

Curso de 8 h. de Formación
“LA COEDUCACIÓN EN EL AULA”

Escuela Infantil “El Bonsái”
Fuenlabrada (Madrid)
26 de Abril de 2014

Objetivos

- ❖ Reflexionar sobre el sexismo inconsciente, invisible y sutil, e incorporar la visión con gafas violeta en nuestra vida, y en la educación de los niños y las niñas.
- ❖ Facilitar estrategias coeducativas a las/los profesionales de la educación infantil en el trato, los mensajes, lenguaje, el trabajo con familias... que promueva valores de igualdad desde las primeras edades.

Contenidos

1. Datos para la reflexión. Igualdad formal/Igualdad real

- Teoría sexo-género. Segregación ocupacional, elección profesional sesgada.
- Conceptos: roles, estereotipos de género, discriminación por cuestión de sexo.
- Agentes de transmisión de roles.
- Concepto Sororidad.

2. Escuela Mixta vs Escuela Coeducativa.

- Marco normativo. Ley Orgánica para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
- La igualdad de género en las Leyes de Educación.
- Formas de sexismo en el contexto educativo: el currículum oculto.
- Material curricular y la aportación de las mujeres en la historia.
- Educar en Igualdad de Oportunidades Laboral y formativa.
- Revisión del Plan de Convivencia.
- La Participación corresponsable de padres y madres.

3. Educando en emociones. Nuevas masculinidades y feminidades

- Estereotipos sentimentales.
- El valor de la autoestima. Aprender a querernos bien.
- El mito del amor romántico.

4. Propuestas de Intervención

- El lenguaje inclusivo:
 - Comunicación oral: Visibilizando a las niñas en el aula.
 - Comunicación escrita: documentos internos y externos, material didáctico.
- Uso de juguetes y de juegos no sexistas.



Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

 Liga española
de la
educación

De Utilidad Pública

- Cuéntame un cuento. Los roles de género en los cuentos infantiles.
- Espacios y tiempos en la escuela coeducativa.
- Escuelas coeducativas de familia: Parentalidad Positiva. Corresponsabilidad.
- Actividades de Sensibilización dirigida a toda la comunidad educativa.

Destinatarios/as.

Educadores/as y Maestros/as de la Escuelas Infantiles y Casas de Niñas y Niños de la LEECP

Nº aproximado de participantes

25

Metodología

El curso pretende ofrecer pistas de reflexión, análisis y práctica acerca de cómo abordar la coeducación en el aula del 1º ciclo de educación infantil, por tanto combinará teoría y práctica de forma complementaria. Realizaremos una ponencia marco sobre aspectos más teóricos necesarios para fundamentar la práctica, combinándolo con grupos de trabajo que permitan la reflexión sobre la práctica y se extraigan conclusiones.

Ponente

Carmen Castillo: Licenciada en Psicología. Máster en Sexología Clínica y Terapia de Pareja. Máster "Agente de Igualdad para la Intervención Social con perspectiva de Género. Formación en Emociones Positivas.

Psicóloga/Educadora Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS) de Sevilla. Profesora de teatro infantil y juvenil, expresión corporal y desarrollo personal en la Agencia de Modelos Doble Erre. Actualmente, Coordinadora Técnica en el Área de Juventud y componente del Comité de igualdad de LEECP.

Horario

10 a 14:00h / 16:00 a 20:00h.

Programación: Sábado 26 de abril

10.00-11.30 Datos para la reflexión. Igualdad formal/Igualdad real

Descanso

12.00-14.00 Escuela Mixta vs Escuela Coeducativa.

Comida

16.00-18.00. Educando en emociones. Nuevas masculinidades y feminidades

Descanso

18.30-20.00. Propuestas de Intervención

Recursos materiales:

- Espacios para acomodar a los participantes en la actividad: aula o sala, mesas, sillas...
- Materiales de apoyo a la exposición de los ponentes: pizarras, ordenador, proyector...
- Material fungible: folios, bolígrafos...
- Documentos y proyectos de educación emocional que pueda aportar cada participante.

Criterios o indicadores y metodología de evaluación:

Los criterios a tener en cuenta para la evaluación de la actividad formativa pueden ser los siguientes:

Organización del curso

- Valoración de la información, cumplimiento de fechas y horarios, entrega de material.
- Adecuación del nº de participantes para el desarrollo del curso
- Suficiencia de la duración del curso según los objetivos y contenidos propuestos.
- Idoneidad del horario para favorecer la asistencia al curso.
- Obligatoriedad de asistencia de las horas lectivas presenciales

Instalaciones y medios técnicos

- Idoneidad del espacio del aula y sus condiciones generales
- Adecuación de los recursos informáticos, audiovisuales o medios técnicos utilizados en la actividad.
- Oportunidad y aprovechamiento profesional de la documentación entregada.

Contenidos y metodología del curso

- Los contenidos del curso han respondido a las necesidades formativas
- Combinación adecuada entre teoría y práctica.
- Grado de coherencia de los objetivos con la organización del trabajo y el tiempo disponible.

Formadores/Ponentes

- Conocimiento de la materia por parte del ponente e interés por el tema
- Forma de impartir o tutorizar el curso para favorecer el aprendizaje.
- Clima de trabajo y grado de participación conseguido

Grado de satisfacción general del curso:

- Ampliación de conocimientos
- Adquisición de nuevas habilidades o capacidades
- Estimulación del desarrollo profesional

La metodología de evaluación consistirá en disponer de pruebas de evaluación y autoevaluación, así como propuesta de trabajos que permitan conocer el nivel de aprendizaje alcanzado.

Importe de la Inscripción: 0 €