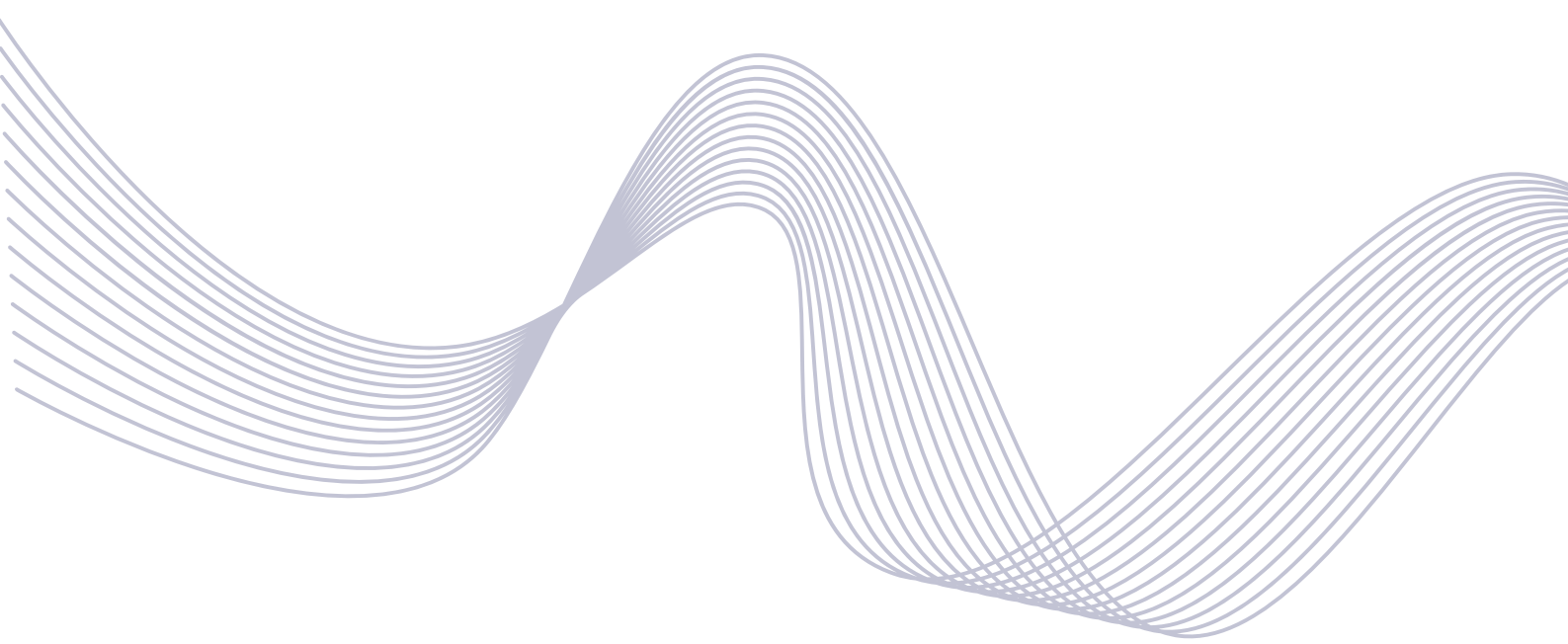




Educación Afectivo Sexual en el Marco de la Agenda 2030

Infografía de resultados del informe
previo para la elaboración de dos
guías didácticas de educación
afectivo sexual.





Educación Afectivo Sexual en el Marco de la Agenda 2030

Infografía de resultados del informe previo para la elaboración de dos guías didácticas de educación afectivo sexual.

MARCO DE REFERENCIA



Pretendemos contribuir a la consecución de:



3
SALUD Y BIENESTAR



4
EDUCACIÓN DE CALIDAD



5
IGUALDAD DE GÉNERO



16
PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS
teniendo en cuenta las desigualdades en salud, acercándonos a los y las jóvenes considerándoles agentes.

ENFOQUE DE GÉNERO
considerando las desigualdades entre mujeres y hombres en cualquier ámbito de la sociedad.

¿QUIÉN HA PARTICIPADO?

PARTE CUALITATIVA

327



193



520
JÓVENES

PARTE CUANTITATIVA

99



81



180
JÓVENES

14 - 17
AÑOS

2 GRUPOS
DE EDADES

18 - 25
AÑOS

7

COMUNIDADES AUTÓNOMAS:

Andalucía, Canarias, Castilla y León, Extremadura, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana y Murcia.

9

PROVINCIAS:

Murcia, Cáceres, Cádiz, Gran Canarias, Granada, Madrid, Jaén, Valencia y Palencia.

EJES DE INTERVENCIÓN Y PUNTOS DE PARTIDA

¿Cuentan con suficiente educación sexual? ¿Qué fuentes utilizan para informarse? ¿Son fiables?



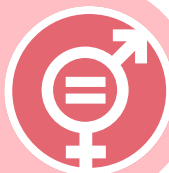
FORMACIÓN

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



Conocimiento de Infecciones de Transmisión sexual (ITS) y uso de anticonceptivos

Actitudes y creencias de los y las jóvenes relacionadas con la diversidad sexual



DIVERSIDAD SEXUAL

RELACIONES DE PAREJA



Concepto del amor y relaciones igualitarias. Amor romántico: el papel de los celos y el control

¿Cómo influyen las redes en las relaciones afectivas, la construcción de la sexualidad y en la autoestima?



LAS REDES SOCIALES

PRINCIPALES RESULTADOS: EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL Y FUENTES DE INFORMACIÓN

**90%
JÓVENES**

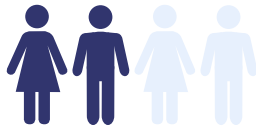
**18 - 25
AÑOS**

Desearía haber recibido más información sobre sexualidad en el ámbito educativo y/o familiar.

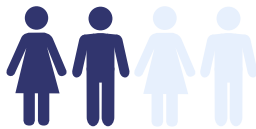
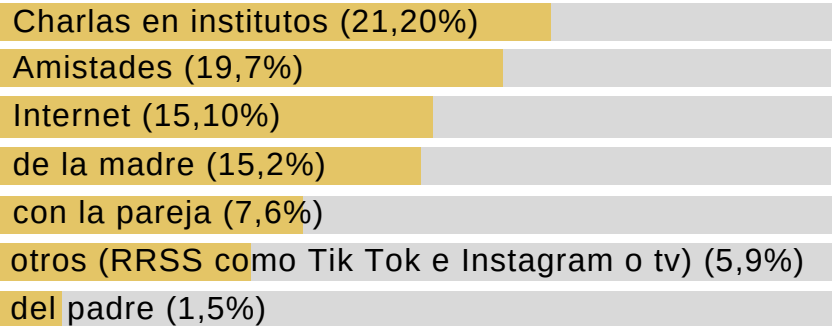
Las **mujeres** demandan más información sobre sexualidad que los hombres



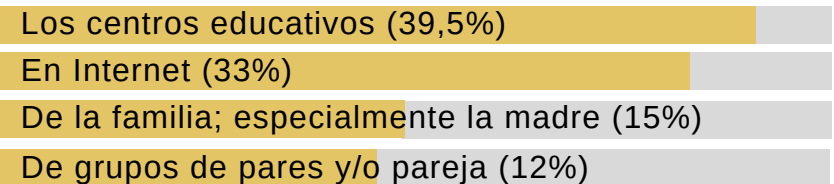
¿CUÁLES SON SUS PRINCIPALES FUENTES DE INFORMACIÓN?



**14 - 17
AÑOS**



**18 - 25
AÑOS**



¿Ha sido suficiente la información recibida en los centros educativos? Respuestas más significativas, especialmente de las mujeres, en los grupos focales de 18 a 25 años:

- se ha atendido a la sexualidad sólo desde nociones reproductivas
- no incorporan la salud mental y emocional (salud integral)
- no resuelven dudas en relación al desarrollo evolutivo como cambios en la pubertad

**84%
JÓVENES**

cree que la falta de educación sexual influye en la autoestima.

PRINCIPALES RESULTADOS: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

14 - 17 AÑOS



98,5%

Nunca se ha hecho una prueba de detección de ITS

¿Han tenido una ITS?

54,8%



23,1%



Ante un problema tras una relación sexual, como la ruptura del preservativo:

77% SABRÍA DÓNDE ACUDIR

22,7% NO SABRÍA DÓNDE ACUDIR



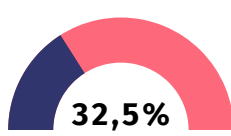
9,2%



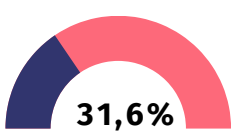
13,5%

PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO PLANIFICADOS

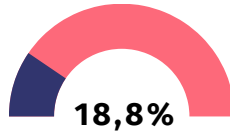
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS ENTRE JÓVENES DE 18 A 25 AÑOS



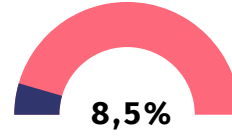
Métodos hormonales



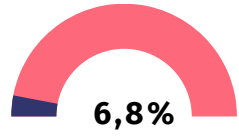
Preservativo insertivo



Preservativo receptivo



Ningún método



Método natural de marcha atrás

18 - 25 AÑOS



97,5%

está de acuerdo con el derecho a la Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE)

58%

desconoce dónde poder realizar una Intervención Voluntaria del Embarazo

PRINCIPALES RESULTADOS: ACTITUDES Y CREENCIAS RELACIONADAS CON LA DIVERSIDAD SEXUAL

97,9%
JÓVENES

14 - 17
AÑOS

Cree que la orientación sexual de sus amistades **no es importante** tanto en hombres como mujeres.



Resultados de los grupos focales:

El interés mostrado por la orientación sexual y su posición hacia la no discriminación del colectivo es recurrente en las narrativas. En su mayoría aportan una aceptación hacia diversidades sexuales e identidades.

PRINCIPALES RESULTADOS: CONCEPTOS DEL AMOR Y RELACIÓN DE PAREJA

CELOS

94,10%
JÓVENES

18 - 25
AÑOS

Afirma que sentir celos **no**
es una muestra de amor.

47%
JÓVENES

Afirma considerarse
una **persona celosa**.

25%



22%



80%
JÓVENES

14 - 17
AÑOS

cree que puede decirle a su
pareja **con quién hablar**.

¿SE DEBEN COMPARTIR CONTRASEÑAS?

59,4%

NO

28,1%

QUIZÁS

12,51%

SÍ

95%
JÓVENES

14 - 17
AÑOS

Afirma conocer qué es la
violencia de género.

PRINCIPALES RESULTADOS: INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LAS RELACIONES AFECTIVAS, LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEXUALIDAD Y EN LA AUTOESTIMA



señalan que las redes sociales **les afectan como impositivos culturales** en el canon de belleza.





Si quieres consultar el informe de resultados completo lo puedes encontrar en:
<https://ligaeducacion.org/investigaciones/>

Ver archivo pdf:

<https://ligaeducacion.org/wp-content/uploads/2023/01/INFORME-RESULTADOS-GUIAS.pdf>



Educación Afectivo Sexual en el Marco de la Agenda 2030

Infografía de resultados del informe previo para la elaboración de dos guías didácticas de educación afectivo sexual.

