

MEMORIA

2013

En 2013, en la Liga Española de la Educación hemos seguido trabajado duramente por sacar adelante nuestros proyectos e iniciativas. A pesar de la crisis, los resultados han continuado siendo positivos y eso ha sido gracias a nuestra adaptabilidad y al esfuerzo de todos y todas los que trabajan con nosotros codo con codo. Este es un breve resumen de nuestro trabajo en 2013 en cada una de las áreas de la Liga.

1. ÁREA DE INFANCIA Y FAMILIA

Defendemos y promovemos el derecho a ser educados desde el nacimiento, así como el derecho al juego como un referente básico en la calidad de vida. Todo ello sin olvidar la creación de mecanismos que fomenten la participación de las familias en los procesos educativos de sus hijos e hijas. Además, consideramos imprescindible enfatizar en la sensibilización social sobre los Derechos de la Infancia. En 2013 hemos trabajado en:

♦ **Escuela de Familias en Red.** Abordamos temas relacionados con la educación que preocupan a las familias. Se comparten conocimientos y se intercambian experiencias entre las familias con niños/as de 0 a 3 años.

♦ **Servicio especializado de atención a la familia y a la infancia (SEAFI).** Afronta las situaciones de crisis a nivel familiar en los casos derivados de Servicios Sociales. Apoya, asesora e interviene con las familias, a fin de evitar la disgregación familiar. Durante 2013 se atendieron a 226 menores en Torrent (Valencia).

♦ **Espacios Familiares.** Damos espacios de juego a los/as niños/as de 0 a 3 años para que aprendan a explorar y relacionarse entre sí y con los adultos y dónde las familias pueden intercambiar su experiencia educativa.

♦ **Grupo de Pensamiento Pedagógico.** En 2013, estudiaron la importancia de los espacios y materiales como un recurso educativo esencial en las aulas de 0 a 3 años. Se concluyó con un análisis sobre los criterios de organización de los espacios comunes y de aula de las escuelas infantiles

Contribuimos a mejorar la educación de 2000 niños/as

Escuelas en Red:
29 talleres. 307 usuarios/as

Además, nuestras **Casas de Niñas y Niños** están siendo los servicios más demandados, porque se ajustan más a las nuevas necesidades de las familias, muchas de ellas afectadas por el desempleo.

Continuamos también con la **sensibilización social de los Derechos de los niños/as** a través de la celebración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia, dedicado en 2013 a la Educación de calidad.

Añadimos el trabajo en **Rayuela**, que en el año 2013 mejoró su interactividad y accesibilidad para ser utilizada por niños/as con discapacidad motórica y visual.

2. ÁREA DE JUVENTUD

Fomentamos la adquisición de conductas responsables y actitudes positivas minimizando factores de riesgo y fortaleciendo la protección en la población joven con menos recursos. Promovemos la salud desde una conceptualización positiva y desarrollamos capacidades y competencias trabajando con las familias, los equipos docentes y los grupos de iguales. En 2013 hemos trabajado en:

Más de 22.000 jóvenes
participaron en nuestros
programas

♦ **Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS).** Contribuimos al desarrollo de estilos de vida saludables. Asesoramos y formamos en educación en salud para prevenir ITS o embarazos no deseados, así como la importancia de la alimentación.

♦ **Servicio de Diagnóstico Precoz y Prueba Rápida del VIH.** Este servicio se ubica en la Universidad de Granada en coordinación con la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Se realiza de manera gratuita, anónima y confidencial. En 2013 han acudido 138 jóvenes.

♦ **Cursos de Mediadores/as en Salud: Prevención del VIH.** Cursos de formación teórico-práctica sobre educación y salud sexual.

♦ **Campaña de sensibilización ‘SER UNIVERSITARIA NO TE PROTEGE’.** Prevención de la violencia de género dirigida a las mujeres jóvenes. Se trabaja permanentemente en Redes Sociales, en el que participan jóvenes con acciones por la igualdad.

♦ **Campaña de sensibilización ‘QUE NO TE ALCANCE’.** Campaña específica para la prevención del VIH en el ámbito universitario. Insiste en el uso de métodos de prevención y en la realización de la prueba rápida, así como favorecer la desestigmatización de las personas que viven con el VIH.

♦ **Integración Juvenil Solidaria-Ocio y Tiempo Libre (INJUSO-OTL).** Mejoramos la calidad de vida de los/as jóvenes en riesgo de exclusión y de sus familias mediante la prevención y la integración social. Trabajamos las habilidades sociales, autoestima o la expresión emocional y fomentamos la participación activa en los barrios.

♦ **Proyecto ‘Educando para la Inclusión’.** Fomentamos la participación juvenil y la gestión de ocio saludable dentro y fuera del contexto educativo así como prevención del absentismo en grupos de refuerzo educativo. Se atendió a un total de 229 jóvenes.

♦ **Taller Dependencias Emocionales en las relaciones de pareja: Odio San Valentín.** La finalidad es prevenir la violencia de género enseñando a desmontar los argumentos machistas y a detectar el sexismo menos evidente.

Además, seguimos trabajando en el programa **Inserta**, facilitando el paso de la adolescencia a la vida adulta a jóvenes procedentes de centros de protección y tutela de la Junta de Andalucía y en el de **Reinserción socio-laboral para jóvenes inmigrantes extutelados en riesgo de exclusión social.**

3. ÁREA DE INMIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Favorecemos el proceso de integración de la población inmigrante en la sociedad española y logramos una mayor cohesión social. En 2013 hemos trabajado en:

Hemos atendido a más de 20.000 usuarios con nuestros programas de interculturalidad

- ♦ **Sensibilización “Por una Escuela Intercultural”-Red de Escuelas Interculturales.** Pusimos de manifiesto la necesidad de establecer el principio de interculturalidad como mecanismo de interacción entre personas de distintos orígenes y culturas en el ámbito socioeducativo.
- ♦ **Aulas Abiertas Interculturales.** A través de este programa de integración social, potenciamos la inclusión socioeducativa del alumnado inmigrante y/o más desfavorecido.
- ♦ **Alfabetización y Aulas de Español.** Potenciamos el uso del español como vehículo imprescindible para la inclusión de la población inmigrante, no hispanohablante, en nuestro contexto cultural. Es un factor estratégico para un desarrollo intercultural y para la cohesión social sostenible.
- ♦ **Centros de Apoyo para Inmigrantes (CAI).** Programa en el que favorecemos la integración social de los/as inmigrantes, ofreciendo respuestas a sus necesidades: información básica, orientación, apoyo legal...
- ♦ **Identificación, recogida y visibilización de Buenas Prácticas en Integración.** En este programa, financiado por el Fondo Europeo de Integración, identificamos y recogimos experiencias de calidad y buenas prácticas sobre integración. Intercambiamos información, buenas prácticas y cooperación entre los Estados miembro, fomentamos la igualdad y luchamos contra la discriminación.

4. ÁREA DE APOYO A LA ESCUELA PÚBLICA

Apoyamos una escuela pública, gratuita y laica, defendiendo y garantizando el derecho de las personas al acceso a la cultura y a una educación inclusiva y permanente, elementos imprescindibles para el desarrollo del ser humano, sea cual sea su edad, sexo o condición social. En 2013 hemos trabajado en:

♦ **Apoyo y refuerzo educativo.** Actividades de refuerzo escolar y talleres de apoyo, con asesoramiento a las familias.

♦ **Integra.** Actividades con alumnado de secundaria que manifiesta dificultades generalizadas en el aprendizaje y/o absentismo escolar. Se presentan alternativas laborales para que puedan elegir la más adecuada a sus capacidades, habilidades, necesidades y preferencias.

♦ **Prevención de absentismo escolar.** El principal objetivo es paliar el absentismo escolar en la edad de escolarización obligatoria, entre los 6 y los 16 años.

♦ **Programa integral para el control, seguimiento y prevención del absentismo 'EL PATIO'.** Desarrollamos actuaciones en el ámbito de la compensación educativa para prevenir el absentismo a través de actividades que fortalezcan sus competencias y favorezca la incorporación diaria en el centro educativo.

Además, trabajamos en el **Plan de apertura de centros educativos** de Infantil y Primaria, en horario ampliado (de 07:30 a 20.00) facilitando la conciliación entre vida laboral y familiar. Se compone de **aulas matinales, escuelas deportivas, ludoteca, actividades extraescolares...**

**Ayudamos y apoyamos a casi
3.000 personas con nuestros
programas de Escuela Pública**

5. ÁREA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Favorecemos la inserción sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión social a través de dos líneas de trabajo fundamentales: la orientación y apoyo a la inserción sociolaboral y la formación ocupacional. En 2013 hemos trabajado en:

**Cursos, talleres, conferencias...
Nuestro compromiso con la
formación y el empleo sigue
creciendo en 2013**

♦ **Talleres Profesionales del Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).** Acciones Formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores/as desempleados/as y realizadas por la Liga Extremeña de la Educación.

♦ **Acción Formativa en Atención Sociosanitaria a personas en el domicilio.** Se desarrolló en el Centro de Formación de La Casa Verde (Coria, Cáceres) y se otorgó un certificado de profesionalidad, homologado por el Servicio Extremeño Público de Empleo a las 15 alumnas beneficiarias.

♦ **Cursos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ‘Ciencia en el 0-3’ y ‘La diversidad como fuente de riqueza y conocimiento’.**

♦ **Cursos Fundación Tripartita.** En el área de Infancia y Familia se realizó un curso para directoras y coordinadoras (**‘Dirigir la escuela 0-3’**) y una jornada de formación para educadores/as (**‘La Educación Emocional’**).

Además, hemos formado a nuestros voluntarios a través de formación específica; seminarios, conferencias y foros de participación así como documentación y publicaciones propias.

6. ÁREA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Promovemos internacionalmente una educación basada en los valores democráticos, el respeto a los Derechos Humanos, la solidaridad, tolerancia e igualdad, el impulso de los Objetivos del Milenio como medio para luchar contra la pobreza. En 2013 hemos trabajado en:

Gracias a nuestro trabajo, 3.148 niños/as, docentes, familias y jóvenes se educaron y formaron en El Salvador y Perú

♦ **El Salvador.** Contribuimos a la extensión del modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia en los municipios de Chirilagua y Conchagua. Ayudamos a fortalecer las capacidades y los instrumentos de que disponen los gobiernos locales de Panchimalco, Huizucar y Mejicanos para el cumplimiento de los derechos de la juventud y mejoramos la calidad de la educación pública en infantil, en 14 centros infantiles de Santa Ana, San Sebastián Salitrillo, Jayaque, Santa Tecla y Zaragoza.

♦ **Perú.** Mejoramos de los servicios de atención a la primera infancia en la Comunidad 24 de Diciembre de Lima.

7. ÁREA DE VOLUNTARIADO

El voluntariado representa una verdadera escuela de ciudadanía. La Liga lo incluyó entre sus acciones desde sus inicios, promoviendo y participando en el mismo también con su formación y desarrollo.. En 2013 trabajamos en:

Más de 200 voluntarios participaron en 2013 en diferentes programas.

♦ **Escuela de Familias de Voluntariado.** Ayudamos a las familias a reflexionar sobre modelos más paritarios. Facilitan estrategias para una convivencia familiar más positiva. Las charlas/taller las imparten voluntarios. Se han desarrollado un total de 42.

♦ **I Encuentro de Voluntarias/os de la LEECP.** Se celebró el 24 de mayo en Valladolid con la intención de intercambiar experiencias sobre las Escuelas de Familias.

Además, se celebró la **XVIII Escuela de Otoño de Voluntariado** bajo el lema ‘Voluntariado: ética en la participación social’, en el que participaron 139 personas, y el **XVI Congreso Estatal de Voluntariado**, que llevó como título ‘Construyendo Ciudadanía’, al que asistieron más de 40 ponentes y 400 congresistas.



8. INVESTIGACIONES

Nuestro objetivo es contribuir a la formulación de políticas y de modelos de intervención social y educativa que se encaminen al bienestar de la población menor y de las familias. En 2013 hemos trabajado en:

- ♦ Elaboramos el estudio **‘Vivir la adolescencia en tiempos de crisis’**, en el que indagamos las repercusiones que la actual coyuntura económica y social del país tiene en la vida de las/os adolescentes.
- ♦ En febrero presentamos **‘Adolescentes de hoy. Aspiraciones y modelos’** durante las jornadas tituladas ‘El futuro de nuestros adolescentes y la responsabilidad de madres, padres y educadores’.
- ♦ En diciembre se presentaron dos estudios: **‘Estilos familiares en la formación de adolescentes’** y **‘Relaciones afectivas y sexualidad en la adolescencia’**. El acto tuvo una gran repercusión mediática apareciendo en más de un veintena de medios.

9. SENSIBILIZACIÓN

En febrero de 2013 cerramos la campaña de sensibilización realizada por la Liga Española de la Educación, con el apoyo de la Fundación CIVES y la financiación de la AE-CID: **‘Jóvenes por una ciudadanía global’**. Se inició en 2012 y se desarrolló a lo largo de 15 meses con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la creación de una ciudadanía global para la lucha contra la pobreza y las desigualdades sociales.

Jóvenes por una Ciudadanía global’ ha involucrado a más de 4000 jóvenes de 28 IES de 10 localidades



10. FUNDACIÓN CIVES

1. Coordinación de la Alianza Española EYCA: Cives fue la organización encargada de coordinar la coalición española de la Alianza EYCA, que reunió a más de 4.000 organizaciones de todo el continente y que tenía como objetivo reivindicar que el Año Europeo de la Ciudadanía estuviese realmente centrado en el ejercicio de los derechos de ciudadanía y particularmente con la participación en la vida democrática de la UE. El resultado de múltiples reuniones internacionales representando los intereses de la alianza española dio como resultado un documento de conclusiones y recomendaciones dirigido a las instituciones europeas para centrar las políticas en la ciudadanía.

2. Memorándum al Consejo de Europa en defensa de la Educación para la Ciudadanía Democrática y los Derechos Humanos: Cives encabezó un gran coalición de centenares de organizaciones europeas para protestar contra la eliminación de la asignatura en el currículo oficial. Durante todo 2013 trabajó en la creación de la coalición, con reuniones nacionales e internacionales, en la redacción conjunta del memorándum y en su difusión. Entre muchos otros éxitos, consiguió el apoyo del comisario de Derechos Humanos del Consejo de Europa.

3 Seminarios, mesas redondas y conferencias:

Seminario Cives I: educación diferenciada, derecho a la educación y laicidad. (Septiembre, Madrid)

Mesa redonda: la Educación diferenciada (Diciembre, Cáceres)

Laicismo y derechos de ciudadanía de la mujer (enero, Cáceres)

Mas de un centenar de organizaciones Europeas se unieron a la firma del memorándum



Mas de 4.000 organizaciones trabajando por una Europa centrada en la ciudadanía

4 Cursos de formación del profesorado:

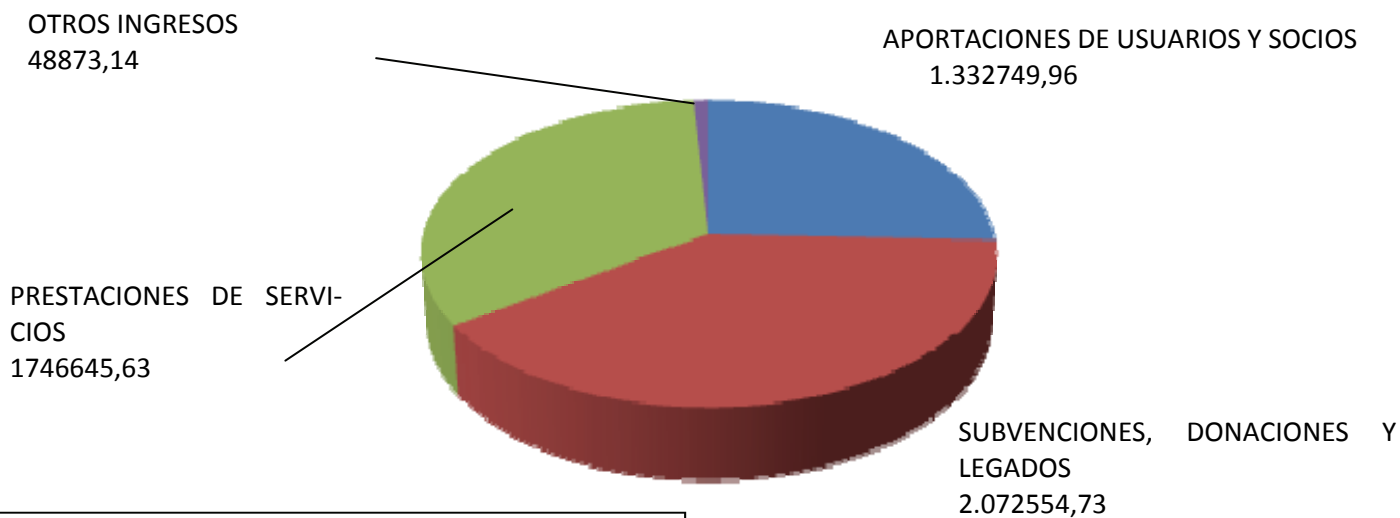
Aprendizaje intercultural: aprender a aprender
La diversidad como fuente de riqueza y conocimiento
Grupo de Trabajo: ciencia de 0 a 3 años,

Cursos de formación interna:

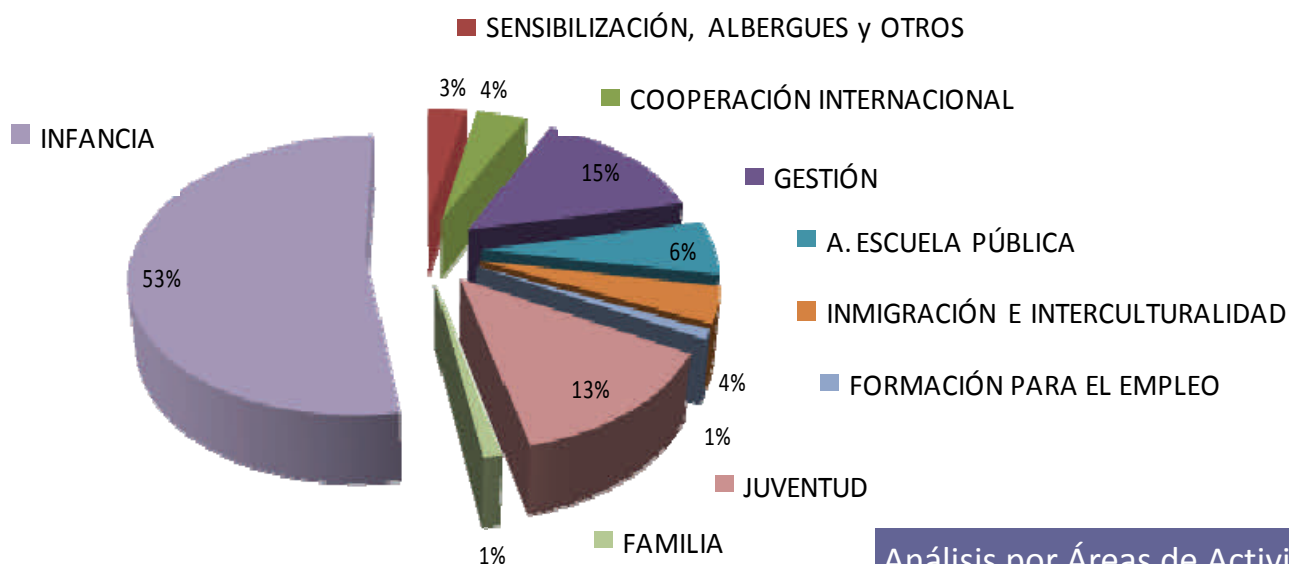
Marco Lógico II: con enfoque de género
Recursos didácticos buen uso TIC'S adolescentes
Prevención de incendios y Planes de emergencia y evacuación
Gestión de trabajo en equipo
Dirigir un centro educativo de 0-3 años
Educación emocional en el aula

11. DATOS ECONÓMICOS

Procedencia de ingresos 2013



Total ingresos 2013: **5.200.823,96**



Análisis por Áreas de Actividad

Análisis por fuentes de financiación

- Estatales
- Autonómicas
- Locales
- Usuarios
- Otras

