones que faciliten la conciliación de la actividad laboral de las familias durante los periodos vacacionales de sus hijas/os. El programa ofrece a niñas y niños de familias en riesgo de exclusión social actividades educativas, deportivas, culturales y de ocio y tiempo libre en horario extraescolar y en campamentos urbanos durante el mes de julio. El programa cuenta además con escuelas de familias, con participación de voluntariado. Hemos trabajado con más de 150 alumnos y alumnas y atendido a más de 100 familias en Almería, Archena (Murcia), Jaén, Torrent (Valencia) y Valladolid.

◆ **Programas de refuerzo educativo y prevención del absentismo escolar.**

Los programas de absentismo escolar y refuerzo educativo tienen como objetivo común hacer efectivo el ejercicio del derecho a la educación para todos los menores en edad de escolarización obligatoria, especialmente para menores en contextos de vulnerabilidad social. El discurso formalmente inclusivo del sistema de educación pública se ve impugnado por la insuficiencia cuantitativa y cualitativa de recursos y por la presencia de un currículum oculto en el que perviven pensamientos y prácticas excluyentes que no favorecen la permanencia en la escuela de menores de dichos contextos, identificados como 'absentistas'. Las actividades de refuerzo educativo en áreas curriculares instrumentales y las actividades lúdicas complementarias desarrolladas en centros públicos en horario no lectivo, están orientadas a prevenir y evitar el abandono prematuro del sistema educativo de estos colectivos en riesgo de fracaso escolar y de exclusión social.

◆ **Programas de ocio saludable y tiempo libre.**

Desde el área de Acción Socioeducativa en la Escuela Pública también se han desarrollado programas de intervención comunitaria con menores derivados desde servicios sociales. El programa **Construyendo mi Futuro**, financiado por la Diputación de Palencia, promueve la participación de jóvenes en situación de riesgo de exclusión a través del desarrollo de actividades dirigidas al aumento de las competencias sociales al fortalecimiento de la autoestima, a la resolución pacífica de conflictos y a la gestión saludable del ocio y del tiempo libre. Las actividades se desarrollan en los CEAS (Centros de Acción Social) de Aguilar de Campoo, Guardo, Saldaña, Villamuriel y Venta de Baños (Palencia).

Más de  
**7000**  
personas atendidas  
en la lucha contra el  
**ABSENTISMO  
ESCOLAR**



# ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN OCUPACIONAL

Perseguimos mejorar la empleabilidad y favorecer la inserción socio—laboral de colectivos en riesgo de exclusión desde dos líneas principales de trabajo: la orientación y el apoyo a la inserción sociolaboral, y la formación ocupacional.



Entre  
2016 y 2017  
atenderemos a casi

**8.000**  
personas

en el área de formación  
y orientación  
ocupacional

En 2016 hemos ampliado nuestra **Red de Centros de Orientación y Formación Ocupacional** de tres a nueve. Ahora estamos presentes en Zamora, Valladolid, Cádiz, Sevilla, Almería, Granada, Cáceres, Coria y Guijo de Granadilla, donde realizamos acciones formativas. Además, hemos logrado homologar 16 especialidades con certificado de profesionalidad, que se imparten en estos tres últimos centros.

En 2016 también hemos puesto en marcha dos nuevos programas:

- ◆ **Actividades de Orientación para personas paradas de Larga Duración** en Cáceres y Badajoz de la mano del Servicio Extremeño para el Empleo de Extremadura — SEXPE. Con este programa queremos mejorar la empleabilidad de las personas desempleadas de larga duración de 30 a 54 años mediante itinerarios personalizados de inserción, combinadas con acciones complementarias.



Hemos  
orientado  
y formado a casi  
**5.000**  
personas  
**desempleadas**  
solo en 2016

◆ **Orientación Profesional y Acompañamiento a la Inserción — ORIENTA**, en Cádiz, a través del Servicio Andaluz de Empleo — SAE. Con este programa se acompaña, se orienta y se trabaja por mejorar la inserción laboral de demandantes de empleo en riesgo de exclusión.

◆ Iniciamos el programa de **In—fórmate Empleo** en zonas con necesidades de transformación social de Almería, Sevilla, Cádiz y Granada gracias al apoyo de la Consejería de Igualdad de la Junta de Andalucía. A la finalización del programa habremos atendido a 660 jóvenes entre 14 y 30 años en riesgo de exclusión.

Asimismo, seguimos desarrollando proyectos más antiguos. Estos son algunos ejemplos de nuestro trabajo en 2016:

◆ **In—fórmate Empleo**. Con este programa mejoramos la empleabilidad de los y las jóvenes en situación de desempleo y riesgo de exclusión. Lo hacemos a través de actividades de formación y orientación totalmente gratuitas que mejoran los recursos y competencias personales de jóvenes de entre 14 y 30 años y facilitan su inserción en el mercado laboral. En 2016 hemos ampliado nuestros centros de tres a siete y hemos atendido a 2.975 jóvenes. Este proyecto lo subvencionan el MSSSI y Obra Social LA CAIXA.

◆ **Programa de Mejora de la Empleabilidad para jóvenes vulnerables: Mi Primer Empleo**. Con este programa, financiado por el MECD, pretendemos mejorar los factores psicosociales de ocupabilidad de jóvenes de entre 14 y 17 años que tienen riesgo de abandono temprano de los estudios. Lo hacemos dentro del ámbito escolar mediante talleres, campañas de sensibilización, etc. Se desarrolla en Cádiz, Cáceres y Zamora.

◆ **Orientación y Prospección para la Inserción Laboral—OPI**. Este programa, subvencionado por el SEXPE, persigue mejorar de la empleabilidad de jóvenes inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil y de personas

Ampliamos nuestra

# Red de Centros de Orientación y Formación de 3 a 9

demandantes de empleo de entre 30 y 44 años. Se desarrolla en varias localidades extremeñas, concretamente en Valencia de Alcántara, Brozas, Casar de Palomero, Coria, Hoyos, Cañamero, Trujillo y Cáceres.

◆ **Mejora de la empleabilidad de jóvenes extremeños/as.** Persiguimos mejorar la empleabilidad de jóvenes entre 14 y 30 años de las provincias de Cáceres y Badajoz interviniendo en zonas rurales con acciones de orientación, itinerarios, intervención en centros educativos y campañas de sensibilización. En 2016 han participado en este programa subvencionado por la Junta de Extremadura un total de 888 jóvenes.

◆ **Transición a la vida adulta: Inserción Sociolaboral para Adolescentes y Jóvenes en Riesgo.**

Mejoramos la empleabilidad de jóvenes de entre 14 y 20 años en situación más vulnerable a través de la búsqueda activa de empleo, el refuerzo educativo y la participación social. Está subvencionado por la Junta de Castilla y León y Obra Social La Caixa

◆ **Formación ocupacional.** Estos han sido los talleres con Certificado de Profesionalidad que hemos impartido en el año 2016. Han atendido a 45 jóvenes y personas desempleadas y a 15 ocupadas:

√ **Taller de formación profesional básica de cocina y restauración (auxiliar de cocina).** De 1.000 horas de duración y subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. Se desarrolló en el Centro de Formación Gabriel y Galán en Guijo de Granadilla, Cáceres.

√ **Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.** Se desarrolló en el Centro de Formación Gabriel y Galán en Guijo de Granadilla, Cáceres. Subvencionado por el SEXPE.

√ **Atención sociosanitaria a personas dependientes en domicilio.** Se desarrolló en el Centro de Formación La Casa Verde en Coria, Cáceres. Subvencionado por el SEXPE.

√ **Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.** Se desarrolló en el Centro de Formación La Casa Verde en Coria, Cáceres. Subvencionado por el SEXPE.



# COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Promovemos internacionalmente una educación basada en los valores democráticos, el respeto a los Derechos Humanos, la solidaridad, tolerancia e igualdad, el impulso y consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como medio para luchar contra la pobreza, así como la igualdad de género.

En 2016 hemos ejecutado 6 proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo en Perú y El Salvador y El Sáhara. Y otros dos en materia de Educación para el Desarrollo.

Casi

**3.000**

personas participaron en nuestros programas de

**COOPERACIÓN**

◆ **El Salvador.** La Liga de la Educación colabora con CIDEP, socio local en el país centroamericano en la implementación de 3 proyectos de intervención socioeducativa:

√ **Fortalecimos la educación inicial y básica con enfoque de derechos y de género.** Lo hicimos en el departamento de Chalatenango de San Isidro Labrador con la cofinanciación de la Diputación de Jaén. En este programa se mejoraron infraestructuras, como la construcción de una bodega o la reparación de un techo. Además, se realizaron varias jornadas de capacitación y apoyo a la atención pedagógica en los Círculos de Familia.

√ **Contribuimos a garantizar el pleno ejercicio de los derechos de la niñez y la adolescencia.** Se está realizando en el departamento de San Miguel, donde se ha elaborado un diagnóstico sobre la situación de la niñez y la adolescencia en el municipio de Chirilagua. Participaron tanto la Comunidad Educativa como las administraciones y organizaciones comunitarias. Este programa lo cofinanció la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el desarrollo (AACID).



✓ Implementamos **el modelo de atención integral a la primera infancia**. Se ha construido un Centro de Desarrollo Infantil (CDI) en la comunidad de Morazán (Conchagua), que ya está funcionando. También se ha gestionado pasar dicho centro a la red pública de centros de educación infantil del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA). Entre los resultados esperados, además de la construcción del CDI, se encuentra el desarrollo de un curso o diplomado en derechos de la Niñez y adolescencia con enfoque de género para 21 educadores/as comunitarios/as, así como un programa de sensibilización sobre los derechos de la Infancia y equidad de género en los municipios de San Antonio del Mosco, Conchagua y San Miguel.

◆ **Perú.** La Liga de la Educación colabora con Tarea (socio local) en la implementación de dos proyectos financiados por AACID:

✓ Estamos contribuyendo a la mejora del **sistema de educación intercultural bilingüe (EIB)** con un enfoque de derechos y equidad de género en 10 escuelas de la provincia de Fajardo (Ayacucho). Este proyecto busca fortalecer los aprendizajes de los/as estudiantes de las poblaciones bilingües de zonas rurales a través del acceso a una educación intercultural bilingüe de calidad. En mayo de 2017 se desarrolló un encuentro con docentes y autoridades locales para presentar experiencias innovadoras de EIB y equidad de género en el aula.

✓ En el segundo proyecto, ayudamos a fortalecer las **capacidades pedagógicas en educación intercultural bilingüe y equidad de género** del profesorado de 11 escuelas de Educación Primaria de las provincias de Huamanga y Cangallo en Ayacucho. Además de la formación de EIB y equidad de género, se realizará un programa de sensibilización para 160 madres y padres de esas escuelas así como el impulso de una mesa educativa.

◆ **El Sáhara.** Con el apoyo del Cabildo de Canarias, hemos colaborado con la población saharai que actualmente se encuentra en los campamentos de refugiados de: Layon, Awsred, Esmara y Dakhla. Hemos dotado a la población de material informático, formado al profesorado de la zona a nivel técnico y digital y realizado una campaña de sensibilización a los y las jóvenes de Canarias sobre las diferencias y desigualdades con los jóvenes saharais en medios y acceso a las tecnologías de la Información y la Comunicación.

**1.300**  
 personas participaron en el programa de educación bilingüe en zonas rurales de Perú

# EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Por su parte, desde el área de **Educación para el Desarrollo** se promueve la ciudadanía crítica, participativa y solidaria en una sociedad donde la injusticia, la desigualdad y la marginación impiden el ejercicio de los derechos más esenciales de ciudadanía. Se promocionan valores ético—cívicos, propios de la democracia, así como el laicismo y el ejercicio de la ciudadanía plena. Todo esto se realiza por medio de la intervención solidaria en programas que benefician a la infancia, las familias, los y las jóvenes, las personas desempleadas, las personas emigrantes, la escuela pública, la formación de una ciudadanía activa y participativa y el apoyo a quienes lo necesitan.

En 2016 se ha trabajado en estos dos proyectos:

◆ **Viajando a utopía, por una ciudadanía global y emancipadora.** Busca fomentar una toma de conciencia de la situación de desigualdad e injusticia global en la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. Consta

de un proceso formativo presencial, acciones de EpD con la comunidad universitaria y un viaje solidario para conocer

proyectos de cooperación educativa que la LEECP desarrolla en Perú.

◆ **Jóvenes gaditanos por una Ciudadanía Global.** Tiene como finalidad contribuir a generar una conciencia de Ciudadanía Global en la lucha contra la pobreza y las desigualdades sociales entre la población juvenil gaditana, especialmente dirigida al alumnado, al personal docente y a los/as padres y madres de los centros de educación secundaria.

Promovemos los  
**valores democráticos,**  
y los  
**Derechos Humanos**

# VOLUNTARIADO

La Liga es una organización fundamentada en el voluntariado, donde sus integrantes trabajan de manera altruista, promoviendo la participación como parte de una ciudadanía activa de voluntarios y voluntarias de todas las edades y estado laboral (personas trabajadoras, profesionales y jubiladas) que quieran ocupar parte de su tiempo libre trabajando por la realización de los ideales de solidaridad, ciudadanía y laicidad que tanto necesita la sociedad en que vivimos. En 2016 hemos trabajado en los siguientes programas:

- ◆ **Curso 'online' de Voluntariado: Educar en valores para el voluntariado.** Es un programa que se ha desarrollado en la región de Andalucía, en las provincias de Almería, Granada, Cádiz, Sevilla y Jaén, financiado por la Junta de Andalucía y la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales. Con este proyecto pretendemos continuar fortaleciendo uno de los pilares fundamentales de toda acción voluntaria, la Educación en valores ético—cívicos, con el fin de potenciar habilidades personales, incitar al pensamiento crítico y dotar de herramientas para la mejora y el cambio social. Queremos contribuir a promover y mejorar la acción voluntaria del personal voluntario de entidades de Andalucía.

- ◆ **Escuela de Otoño de Voluntariado.** Desde la LEECP participamos en la EOY organizada por la Plataforma de Voluntariado de España (PVE), que se llevó a cabo en Avilés los días 28 y 29 de octubre, realizando el taller 'Transformando el voluntariado social'



**263**  
personas fueron  
voluntarias en  
**2016**  
en los programas  
de la Liga

con el fin de actualizar la labor voluntaria a las exigencias sociales actuales mediante la contextualización del voluntariado en la sociedad.



#### ◆ IV Encuentro de voluntariado.

El 2 de diciembre de 2016, en Palencia, se celebró el IV Encuentro de Voluntariado, con el objetivo de mejorar la labor del voluntariado desde un plano de igualdad y libertad de expresión. Durante la jornada se trabajaron cuestiones teóricas de la mano de las ponencias de “Repensar el voluntariado: de la caridad a los movimientos sociales”, y “Recursos y herramientas para una acción voluntaria con inteligencia emocional”. Finalmente, se trabajó el sentimiento de pertenencia a la organización y la percepción de la entidad por parte del voluntariado mediante la exposición y debate del “Análisis de la situación y satisfacción del voluntariado de la Liga”.



◆ **BIVA Jaén.** Es un proyecto diseñado y desarrollado por la Liga Giennense de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular (LEECP), patrocinado por la Junta de Andalucía. La BIV@ es un centro de recogida, catalogación, almacenamiento y recuperación dinámico y permanente de la documentación del voluntariado y las asociaciones. Las personas pueden participar aportando documentos y recursos para enriquecer la herramienta.



Nuestros voluntarios y voluntarias colaboran en programas de Infancia, Interculturalidad, Acción Socioeducativa en la Escuela Pública, Cooperación Internacional, Educación para el Desarrollo y en proyectos e iniciativas de formación ocupacional, juventud y albergues. En total contamos con 263 personas voluntarias.

Todos los resultados de este encuentro están reflejados en el Plan de voluntariado de 2017/2018 que se puede encontrar en la página web de la LEECP ([www.ligaeducacion.org](http://www.ligaeducacion.org))

**¿TE INTERESA HACER VOLUNTARIADO  
CON LA LIGA DE LA EDUCACIÓN?**

**¡HAZTE VOLUNTARIO!**

**¡HAZTE VOLUNTARIA!**

# ALBERGUES EDUCATIVOS

Los Albergues Educativos Juveniles de la Liga Española de la Educación son una alternativa de ocio en la que, además de ser primordial la diversión, los niños y las niñas adquieren una educación en valores, incluidos aquellos relacionados con el respeto a la naturaleza y al medio ambiente. Tienen por objetivo el pleno desarrollo de la personalidad y el fortalecimiento del respeto a los demás. A través de las actividades, se fomentan la comprensión, la tolerancia y la amistad.



La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular cuenta con tres Albergues educativos Juveniles situados en un entorno natural envidiable, de gran interés ecológico y cultural. Dos de ellos están situados en Cáceres —en Coria y en Guijo de Granadilla, respectivamente— y el otro en Cuenca, en el municipio de Buendía. En ellos, se promueve el encuentro de niños y niñas, adolescentes, jóvenes, asociaciones, colectivos sociales y entidades ciudadanas a lo largo de todo el año.

En 2016 se han **firmado acuerdos de colaboración** con distintas entidades para la realización de actividades educativas, entre las que cabe destacar los campamentos de verano, viajes de fin de curso y actividades socioculturales. Un ejemplo es el campamento que llevó a cabo la ONG Insolamis en el albergue Juvenil Educativo de Buendía (Cuenca).

Los albergues de la Liga han acogido además **reuniones y encuentros de formación, reflexión y otras jornadas lúdicas** deportivas solicitadas por diversas entidades y particulares.

En total y solo durante el verano, casi 600 personas disfrutaron del albergue Poeta Gabriel y Galán y de sus campamentos durante la campaña de verano de 2016. Se trabajó a nivel educativo a través de actividades al aire libre como escalada, piragüismo, bicicletas de montaña y tirolina. Sin olvidar la parte cultural y local que ofrecen los entornos donde se encuentran los albergues.



¿CONOCES TODAS LAS AVENTURAS QUE SE PUEDEN DISFRUTAR EN LOS ALBERGUES JUVENILES EDUCATIVOS DE LA LIGA DE EDUCACIÓN?



### ALBERGUE **BUENDÍA**

*En la comarca de Alcarria, bañado por el embalse del mismo nombre y rodeado por sus extraordinarios campos y montañas (Cuenca)*

### ALBERGUE **POETA GABRIEL Y GALÁN**

*En la Sierra de Gredos, a pie de presa del pantano de Gabriel y Galán al norte de la provincia de Cáceres (Extremadura)*

### ALBERGUE **LA CASA VERDE**

*En la sierra de Gata, enclavado en el entorno del río Alagón, ubicado en la zona noroeste de la provincia de Cáceres, junto a Coria. (Extremadura)*

**MULTIAVENTURA / RUTAS SENDERISTAS / INMERSIÓN LINGÜÍSTICA/  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS INNOVADORAS / TALLERES ARTESANALES**

[WWW.LIGAEDUCACION.ORG/ALBERGUES](http://WWW.LIGAEDUCACION.ORG/ALBERGUES)  
[ALBERGUES@LIGAEDUCACION.ORG](mailto:ALBERGUES@LIGAEDUCACION.ORG)

 **Liga española  
de la  
educación**  
De Utilidad Pública

# FUNDACIÓN CIVES

La Fundación Cives lleva 20 años apostando por la educación cívica como medio para formar ciudadanos y ciudadanas con sólidos valores democráticos y fomentar el pensamiento crítico. A partir de seminarios, publicaciones, cursos de formación y proyectos de ciudadanía europea, Cives produce y propone reflexiones al servicio de la mejora del sistema educativo. Durante 2016, ha trabajado en:



◆ **Creación de la Red de Escuelas de Ciudadanía** Cives pone en marcha en 2016 el portal de la Red de Escuelas de Ciudadanía, una web al servicio del profesorado y profesionales de la educación con recursos pedagógicos, publicaciones o textos legislativos relacionados con la educación cívica. El proyecto nace con el objetivo de crear un espacio útil que genere comunidad y permita, a partir de la colaboración de sus miembros, mejorar las prácticas docentes y los materiales de educación cívica. [www.fundacioncives.org/rec](http://www.fundacioncives.org/rec)

◆ **P4EUDEM** (Participation for European Democracy). Cives organizó en Enero de 2016 el seminario '¿Qué papel juega el Estado del Bienestar en la inclusión de las personas migrantes?' para debatir con ciudadanos y ciudadanas, representantes políticos y organizaciones acerca de los mitos sobre la inmigración y el papel de Estado de Bienestar en la inclusión y la convivencia. Las conclusiones fueron expuestas en el festival Sabir, en Pozallo (Sicilia) para compartir las opiniones de ciudadanos y ciudadanas de Italia, Francia, Dinamarca y Rumanía, participantes del proyectos. Este proyecto ha sido financiado por el programa Europe for Citizens de la Comisión Europea y la conferencia final tuvo lugar en Bruselas en enero de 2017.

Apoyamos al  
**PROFESORADO  
COMPROMETIDO**  
con la **Educación Cívica** en la  
**RED DE ESCUELAS  
DE CIUDADANÍA**

◆ **ENGAGE!** Durante el 2016 se finalizó el proyecto europeo Engage, financiado por el programa Erasmus+ de la Comisión Europea con los siguientes resultados: se elaboraron encuestas y estudios teóricos sobre la situación del profesorado y de la asignatura Educación para la Ciudadanía Democrática de Alemania, Austria, Bélgica, España, Francia, Polonia y Reino Unido. Tras el análisis de la situación de las necesidades de cada país se elaboraron materiales didácticos compuesto por 12 fichas de recursos pedagógicos dirigidos al alumnado de entre 8 y 12 años sobre los temas como la diversidad, la solidaridad, la educación emocional o la educación mediática entre otros.



◆ **Jornadas de Educación y Democracia**

**(Jaén).** La Fundación Cives celebró en diciembre de 2016 las Jornadas de Educación y Democracia en la Universidad de Jaén. Fue la ocasión para presentar la Red de Escuelas de Ciudadanía oficialmente y para reflexionar acerca de las consecuencias de no trabajar la educación cívica en la calidad de nuestra democracia. Las jornadas contaron con intervenciones de organizaciones europeas y de reconocidos expertos y expertas. Asistieron en torno a 100 personas.



En  
2016  
colaboramos con  
**9 países**  
en proyectos europeos de  
educación cívica  
y participación  
ciudadana

◆ **Democracia participativa: jóvenes y ciudadanía. Debates en Canarias**  
Durante el último semestre de 2016, Cives organizó junto a la consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria un programa de debates entre IES para reflexionar

En  
2016,  
formamos a más de  
**100**  
**docentes**  
y profesionales de  
la educación



acerca de los temas sociales y practicar las destrezas que les permitan su participación activa en la sociedad. Los jóvenes ganadores realizaron un viaje final de premio a Madrid donde pudieron dialogar con diputados y diputadas del Congreso como Odón Elorza, Mari Luz Martínez Seijo o Pedro Quevedo.

◆ **Cursos de formación permanente del profesorado.**

Durante el 2016 la Fundación Cives continuó formando a profesionales de la educación con los siguientes cursos.

- √ PRIMER SEMESTRE: La evaluación desde un planteamiento de atención a la diversidad (Coria); La educación desde una perspectiva contextual y ecológica (Madrid); El plan de convivencia del centro educativo.
- √ SEGUNDO SEMESTRE: Del conocimiento físico al pensamiento lógico a través de los mat. didácticos (Alcalá de Henares); La gestión de calidad a través del proyecto educativo del centro (Valladolid); La intervención educativa con niños y niñas con trastornos generalizados del desarrollo (TGD) (Almería); Las Tic en la educación infantil (Cáceres).

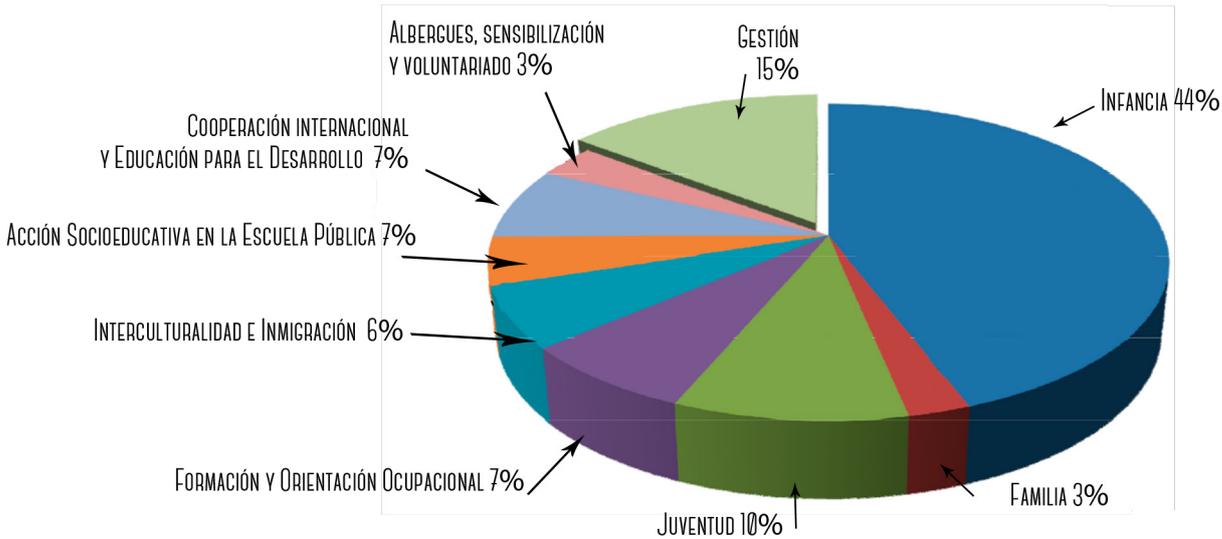
◆ **Cursos de formación interna de trabajadores y trabajadoras de la Liga.**

La Fundación Cives organizó los siguientes cursos en el marco de la Escuela de verano: 1) La intervención socioeducativa con jóvenes en riesgo de exclusión: Salud, Empleo, Educació; 2) La postura activa de educadores/as con el bienestar dela infancia: prevención, detección e intervención en situaciones de desprotección; 3) Repensar la interculturalidad en clave de educación para la ciudadanía global y emancipadora.

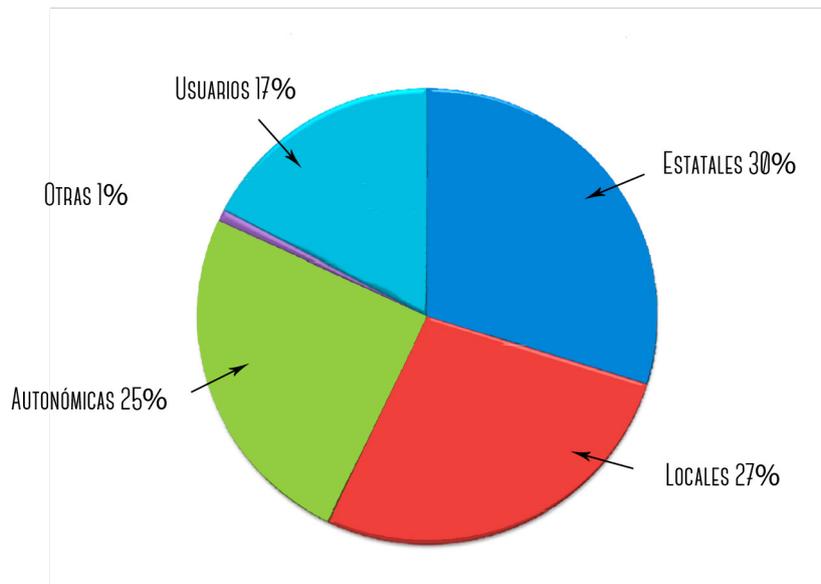
Con el proyecto ENGAGE! Cives ha participado en la creación de nuevos materiales pegagógicos en 5 idiomas



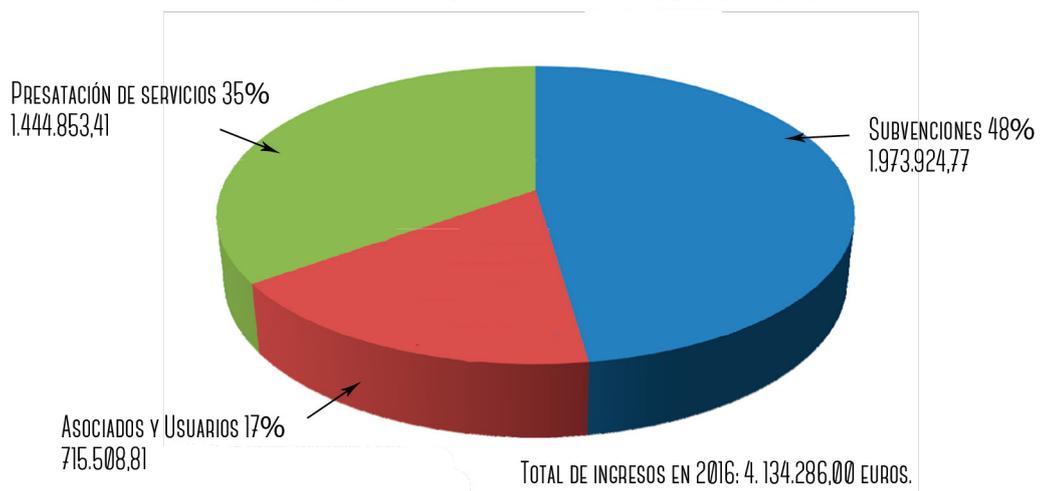
## ANÁLISIS POR ÁREA DE ACTIVIDAD



## ANÁLISIS POR FUENTES DE FINANCIACIÓN : ORGANISMOS



## PROCEDENCIA DE INGRESOS 2016



## SEDE CENTRAL

Calle Vallehermoso 54, 1º. 28015 Madrid

T. 91 594 53 38 ☒ 91 298 65 55 e✉mail: laliga@ligaeducacion.org

**LIGA DE ALICANTE.** Calle Castaños, 4 ☒ 1º. 03001 Alicante.

**LIGA ALMERIENSE.** Calle Las Negras, 32 Bloque 6 Bajo. 04008 Almería.

T. 950 270 899

**LIGA EXTREMEÑA.** Av. Virgen de la Montaña, 23, 1ºC. 10002 Cáceres.

T.927 28 86 93 ☒ 927 21 65 75 e✉mail: ligaextremadura@ligaeducacion.org

**LIGA CADITANA.** Av. Juan Carlos I, 13. 11007 Cádiz.

T. 956 287 752 e✉mail: ligavivero@hotmail.com

**LIGA GRANADINA.** Calle Hornillo de la Cartuja, 6, 1ºA. Ed. 'El Agua'. 18071 Granada.

T. 958 282 064 e✉mail: ligagranadina@ligaeducacion.org ☒ gabos@ugr.es

**LIGA GRAN CANARIA.** e✉mail: ligacanaria@ligaeducacion.org ☒

ligacanariadelaeducacion@gmail.com

**LIGA GIENNENSE.** Avda. Ronda de la Misericordia, 89. 23003 Jaén.

T. 953 082 466 e✉mail: liga.jaen@ligaeducacion.org

**LIGA MADRILEÑA.** Calle Vallehermoso, 54, 1º. 28015 Madrid.

T. 91 594 53 38 e✉mail: laliga@ligaeducacion.org

**LIGA MURCIANA.** Calle Miguel Vivanco, 4 6ºC. 30007 Murcia

T.615 360 975

**LIGA PALENTINA.** Calle Valentín Calderón, 13. 34001 Palencia.

e✉mail: ligapalentina@ligaeducacion.org

**LIGA SEVILLANA.** Calle Luis Ortiz Muñoz, 5, local. 41013 Sevilla.

T. 954 280 629. E✉mail: ligasevillana@ligaeducacion.org

**LIGA VALENCIANA.** Centro Ciudad Jardín. Calle Albades esq Virgen de Fátima.

46900 Torrent (Valencia). T. 96 156 61 22. E✉mail: ligavalenciana@ligaeducacion.org

**LIGA VALLISOLETANA.** Calle Lordo, 7. 47012 Valladolid.

T.983 308 942 e✉mail: ligavalladolid@ligaeducacion.org ☒ ligavalladolid@yahoo.es

**LIGA ZAMORANA.** Calle Peña Trevinca, 18. 49032 Zamora.

T. 980 670 695. e✉mail e: ligazamorana@ligaeducacion.org