

## DATOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN

<b>NOMBRE</b>	LIGA ESPAÑOLA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR	<b>WEB</b>	<a href="http://www.ligaeducacion.org">www.ligaeducacion.org</a>				
<b>DIRECCIÓN</b>	C/ VALLEHERMOSO 54, 1º 3, 28010, MADRID	<b>TELÉFONO</b>	915945338				
<b>URL</b>	<a href="https://twitter.com/LigaEducacion">https://twitter.com/LigaEducacion</a> <a href="https://www.facebook.com/Ligaeducacion">https://www.facebook.com/Ligaeducacion</a>						
<b>TIPO ENTIDAD</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Pública</b></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td><b>Privada</b></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> </table>	<b>Pública</b>		<b>Privada</b>	<b>X</b>	<b>EMAIL</b>	blopez@ligaeducacion.org
<b>Pública</b>							
<b>Privada</b>	<b>X</b>						

## DATOS SOBRE EL PROYECTO O EXPERIENCIA

<b>TÍTULO</b>	AULAS ABIERTAS INTERCULTURALES				
<b>LOCALIZACIÓN</b>	JAÉN, FUENGIROLA (MÁLAGA), ALGUAZAS (MURCIA), MURCIA CAPITAL, ALCORCÓN (MADRID), VALLADOLID Y ZAMORA	<b>Información disponible</b>			
<b>CONVOCATORIA</b>	Convocatoria 2007		Programas	C.1. Programas introductorios de acogida integral	
				C.2. Programas educativos extracurriculares	
	Convocatoria 2008	x	Programas	C6. Programas de promoción de la igualdad de trato y no discriminación en la sociedad de acogida	
				C.1. Programas introductorios de acogida integral	
	Convocatoria 2009	X	Programas	C.2. Programas educativos extracurriculares	X
				C6. Programas de promoción de la igualdad de trato y no discriminación en la sociedad de acogida	
			C.1. Programas introductorios de acogida integral		
			C.2. Programas educativos extracurriculares	X	
			C6. Programas de promoción de la igualdad de trato y no discriminación en la sociedad de acogida		

## CONTENIDO RESUMEN PROYECTO

El programa de "Aulas Abiertas Interculturales" se enmarca dentro del trabajo que viene desarrollando la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular para garantizar el acceso del alumnado inmigrante y más desfavorecido al servicio público y de calidad de la Educación y el fomento de su permanencia en el sistema educativo, con medidas de prevención del absentismo y abandono escolar. Ha ido dirigido a alumnos escolarizados en Centros Educativos, en su mayoría en un ámbito territorial desfavorable, con un alto índice de alumnado inmigrante con necesidades específicas de apoyo y refuerzo educativo, de compensación y actualización lingüística. Las actividades desarrolladas en estas aulas tienen como objetivo la integración socioeducativa del alumnado inmigrante y más desfavorecido, creando espacios interculturales valorando la diversidad, fomentando la convivencia y trabajando valores ético-cívicos tanto en el apoyo y refuerzo educativo como en las propuestas de ocio y tiempo libre. Intentando compensar desigualdades derivadas de factores sociales, económicas, culturales, étnicas o de cualquier otra índole.

## RESULTADOS PROYECTO

<b>Principales resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de usuarios/as: 300 niños y niñas, y la continuidad de los niños en el programa ha sido de un 90%. Se ha realizado el 98% de las actividades programadas durante cada una de las fases del programa.</li> <li>▪ Las evaluaciones finales realizadas con los/as alumnos/as, los informes de profesores/as, las observaciones de los/as educadores/as, reflejan como destacable la unión del grupo, aumentando su identidad como tal.</li> <li>▪ En cuanto al rendimiento académico, las actividades de apoyo al estudio y las actividades de fomento de la lectura han supuesto una mejora, principalmente en el aumento de la motivación hacia el estudio. El aumento de la autoestima, les ayuda a motivarse y a mejorar el concepto que cada alumno/a tiene de sí mismo.</li> </ul>	<b>Continuidad</b>	<b>X</b>
		<b>Evaluación usuarios</b>	<b>X</b>
		<b>Reconocimiento Externo</b>	
		<b>Coordinación</b>	<b>X</b>



