

MEMORIA 2012

En 2012, en la Liga Española de la Educación hemos seguido trabajando duramente por sacar adelante nuestros proyectos e iniciativas. A pesar de la crisis, los resultados han continuado siendo positivos y eso ha sido gracias a nuestra adaptabilidad y al esfuerzo de todos los que trabajan con nosotros codo con codo. Creemos en los Derechos Fundamentales, la educación cívica y los valores democráticos y, por eso, seguiremos luchando por defenderlos. Este es un breve resumen de nuestro trabajo durante el 2012 en cada área.

INFANCIA Y FAMILIA

Defendemos y promovemos el derecho a ser educados desde el nacimiento, así como el derecho al juego como un referente básico en la calidad de vida. Todo ello, sin olvidar la creación de mecanismos que fomenten la participación de las familias en los procesos educativos de sus hijos e hijas. Además, consideramos imprescindible enfatizar en la sensibilización social sobre los Derechos de la Infancia.

En 2012 trabajamos en:

- **La Campaña Mundial por la Educación (CME) y la Campaña Pobreza Cero.** Desarrollamos acciones junto a otras organizaciones. Unificamos los recursos socioeducativos de todos los participantes, entre ellos la LEECP, y demandamos un modelo de sociedad en el que la libertad e igualdad de oportunidades fueran las mismas para todos/as.
- **Programa de intervención socioeducativa (PISE).** Pretende prevenir situaciones de conflicto social, a través de la minimización de factores de riesgo. La razón de su puesta en marcha fue el aumento de comportamientos desadaptativos en menores y la inexistencia de recursos necesarios para prevenir, orientar e intervenir en estos.
- **Servicio especializado de atención a la familia y a la infancia (SEAFI).** Afrontan las situaciones de crisis a nivel familiar en los casos que se derivan de Servicios Sociales, dando el apoyo, asesoramiento y la intervención necesarios a las familias, a fin de evitar la disgregación familiar y mantener un nivel funcional de cohesión.
- **Mediación familiar e intergeneracional.** Destinado a las familias con dificultades relacionales y/o sociales. El objetivo fue conseguir la resolución pacífica de los conflictos generados en la convivencia familiar. Este programa se cerró por falta de financiación el 31 de julio de 2012.

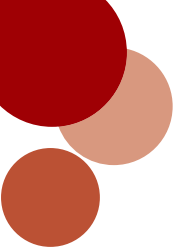
Además, trabajamos en las Escuelas de familias **Educando en igualdad**, espacios de discusión y aprendizaje donde las familias pueden encontrar asesoramiento en la adopción de nuevos roles parentales.

Le dimos continuidad al **Día Internacional de los Derechos de la Infancia**, dedicado en 2012 al derecho de los niños y las niñas a la educación.

Colaboramos con la **Red Pajarillos**, una iniciativa de coordinación e interrelación entre todas las asociaciones y entidades del barrio de Pajarillos, en Valladolid.

La Liga mantiene 13 Casas de Niños y Niñas, 3 Escuelas Infantiles y 3 ludotecas, en las que participan un total de 1.070 personas

Las ludotecas continúan dando respuesta a las necesidades socioeducativas. Más de 110 personas las han utilizado en 2012



Seguimos desarrollando nuestra labor en las **ludotecas**. Se trata de espacios de ocio que preservan y favorecen el derecho al juego de los niños/as de entre 3 y 12 años. Generan diferentes alternativas de ocio que facilitan la integración social, el encuentro entre los niños, la educación en valores y compartir y disfrutar con las familias. En 2012 "los programas se mantuvieron gracias a su compromiso de trabajo y continúan dando respuesta a las necesidades socioeducativas que se van planteando".

La web de Rayuela se moderniza y logra 150.000 visitas

También **Rayuela**, la web de los Derechos de la Infancia, ofrece novedades. Fue "creada por la Liga Española en el año 2003 para sensibilizar y divulgar los Derechos de la Infancia a través de las tecnologías. Es una herramienta educativa dirigida a la población infantil de entre 6 y 11 años para que conozcan sus derechos navegando con el profesorado, familias u otras personas de su entorno". En 2012 asistimos al **rediseño de Ra-**

yuela; ahora es más interactiva, dinámica e inmediata, además de favorecer la participación. Asimismo, incorpora los **talleres "Rayuela viene al cole"**, un proyecto de desarrollo e intervención directa con niños de varios centros educativos de Madrid, Zamora y Granada, con los que se trabajaron los Derechos de la Infancia.

JUVENTUD

Fomentamos la adquisición de conductas responsables y actitudes positivas minimizando factores de riesgo y fortaleciendo la protección en la población joven con menos recursos. Promovemos la salud desde una conceptualización positiva y desarrollamos capacidades y competencias, trabajando con las familias, los equipos docentes y los grupos de iguales.

En 2012 trabajamos en:

- **Campaña "Jóvenes por una ciudadanía global"**. El objetivo fue la creación de una ciudadanía global que luchase contra la pobreza y las desigualdades sociales. Los temas que tratamos fueron ciudadanía, desarrollo cooperativo, cooperación, ecología, recursos naturales, desarrollo, interculturalidad y género.
- **Campaña "Nuevas masculinidades y estereotipos de género"**. La llevamos a cabo con la colaboración de la Concejalía de Juventud y la Concejalía de Igualdad de Fuenlabrada. El objetivo fue fomentar la reflexión entre los/as jóvenes sobre los modelos sociales y la influencia de los estereotipos en la construcción y mantenimiento de los roles de género. En ella participaron un total de 574 jóvenes.

Más de 20.000 jóvenes han participado en las iniciativas de Juventud

- **Curso de formación "Marco lógico: Formulación"**. Se realizó en el albergue educativo Poeta Gabriel y Galán en diciembre de 2012. En el curso participaron los equipos de juventud, así como las personas responsables y el personal técnico de las áreas de Infancia, Inmigración y CIVES.

Además, trabajamos en el **programa "Acogimiento residencial básico"**, en el que acogimos a menores de entre 12 y 18 años integrados dentro del sistema de protección.

Se puso en marcha un programa de **reinserción sociolaboral para jóvenes inmigrantes ex tutelados en riesgo de exclusión social**, con la intención de favorecer su reinserción y mantenimiento en el mundo laboral.

Asimismo, con **Inserta** facilitamos el paso de la adolescencia a la vida adulta a jóvenes mayores de 18 años procedentes de centros de protección y tutela de la Junta de Andalucía.

APOYO A LA ESCUELA PÚBLICA

Apoyamos una escuela pública, gratuita y laica, defendiendo y garantizando el derecho de las personas al acceso a la cultura y a una educación inclusiva y permanente, elementos imprescindibles para el desarrollo del ser humano, sea cual sea su edad, sexo o condición social.

En 2012 trabajamos en:

- **Actividades extraescolares en Alcalá de Henares (Madrid).** Pusimos en marcha 80 talleres extraescolares con actividades lúdicas, artísticas, deportivas, socioculturales y de refuerzo escolar dirigidas a alumnos/as de entre 3 y 12 años. Se realizaron en 20 centros públicos de Infantil y Primaria.
- **Fuenlicoles.** Actividades socioeducativas y lúdicas en Fuenlabrada en horario extraescolar para niños/as de entre 5 y 12 años.
- **Aulas matinales.** Abrimos los centros educativos de Infantil y Primaria, en horario ampliado de mañana, en Bailén y Andújar (Jaén), donde realizamos actividades lúdicas para niños/as de 3 a 12 años.
- **Centros abiertos de barrio.** Pusimos en marcha campamentos de ocio urbano, realizados en Madrid en periodos vacacionales, dirigidos a niños/as de entre 3 y 12 años de edad.

Además, promovemos el desarrollo intelectual y artístico del alumnado con el **Plan refuerza**, actividades de apoyo educativo combinadas con ocio.

Damos refuerzo educativo a alumnos/as madrileños a través del **Plan de Refuerzo y Orientación Académica (PROA)**.

Apoyamos y reforzamos la educación de alumnos/as de origen inmigrante con necesidades específicas de apoyo educativo.

Más de 2.000 jóvenes se han involucrado en estos proyectos; 800 de ellos participaron en las extraescolares de Alcalá de Henares

Con el plan **Integra** ayudamos al alumnado que manifiesta dificultades en el aprendizaje y/o absentismo escolar.

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Favorecemos la inserción sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión social a través de dos líneas de trabajo fundamentales: la orientación y apoyo a la inserción sociolaboral y la formación ocupacional.

En 2012 trabajamos en acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados:

- **Centro colaborador La Casa Verde de Coria** (Cáceres).
 - Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (500 horas).
 - Operaciones básicas de restaurante y bar (230 horas).
- **Centro colaborador Poeta Gabriel y Galán de Guijo de Granadilla** (Cáceres).
 - Monitor sociocultural (320 horas).
 - Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes (410 horas).



Durante 2012 la Liga formó a un total de 60 alumnos/as

Además, **la Liga Extremeña de la Educación y la Cultura Popular**, como medida de inserción laboral del alumnado, ha propiciado con los equipos educativos y alumnado de los cursos, visitas, charlas y colaboraciones, formativas e informativas, relacionadas con los perfiles profesionales de cada especialidad en las empresas y entidades concernientes. El objetivo

es promocionar y divulgar la formación recibida y las salidas profesionales a los sectores productivos y ocupaciones o puestos de trabajo relacionados.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Promovemos internacionalmente una educación basada en los valores democráticos, el respeto a los Derechos Humanos, la solidaridad, tolerancia e igualdad, el impulso de los Objetivos del Milenio como medio para luchar contra la pobreza.

En 2012 trabajamos en:

- **Perú.** Hemos conseguido poner en marcha una serie de infraestructuras educativas, como por ejemplo una sala de atención a niños/as de 0 a 3 años, un aula de estimulación temprana para niños/as de 0 a 5 años y un aula de Educación Infantil. También se ha contribuido a la formación de los/as docentes y se les ha acompañado en la elaboración de sus planes educativos anuales.
- **Ecuador.** El proyecto ha generado toda una serie de herramientas pedagógicas. Se ha instalado y equipado un aula de computación; se ha capacitado a los/as docentes en igualdad de género y se han potenciado sus conocimientos del quichua. Además, se han mejorado las infraestructuras sanitarias en cuatro centros de educación intercultural bilingüe y se han instalado 15 basureros en las comunidades.
- **El Salvador.** Se están generando las infraestructuras necesarias para los Círculos Infantiles en las zonas rurales (construcción de un aula, cocina y baños sanitarios).

5.168 niños/as, docentes, jóvenes y familias participaron los proyectos de cooperación

Además, lanzamos **el Observatorio de políticas juveniles salvadoreñas.**

Se llevó a cabo un **intercambio entre las juventudes salvadoreñas y españolas.**

Y contribuimos en la edición del **X Anuario de la Plataforma 2015 y Más**, titulado **"Otro Mundo está en Marcha"**, por Ana Rodríguez Penín.

INTERCULTURALIDAD E INMIGRACIÓN

Favorecemos el proceso de integración de la población inmigrante en la sociedad española y logramos una mayor cohesión social.

En 2012 trabajamos en:

- **Sensibilización "Por una Escuela Intercultural"-Red de Escuelas Interculturales.** Pusimos de manifiesto la necesidad de establecer el principio de interculturalidad como mecanismo de interacción entre personas de distintos orígenes y culturas en el ámbito socioeducativo.

- **Aulas Abiertas Interculturales.** A través de este programa de integración social, potenciamos la inclusión socioeducativa del alumnado inmigrante y/o más desfavorecido.
- **Alfabetización y Aulas de Español.** Potenciamos el uso del español como vehículo imprescindible para la inclusión de la población inmigrante, no hispanohablante, en nuestro contexto cultural. Es un factor estratégico para un desarrollo intercultural y para la cohesión social sostenible.
- **Centros de Apoyo para Inmigrantes (CAI).** Programa en el que favorecemos la integración social de los/as inmigrantes, ofreciendo respuestas a sus necesidades: información básica, orientación, apoyo legal...

Nuestros programas de interculturalidad e inmigración han contado con la participación de 18.000 personas

VOLUNTARIADO

El voluntariado representa una verdadera escuela de ciudadanía. La Liga lo incluyó entre sus acciones desde sus inicios, promoviendo y participando en el mismo también con su formación y desarrollo.

En 2012 trabajamos en:

- **La casa del voluntariado social,** un programa orientado a canalizar la acción del voluntariado social en la provincia de Jaén.
- **Biblioteca Digital del Voluntariado y las Asociaciones.** El proyecto se inició en 2006 para poner al servicio del mundo asociativo y del voluntariado una herramienta web válida y fiable para organizar la información y el acceso a la misma. Actualmente, los usuarios/as registrados ascienden a 1.038.

Más de 1.000 personas se registraron en la Biblioteca Digital del Voluntariado

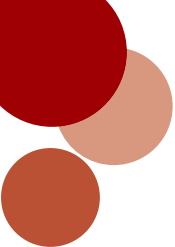
Además, potenciamos y participamos las **Escuelas de familias de voluntariado**, una actividad que surgió de nuestra confianza en la formación de las familias en materia de educación de sus hijos/as y la colaboración y participación escolar y ciudadana.

Con la promoción y orientación de la Liga Española se organizó la **XVII Escuela de Otoño de Voluntariado** en Alicante, los días 19 y 20 de octubre de 2012, como espacio de formación y punto de encuentro entre plataformas y entidades miembros de la PVE y las personas voluntarias implicadas en los diferentes proyectos. En esta acción participaron 174 personas, el 75% comprometidas con algún tipo de acción voluntaria.

ALBERGUES EDUCATIVOS

Fomentamos la realización de actividades de carácter social, de interés no lucrativo y de índole formativa, educativa y cultural.

La Liga tiene, bajo un acuerdo de concesión con la Confederación Hidrográfica del Tajo, tres albergues juveniles: el albergue **Poeta Gabriel y Galán**, en Guijo de Granadilla (Cáceres); **La Casa Verde**, en Coria (Cáceres); y el albergue **Buendía**, en Buendía (Cuenca).



En 2012 se han firmado acuerdos de colaboración con distintas entidades para la realización de las siguientes **actividades educativas**:

- Convenio con la Fundación Municipal de Deportes de Valladolid para la gestión de campamentos: un campamento de verano en el **Poeta Gabriel y Galán** y un proyecto multiaventura.
- Convenio con el centro medioambiental Granja Escuela Albitana para la realización de un campamento de verano de inmersión lingüística.
- Convenio con FUHEM para la realización de un campamento de verano.
- Convenio con el Colegio Hélade para un campamento de verano de inmersión lingüística.
- Convenio con la Asociación Tobogán de Luz del barrio de San Blas (Madrid) para un campamento de verano.
- Viajes de fin de curso con: el AMPA del CEIP Tomás y Valiente (Velilla de San Antonio); el CEIP Carlos Cano, Loranca (Fuenlabrada); el colegio Hélade en Boadilla del Monte (Madrid); Facei S.L. (Madrid); Multiaventura Buendía S.L. (Cuenca); Injuso de Valladolid y CEAS; Daur S.L., en Leganés (Madrid); y el colegio Jesús Nazareno, en Getafe (Madrid).

795 personas participaron en las actividades de nuestros albergues

Además, hemos trabajado en los proyectos habituales: talleres artesanales y medioambientales; actividades deportivas; juegos y rutas de interés. Este año, destacamos la inclusión del proyecto **"Actividades de descubrimiento"**, que tiene como finalidad el aprendizaje mediante el juego y el divertimento, actividades deportivas innova-

doras, talleres artesanales, actividades relacionadas con el cuidado del medioambiente, el patrimonio cultural y ecológico.

SENSIBILIZACIÓN

'Jóvenes por una ciudadanía global' ha involucrado a más de 4.000 jóvenes de 28 IES de 10 localidades

Jóvenes por una ciudadanía global es una campaña de sensibilización realizada por la Liga, con el apoyo de la Fundación Cives y la financiación de la AECID, a lo largo de 15 meses. Su principal objetivo fue sensibilizar a los/as jóvenes sobre la importancia de la creación de una ciudadanía global para la lucha contra la pobreza y las desigualdades sociales.

INVESTIGACIONES

Nuestro objetivo es contribuir a la formulación de políticas y de modelos de intervención social y educativa que se encaminen al bienestar de la población menor y de las familias.

En 2012 trabajamos en:

- **Estilos familiares en la formación de adolescentes en España.** Iniciado en 2011, este estudio de la Liga trató de mejorar el conocimiento acerca de estilos educativos y formas de relación en el ámbito familiar, en los que se socializan los adolescentes de hoy en España.

- **Adolescencia y sexualidad. ¿Cómo aprendemos a amarnos?** El estudio explora percepciones y prácticas de los jóvenes en sus relaciones afectivas fuera del entorno familiar, en el inicio del ejercicio de la sexualidad y en las conductas de prevención y cuidado en relación con la salud reproductiva.

Además, celebramos la presentación de la investigación **"Adolescentes de hoy. Aspiraciones y modelos"**, uno de los estudios recientes de la Liga que ha tenido una amplia repercusión en medios y en presentaciones públicas.

Paralelamente, en todos los actos de presentación de la Investigación, hemos presentado la *Guía para padres y madres*, editada por la Liga y cuyo autor, Don Ramiro Curieses, es voluntario de la Liga Española de la Educación y presidente de la Liga Palentina. Esta obra ha servido de complemento en el programa de Escuelas de familias de la Liga de la Educación.

Se han elaborado dos investigaciones sobre adolescencia durante el 2012

FUNDACIÓN CIVES

Trabajamos para promover la educación ético-cívica y los derechos humanos para contribuir a la creación de una ciudadanía democrática, europea y global.

En 2012 trabajamos en:

- **Abrir espacios para la reflexión.**
 - IV Jornadas de Educación para la Ciudadanía Democrática y los Derechos Humanos: los currículos y la práctica docente (150 participantes, Sevilla).
 - Mesa redonda: Sobre el futuro del Estado de Bienestar (Cáceres).
 - Mesa redonda: Crisis o ideología, amenazas contra los derechos de la mujer (Cáceres).
- **Contribuir en la formación del profesorado.**
 - Curso de Competencias básicas en Educación Infantil.
 - Curso de Atención a la diversidad e inclusión.
 - Curso de Dirección, gestión y organización de centros educativos.
 - Curso de Planificación educativa.

Durante 2012, la Fundación Cives trabajó activamente en la campaña de sensibilización **"Jóvenes por una ciudadanía global"**, que contó con una gran participación y aportación del patronato. Cives también organizó los siguientes cursos a través de la Fundación tripartita: Curso Manipulador de alimentos, Curso Primeros auxilios, Curso Seguridad/Salud alimentaria, Curso Marco lógico.

Ciudadanía europea: nos consolidamos en las grandes redes de la UE

MEMORIA ECONÓMICA 2012

La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular se constituye como una federación de asociaciones. Su labor es posible gracias a la aportación voluntaria de sus directivos y socios en sus 16 ligas federadas repartidas en 11 Comunidades Autónomas. Otro de los pilares de la organización son los más de 330 profesionales contratados, que supusieron más del 70% del total del gasto en el año 2012.

En ese marco, la Liga de la Educación, inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, demuestra con claridad y transparencia la gestión de sus fondos. Su trabajo es revisado por una auditoría externa independiente y presentado al Ministerio del Interior cumpliendo los requisitos de entidad declarada de utilidad pública.

Gráfico 1. Origen de los recursos

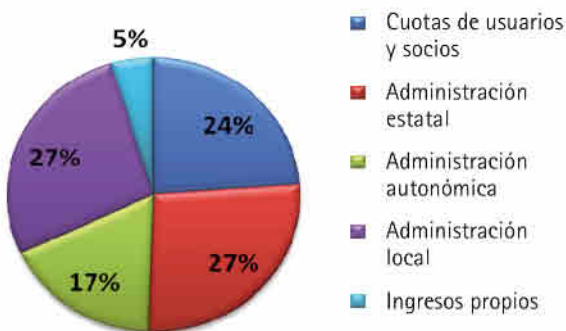
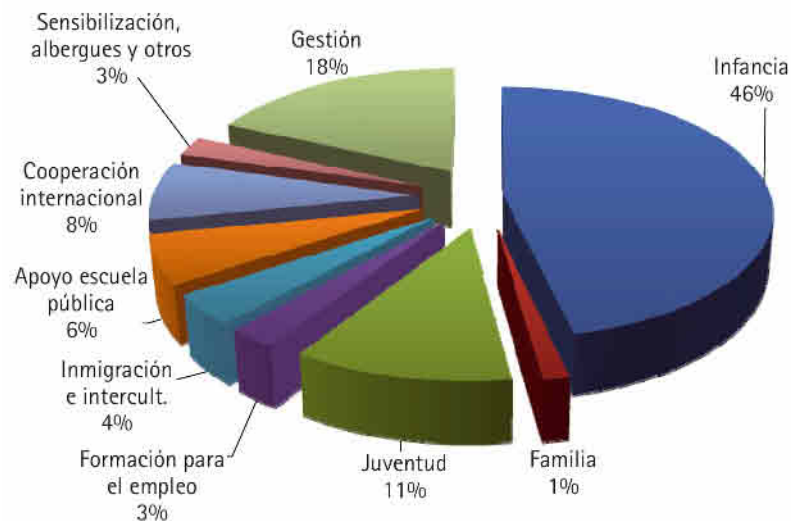


Gráfico 2. Distribución por gasto



Gráfico 3. Áreas de actuación



II Plan PENIA

Una nueva oportunidad para defender los derechos de la infancia

El Consejo de Ministros aprueba el segundo plan dedicado a la infancia y a la adolescencia, tras varios años de preparación y espera.

Tras más de dos años de preparación, el Consejo de Ministros ha aprobado el **II Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia (PENIA)**. Se trata de una excelente noticia, ya que el Plan permite coordinar esfuerzos y dar visibilidad a los niños/as como parte esencial de nuestra sociedad. De este modo, y a través de ocho objetivos y más de un centenar de medidas, se garantizan y promueven los derechos de la infancia, así como el bienestar infantil en nuestro país.

El PENIA recoge en su contenido los principios de la **Convención sobre los Derechos del Niño** (<http://www.unicef.es/infancia/derechos-del-nino/convencion-derechos-nino>) y será, con seguridad, una herramienta muy útil para avanzar en los objetivos propuestos. Uno de sus valores más importantes es el de promover la co-

Un 20% de los niños/as viven en hogares con unos ingresos un 50% por debajo de la renta media

ordinación y la cooperación de todas las Administraciones públicas (central, autonómicas y locales) en ámbitos tan importantes para la infancia como la **salud**, la **educación**, la **participación infantil**, la **protección** de los niños o la intervención en situación de riesgo o de exclusión social.

El proceso de elaboración, aunque algo dilatado, ha permitido, también, mejorar y afinar la definición de las medidas. Además, contiene un primer objetivo muy importante para la consecución de todos los demás: el de promover el conocimiento de la situación de la infancia y la adolescencia,

el impacto de las políticas en ellos y la sensibilización sobre sus derechos.

Por ejemplo, damos la bienvenida a las medidas que elevan la edad de matrimonio y de revisión de la edad de consentimiento sexual, entre otras muchas. Estas medidas han sido recogidas en algunas de las recomendaciones que el Comité de los Derechos del Niño le hizo a España en 2007 y 2010.

El Plan recoge, además, una medida por la que UNICEF España ha venido abogando desde hace tiempo: que todos los proyectos de ley y reglamentos incorporen un informe de impacto en la infancia, a semejanza del Informe de Impacto de Género.

El PENIA promueve el conocimiento de la situación de la infancia y la adolescencia, el impacto de las políticas en ellos y la sensibilización sobre sus derechos

