

Destinatarios/ as

Educadores/as y maestros/as de Educación Infantil

Lugar

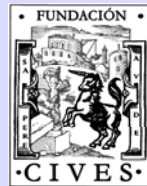
Escuela Infantil
El Bonsái
C/ Ernest Lluch nº 1
28942 Fuenlabrada
T: 91 498 53 45

Fecha y hora

26 de Abril de 2014
Mañana de 10h a 14h
Tarde de 16h a 20h

CURSO DE 8 HORAS DE FORMACIÓN

LA COEDUCACIÓN EN EL AULA



FUNDACIÓN EDUCATIVA Y ASISTENCIAL CIVES

PARA MÁS INFORMACIÓN

C/ Viriato, 2
28015 Madrid
T. 91 268 65 55
cives@fundacioncives.org
www.fundacioncives.org

 /fundacioncives

 @fundacioncives

¡Síguenos!



26 de abril, Escuela Infantil El Bonsái

El **rosa** y el **azul** siguen pesando en la educación, en los juegos, en el trato, en el lenguaje, en los cuentos, en los patrones de conducta que transmitimos y que los niños y las niñas imitan, en los **clichés** que reflejan los medios de comunicación... Es necesario ponernos las **gafas de color violeta**, que detecten la discriminación, para avanzar en LA COEDUCACIÓN.

Colabora:



La coeducación es tomar conciencia de que en el aula están personas de los dos sexos, con distintos intereses, miradas, experiencias, circunstancias y formas de expresarse, a las que debemos educar desde el respeto y el reconocimiento de sus derechos y obligaciones. Es, desde el descubrimiento de la diferencia, cuando la coeducación cobra sentido y nos permitimos cuestionar las situaciones que discriminan a las mujeres y a las niñas, llenar el lenguaje con palabras femeninas y masculinas, habitar los espacios para la participación en igualdad, incorporar los saberes necesarios para las relaciones de cuidado, autonomía y libertad o utilizar metodologías participativas basadas en la colaboración y el aprendizaje mutuo.

PONENTE: Mamen Castillo

Sevillana de nacimiento y de corazón. Predicadora y practicante de la igualdad entre mujeres y hombres, consiguiendo cada día más adeptas /os para la causa.

Entre sus méritos personales, es licenciada en Psicología. Máster en Sexología Clínica y Terapia de Pareja. Máster 'Agente de Igualdad para la Intervención Social con perspectiva de Género'. Formación en Emociones Positivas.

Psicóloga/Educadora en el Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS) de Sevilla. Profesora de teatro infantil y juvenil, expresión corporal y desarrollo personal en la Agencia de Modelos Doble Erre. Actualmente, Coordinadora Técnica en el Área de Juventud y Comité de Igualdad de la LEECP.

Objetivos

- Reflexionar sobre el sexismo inconsciente, invisible y sutil, e incorporar la visión con gafas violeta en nuestra vida, y en la educación de los niños y las niñas.
- Facilitar estrategias coeducativas a las/los profesionales de la educación infantil en el trato, los mensajes, lenguaje, el trabajo con familias... que promueva valores de igualdad desde las primeras edades.



¡Cómo dice El Principito, lo esencial es invisible para los ojos!

PROGRAMA

M A Ñ A N A

10.00-11.30 Datos para la reflexión. Igualdad formal / Igualdad real
Como primera tarea urgente, nos vamos a poner a diseñar los utensilios adecuados para derribar nuestro muro interno, para cambiar. Los muros externos (las leyes) van siendo derribados por las personas que tienen responsabilidades políticas, y van creando las condiciones del cambio. Pero las leyes no pueden cambiar las mentalidades, y todavía, en las nuestras, quedan demasiados rastros de hábitos antiguos, de prejuicios negativos que hay que eliminar. En definitiva, tendremos que construirnos y reconstruirnos conscientemente en una especie de aventura personal y compartida en la que tenemos mucho que aprender y descubrir. Mucho que ganar, seamos hombre o mujer.

12.00-14.00 Escuela Mixta vs Escuela Coeducativa.

María Salvo, una maestra de la República dijo: El principio de la República fue ese día en que maestros y maestras retiraron el tabique de madera que separaba a los niños de las niñas en las aulas, y salieron todos juntos a la terraza de juegos por primera vez. La escuela mixta fue el primer paso, ahora nos queda el reto de la coeducación.

T A R D E

16.00-18.00. Educando en emociones. Nuevas masculinidades y feminidades

Alguien dijo que los afectos son una caja de hilos de colores. Desde el momento en que los niños y las niñas nacen se arropan con una manta cosida con cuidados, aprendizajes y cariño. Y en la medida que van conquistando autonomía van llenando la caja con carretes de distintos colores, grosores y tamaños. Nuestra misión es ayudar a que niños y niñas aprendan por igual a hilar los afectos y a expresar los sentimientos: poniendo palabras a lo que viven y reconociendo las emociones. Con las niñas habrá que recorrer caminos de autorreconocimiento y autoestima, con los niños el aprendizaje de la autonomía y el cuidado personal. Ambos tendrán que aprender a compartir los afectos desde la igualdad, camino imprescindible para prevenir la violencia y establecer relaciones armoniosas y justas.

18.30-20.00. Propuestas de Intervención

Propuestas didácticas desde las gafas violeta: hablar, escribir y pensar en femenino y en masculino, los cuentos, poesías y narraciones, los espacios y los tiempos, los juegos y juguetes, el trabajo coeducativo con las familias, las actividades de sensibilización...