

MEMORIA

2014

En 2014, en la Liga Española de la Educación hemos seguido trabajado duramente por sacar adelante nuestros proyectos e iniciativas. A pesar de la crisis, los resultados han continuado siendo positivos y eso ha sido gracias a nuestra adaptabilidad y al esfuerzo de todos y todas los que trabajan con nosotros codo con codo. Este es un breve resumen de nuestro trabajo en 2014 en cada una de las áreas de la Liga.

1. ÁREA DE INFANCIA Y FAMILIA

Defendemos y promovemos el derecho a ser educados desde el nacimiento, así como el derecho al juego como un referente básico en la calidad de vida. Todo ello sin olvidar la creación de mecanismos que fomenten la participación de las familias en los procesos educativos de sus hijos e hijas. Además, consideramos imprescindible enfatizar en la sensibilización social sobre los Derechos de la Infancia. En 2014 hemos trabajado en:

- ◆ **Servicio de asesoría legal** en el barrio del Xenillet de Torrent (Valencia). Se presta durante un día a la semana para la atención al público con el objetivo de realizar asesoramiento ante cualquier duda de carácter legal que se pueda presentar a las familias.

828 niños/as escolarizados/as de 0 a 3

- ◆ **Escuela de familias en Red.** En marcha desde hace dos años. El objetivo es ayudar a todas las familias que quieren aprender a ser mejores padres y madres.

- ◆ **Adaptación del programa Rayuela a niños/as con discapacidad.** Más interactiva y accesible a los niños y niñas que tienen algún tipo de discapacidad. Llevamos a cabo los talleres *Rayuela viene al cole* a los centros de integración y descubrimos que el acceso y navegar por ella es más sencillo, lo que permite mayor integración.

- ◆ **Celebración de los derechos de la infancia.** Se realizaron variados actos de sensibilización y participación con otras organizaciones para impulsar “un pacto por la infancia”. Uno de ellos fue un acto en el Congreso de los Diputados, con los niños/as de la Ludoteca de Fuenlabrada.

- ◆ **Huertos escolares desde las primeras edades.** En nuestros centros han proliferado la conversión de espacios en áreas de cultivo para ser empleadas con fines didácticos y educativos.

150 niños/as de 3 a 12 años jugaron en nuestras ludotecas

- ◆ **Grupo de Pensamiento Pedagógico.** Integrado por directoras y coordinadoras de los centros infantiles de la Liga. Están elaborando una publicación sobre educación infantil: *Los centros de educación infantil de la LEECP: proyecto educativo y experiencias.*

359 familias formadas en 20 talleres impartidos

- ◆ **Escuelas infantiles y Casas de niñas y niños.** Damos educación infantil de calidad. Lo dirigimos a niños/as en desventaja, ofreciéndoles educación, bienestar y protección. También apoyamos a las familias, facilitamos la conciliación y favorecemos su participación en el centro.

- ◆ Fomentamos la **escolarización temprana** con propuestas pedagógicas de calidad para favorecer el desarrollo, impulsar la igualdad de oportunidades y prevenir el fracaso escolar.
- ◆ Seguimos trabajando con las **ludotecas y programas de menores y familia.** Continuamos dando respuesta a las necesidades socioeducativas que se van planteando desde la prevención, la intervención y la coordinación con otros recursos del entorno.

2. ÁREA DE JUVENTUD

Fomentamos la adquisición de conductas responsables y actitudes positivas minimizando factores de riesgo y fortaleciendo la protección en la población joven con menos recursos. Promovemos la salud desde una conceptualización positiva y desarrollamos capacidades y competencias trabajando con las familias, los equipos docentes y los grupos de iguales. En 2014 hemos trabajado en:

- ◆ **Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS).** Contribuimos al desarrollo de estilos de vida saludables. Asesoramos y formamos en educación en salud para prevenir ITS o embarazos no deseados, así como la importancia de la alimentación.
- ◆ **DINAMIZA-T.** Con este proyecto impulsamos la participación juvenil en iniciativas que promovían actitudes y hábitos saludables en el ocio y tiempo libre de jóvenes en el barrio Huerta del Rey de Valladolid.

Casi 20.000 jóvenes participaron en nuestros programas

◆ **Juventud Solidaria: Proyecto para la inclusión.** Fomentamos la participación social y la inclusión de los/as jóvenes usuarios/as de los INJUSOS-OTL con otros/as jóvenes que no están en situación vulnerable para favorecer la inclusión.

- ◆ **Escuela de otoño.** Curso formativo para educadores/as en salud sexual para la intervención con jóvenes en situación vulnerable.
- ◆ **Diagnóstico precoz del VIH.** Único recurso de la Liga en el que es posible realizar la prueba rápida de VIH. Este servicio se realiza en Granada en coordinación con la Delegación de Salud de Granada.
- ◆ **Empodérate.** Un programa para capacitar y formar mujeres jóvenes madres y/o embarazadas en situación de riesgo de exclusión social. Trabajamos para desarrollar sus habilidades personales, educativas y socio familiares y las formamos y sensibilizamos para la construcción de la identidad de género.
- ◆ **Campaña de Prevención del VIH. Es inVIHsible. Protege-T.** Esta campaña formó parte del proyecto Escuela de Otoño: Formación de educadores/as en salud sexual para la intervención con jóvenes en situación vulnerable. Se celebró la semana por la reducción de las desigualdades en salud a través de stand y del diseño de material informativo con el fin de fomentar la prueba rápida e incidir en la desestigmatización de las personas que viven con el VIH. Se llevó a cabo en las localidades de Palencia, Cáceres y Almería.

Formamos casi a 80 personas en prevención al VIH

◆ **Taller Dependencias Emocionales en las relaciones de pareja: Odio San Valentín.** La finalidad es prevenir la violencia de género enseñando a desmontar los argumentos machistas y a detectar el sexismo menos evidente.

◆ **CIBERCONSCIEN-T: Prevención de la violencia en la Red.** Dirigido a jóvenes de 14 a 17 años de los centros educativos de Granada. El objetivo fue promover actitudes y valores democráticos en la juventud para la construcción de un modelo social igualitario identificando los indicadores de la violencia de género en las redes sociales.

3. ÁREA DE INMIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Favorecemos el proceso de integración de la población inmigrante en la sociedad española y logramos una mayor cohesión social. En 2014 hemos trabajado en:

Hemos atendido directamente a más de 5.000 usuarios/as e indirectamente a más de 30.000 personas

- ◆ **Red Integral de San Cristóbal de los Ángeles (RISKA).** Se inicia en 2014 en el barrio madrileño de San Cristóbal de los Ángeles. El objetivo es promover el acercamiento de la población española y la inmigrada para favorecer el diálogo, la convivencia ciudadana, la inclusión y cohesión social y la integración de nacionales de terceros países, gestionando la diversidad de una manera inclusiva.
- ◆ **Sensibilización 'Por una Escuela Intercultural: Red de Escuelas Interculturales'.** Orientado de sensibilizar sobre la necesidad de establecer el principio de interculturalidad como mecanismo de interacción entre personas de distintos orígenes y culturas en el ámbito socioeducativo.
- ◆ **Aulas Abiertas Interculturales.** A través de este programa de integración social, potenciamos la inclusión socioeducativa del alumnado inmigrante y/o más desfavorecido.
- ◆ **Alfabetización y Aulas de Español.** Potenciamos el uso del español como vehículo imprescindible para la inclusión de la población inmigrante, no hispanohablante, en nuestro contexto cultural.
- ◆ **Centros de Apoyo para Inmigrantes (CAI).** Programa en el que favorecemos la integración social de los/as inmigrantes, ofreciendo respuestas a sus necesidades: información básica, orientación, apoyo legal...
- ◆ **Gestión Pacífica De Conflictos. Estrategias educativas para una integración y coexistencia pacífica europea (CONPAX).** Programa de formación para mediadores y facilitadores en gestión pacífica de conflictos en sus contextos locales.
- ◆ **Proyecto URBAN.** Programas de Formación y Aula de Lectura en Xenillet (Torrent, Valencia). Busca la promoción de la cultura de forma general y la lectura de forma particular. Hacer del centro social un espacio lúdico y cultural abierto y rico en recursos para todas las edades. Promueve la integración y la convivencia intercultural y contribuye a compensar desigualdades.

4. ÁREA DE APOYO A LA ESCUELA PÚBLICA

Apoyamos una escuela pública, gratuita y laica, defendiendo y garantizando el derecho de las personas al acceso a la cultura y a una educación inclusiva y permanente, elementos imprescindibles para el desarrollo del ser humano, sea cual sea su edad, sexo o condición social. En 2014 hemos trabajado en:

- ♦ **Apoyo y refuerzo educativo.** Refuerzo escolar y talleres de apoyo, con asesoramiento a las familias.
- ♦ **Integra.** Actividades con alumnado de secundaria que manifiesta dificultades generalizadas en el aprendizaje y/o absentismo escolar. Se presentan alternativas laborales para que puedan elegir la más adecuada a sus capacidades, habilidades, necesidades y preferencias.
- ♦ **Programa integral para el control, seguimiento y prevención del absentismo 'EL PATIO'.** Desarrollamos actuaciones en el ámbito de la compensación educativa para prevenir el absentismo a través de actividades que fortalezcan sus competencias y favorezca la incorporación diaria en el centro.
- ♦ **Aula de recuperación de asignaturas.** Clases de refuerzo de Lengua y Matemáticas en julio para estudiantes de 1º a 4º de la ESO del Distrito de Tetuán. Son un apoyo para los exámenes de septiembre.
- ♦ **Prevención de absentismo escolar.** El principal objetivo es paliar el absentismo escolar en la edad de escolarización obligatoria, entre los 6 y los 16 años.

- ♦ **Campamentos Urbanos.** Durante el verano, ponemos en marcha en Torrent, Archena y Jaén tres Campamentos Urbanos destinados a los niños y las niñas de 3 a 12 años en riesgo de exclusión social. El objetivo es que se diviertan jugando y se eduquen en valores tan importantes como la convivencia, la solidaridad, la interculturalidad y la igualdad

Además, trabajamos en el Plan de apertura de centros educativos de Infantil y Primaria, en horario ampliado (de 07:30 a 20.00) facilitando la conciliación entre vida laboral y familiar. Se compone de aulas matinales, escuelas deportivas, ludoteca, actividades extraescolares...

**Ayudamos a más de 3.000 personas
gracias a nuestros programas**

5. ÁREA DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Favorecemos la inserción sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión social a través de dos líneas de trabajo fundamentales: la orientación y apoyo a la inserción sociolaboral y la formación ocupacional. En 2014 hemos trabajado en:

**Hemos formado,
orientado y apoyado a
más de 4.200 jóvenes**

**Durante 2014, hemos prestado
servicio a un total de 2.162
personas en el INJUSO
EMPLEO de Cáceres**

- ◆ **Integración Juvenil Solidaria para la Inserción sociolaboral (INJUSO EMPLEO).** Se realizan acciones para mejorar la empleabilidad de jóvenes en riesgo de exclusión entre 14 y 30 años. Solo en Cáceres hemos atendido a más de 2.000 personas.
- ◆ **Transición a la vida adulta: Inserción sociolaboral para adolescentes y jóvenes en riesgo.** Mejoramos la empleabilidad de los/as jóvenes en situación más vulnerable a través de la búsqueda activa de empleo, el refuerzo educativo y la participación social.
- ◆ **Mi primer empleo.** Un proyecto centrado en mejorar los factores psicosociales de ocupabilidad, aumentar la motivación de los/as jóvenes por los estudios y mejorar los mecanismos de coordinación de toda la comunidad educativa. Se comienza a perfilar como uno de los proyectos de referencia del área no solo por su carácter innovador sino por el gran interés que suscita en toda la comunidad educativa.
- ◆ **Programa para mejorar la empleabilidad de los/as jóvenes extremeños.** Mejoramos la empleabilidad de jóvenes entre 14 y 30 años de las provincias de Cáceres y Badajoz interviniendo en zonas rurales.
- ◆ **Programa de reinserción sociolaboral para jóvenes inmigrantes ex tutelados en riesgo de exclusión social.** Recurso residencial cuyo objetivo es favorecer la reinserción y el mantenimiento en el mundo laboral y el fortalecimiento de la autonomía de jóvenes inmigrantes extutelados que llegaron a España siendo menores no acompañados y sin posibilidad de reagrupación familiar.

Además, hemos puesto en marcha varios cursos de formación ocupacional en Extremadura. Uno de ellos sobre transformación de productos agrícolas y otro de ayudante de cocina.

6. ÁREA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Promovemos internacionalmente una educación basada en los valores democráticos, el respeto a los Derechos Humanos, la solidaridad, tolerancia e igualdad, el impulso de los Objetivos del Milenio como medio para luchar contra la pobreza. En 2014 hemos trabajado en:

2.576 personas entre niños/as, familias y educadores/as hicieron uso de nuestros programas en El Salvador y Perú

- ◆ **El Salvador.** Contribuimos a **mejorar la educación infantil pública** en Santa Ana, San Sebastián Salitrillo, Jayaque, Santa Tecla y Zaragoza y a garantizar el derecho a la educación de la primera infancia en los municipios de San Antonio del Mosco, San Miguel y Conchagua. Ayudamos a hacer realidad la **ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (LEPINA)** a nivel local con el objetivo de garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes. Formamos también a dos jóvenes cooperantes de Extremadura
- ◆ **Perú.** Colaboramos en el programa *Atendiendo la diversidad cultural de niños y niñas de 3 a 5 años en las escuelas de la provincia de la Convención, Cusco (Perú)*. El objetivo de esta propuesta fue la creación de herramientas que permitieran implementar políticas educativas equitativas y respetuosas con la diversidad, en la búsqueda de una educación de calidad, en la que se priorice el fortalecimiento de la cultura y la equidad de género, en los distritos de Echaarati, Huayopata y Vilcabamba, mayoritariamente bilingües quechua-castellano.

7. ÁREA DE VOLUNTARIADO

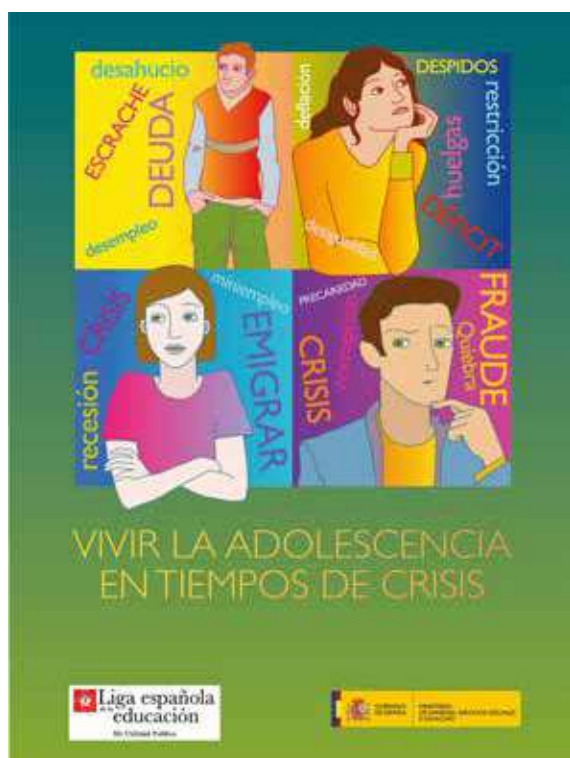
El voluntariado representa una verdadera escuela de ciudadanía. La Liga lo incluyó entre sus acciones desde sus inicios, promoviendo y participando en el mismo también con su formación y desarrollo. En 2014 trabajamos en:

**225 voluntarios
participaron en 2014 en
diferentes programas**

- ♦ **II Encuentro de Voluntarias/os de la LEECP.** Se celebró con la intención de intercambiar experiencias sobre las Escuelas de Familias.
- ♦ **XIX Escuela de Otoño de Voluntariado** bajo el lema ‘Ven a construir un nuevo voluntariado’. El objetivo en esta edición fue desarrollar una escuela adaptada a los nuevos cambios, en la que todas las voces voluntarias tuvieran cabida.

8. INVESTIGACIONES

Nuestro objetivo es contribuir a la formulación de políticas y de modelos de intervención social y educativa que se encaminen al bienestar de la población menor y de las familias. En 2014 trabajamos en:



**Se realizaron 7 presentaciones
de varias investigaciones en 6
ciudades diferentes**

- ♦ Editamos, **Vivir la adolescencia en tiempo de crisis.** El objetivo era conocer las condiciones se hallan los y las adolescentes expuestos con la crisis económica. La presentamos en Granada y Zamora.
- ♦ Presentamos las dos investigaciones anteriores, **Estilos familiares en la formación de adolescentes en España** y **Relaciones afectivas y sexualidad en la adolescencia** en Granada, Jaén, Murcia, Almería y Valladolid.

10. FUNDACIÓN CIVES

1. Participación ciudadana: En 2014, Cives puso en marcha el proyecto de participación ciudadana LED que tenía como objetivo acercar a los ciudadanos y ciudadanas a las instituciones europeas, para contrarrestar el creciente sentimiento antieuropeísta, especialmente en los países más golpeados por la crisis. Durante el proyecto se crearon grupos de ciudadanos/as, se compartieron conclusiones en Lampedusa, se realizaron reuniones con representantes políticos y se enviaron propuestas a eurodiputados/as. La segunda parte del proyecto sigue actualmente en marcha.

♦ **2. Jornadas de educación para la ciudadanía en Sevilla:** La Fundación Cives organizó el viernes 27 y sábado 28 de junio unas jornadas en el Parlamento de Andalucía en las que representantes de ONG de países como España, Francia, Portugal, Bélgica, Noruega, la República Checa y plataformas europeas defendieron la necesidad de este tipo de educación. De las conclusiones de estas jornadas se editó el volumen II de Seminario Cives.



3. Formación: durante el 2014 Cives ha organizado:

- ♦ 5 cursos de formación permanente del profesorado.
- ♦ 4 cursos de formación interna para los trabajadores y trabajadoras de la LEECP.

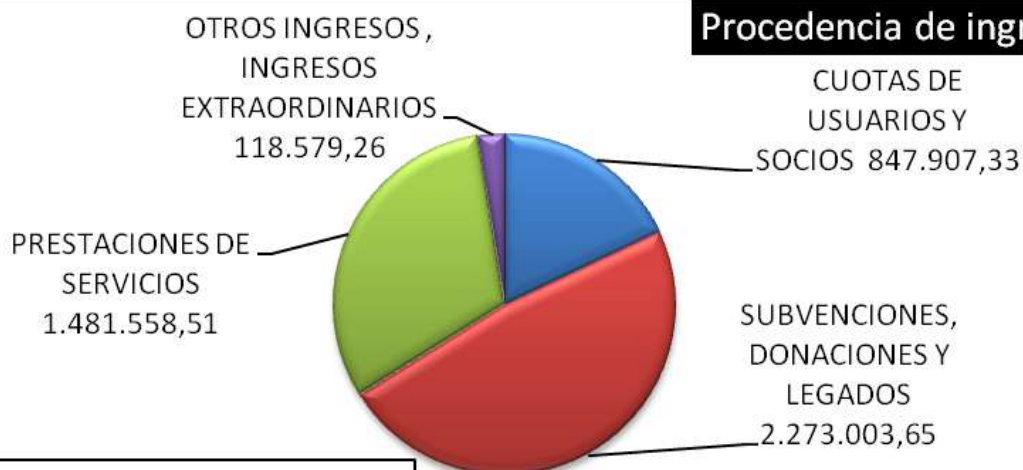
4. Actos y conferencias:

- ♦ Cives organizó en Madrid el acto final de la Alianza del Año Europeo de la Ciudadanía, tras haber liderado el consorcio de organizaciones españolas.
- ♦ Organizó además un acto en el Ateneo de Madrid sobre educación para la ciudadanía democrática y los derechos humanos.
- ♦ Editó 2 publicaciones de Seminarios Cives.

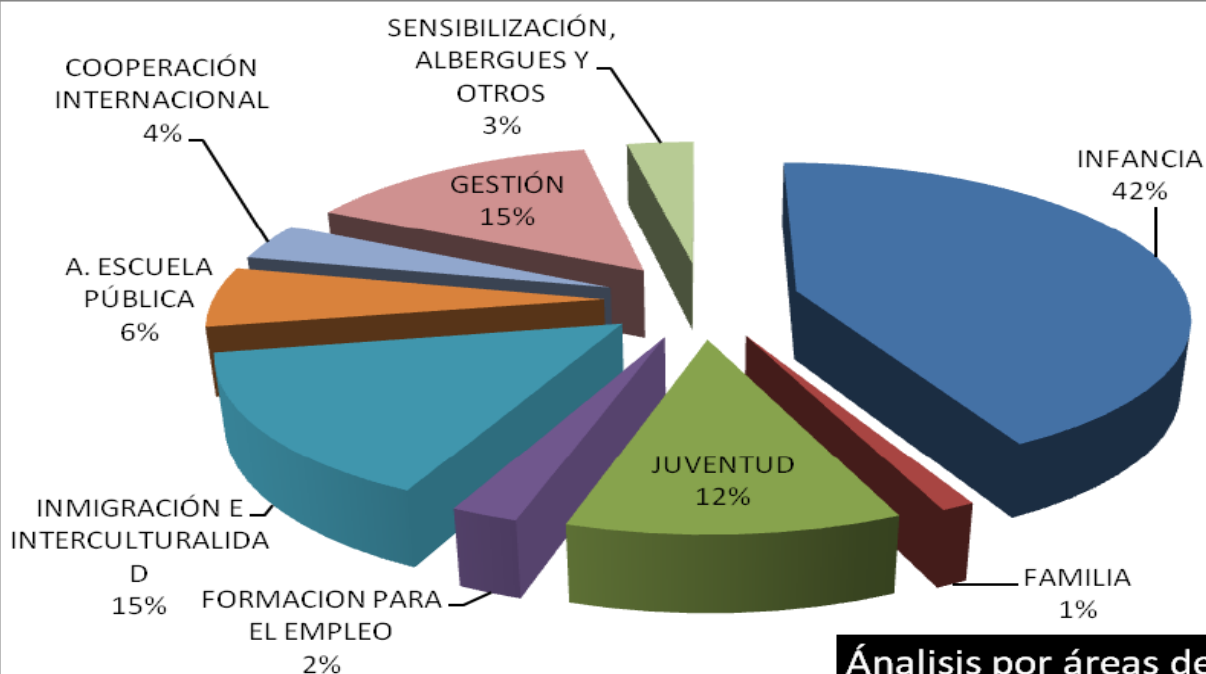
**Cives ha formado a
150 profesionales de la
educación en 2014**

10. DATOS ECONÓMICOS

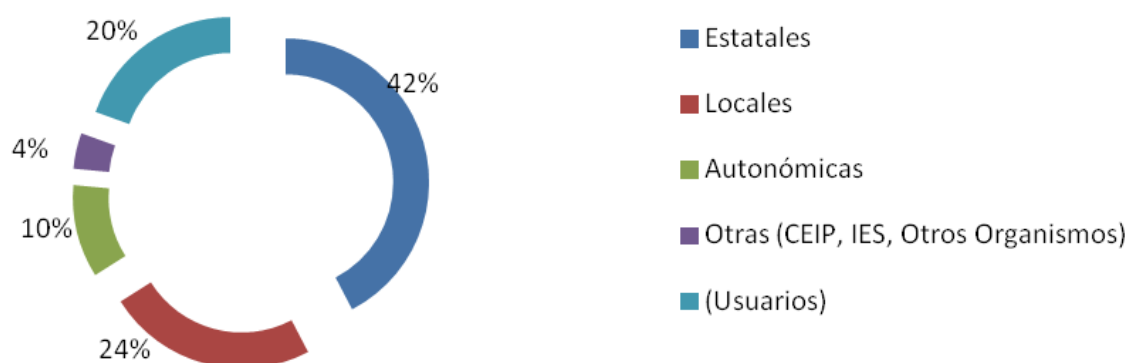
Procedencia de ingresos 2014



Total ingresos 2014: **4.721.048,75**



Ánàlisis por áreas de Actividad



Ánàlisis por fuentes de financiación: organismos